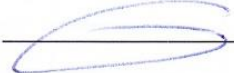


УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета гимназии  
 /Федоров С.А.

протокол № 1 от 29.08.2024г



Директор МБОУ г.Кургана  
«Гимназия № 19»  
/Смирнова Е.Г./

ОБСУЖДЕН И ПРИНЯТ

на педагогическом совете  
МБОУ города Кургана  
«Гимназия № 19»

протокол № 1 от 30.08.2024  
приказ по гимназии № 138  
от 30.08.2024г

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КУРГАНА

«ГИМНАЗИЯ № 19»

**ОБЩАЯ СТРУКТУРА КЛАССОВ МБОУ ГОРОДА КУРГАНА «ГИМНАЗИЯ № 19»  
на 01.09.2024 года**

| <b>Клас<br/>с</b> | <b>Кол-во<br/>классов</b> | <b>Кол-во<br/>уч-ся</b> | <b>Информация о классе: профиль, ФГОС<br/>НОО/ООО,<br/>класс для детей с ОВЗ</b> | <b>Смена</b> |
|-------------------|---------------------------|-------------------------|--|--------------|
| 1А                |                           | <b>39</b>               | ФГОС НОО /УМК Занкова  | первая       |
| 1Б                |                           | <b>37</b>               | ФГОС НОО // УМК Эльконина-Давыдова   | первая       |
| 1В                |                           | <b>38</b>               | ФГОС НОО / Школа России  | первая       |
| 1Г                |                           | <b>37</b>               | ФГОС НОО / Школа России  | первая       |
| 1Д                |                           | <b>36</b>               | ФГОС НОО / Школа России  | первая       |
| 1Е                |                           | <b>37</b>               | ФГОС НОО / Школа России  | первая       |
| <b>1 классы</b>   | <b>6</b>                  | <b>224</b>              |  |              |
| 2А                |                           | <b>37</b>               | ФГОС НОО /УМК Занкова  | вторая       |
| 2Б                |                           | <b>38</b>               | ФГОС НОО /НШ 21 века   | вторая       |
| 2В                |                           | <b>38</b>               | ФГОС НОО / Школа России  | вторая       |
| 2Г                |                           | <b>38</b>               | ФГОС НОО / УМК Эльконина-Давыдова  | первая       |
| 2Д                |                           | <b>34</b>               | ФГОС НОО / Школа России  | вторая       |
| <b>2 классы</b>   | <b>5</b>                  | <b>185</b>              |  |              |
| 3А                |                           | <b>37</b>               | ФГОС НОО /УМК Занкова  | первая       |
| 3Б                |                           | <b>34</b>               | ФГОС НОО / УМК Эльконина-Давыдова  | вторая       |
| 3В                |                           | <b>35</b>               | ФГОС НОО /НШ 21 века   | вторая       |
| 3Г                |                           | <b>28</b>               | ФГОС НОО/ НШ 21 века   | первая       |
| 3Д                |                           | <b>27</b>               | ФГОС НОО / Школа России  | вторая       |
| 3Е                |                           | <b>28</b>               | ФГОС НОО / Школа России  | вторая       |
| 3Ж                |                           | <b>24</b>               | ФГОС НОО / Школа России  | вторая       |
| <b>3 классы</b>   | <b>7</b>                  | <b>213</b>              |  |              |
| 4А                |                           | <b>25</b>               | ФГОС НОО / УМК Эльконина-Давыдова  |              |
| 4Б                |                           | <b>32</b>               | ФГОС НОО /НШ 21 века   | первая       |
| 4В                |                           | <b>34</b>               | ФГОС НОО /НШ 21 века   | первая       |
| 4Г                |                           | <b>31</b>               | ФГОС НОО/ НШ 21 века   | первая       |
| 4Д                |                           | <b>34</b>               | ФГОС НОО / Школа России  | вторая       |
| 4Е                |                           | <b>32</b>               | ФГОС НОО / Школа России  | первая       |
| 4Ж                |                           | <b>32</b>               | ФГОС НОО / Школа России  | первая       |
| <b>4 классы</b>   | <b>7</b>                  | <b>220</b>              |  |              |
| <b>Всего 1-4</b>  | <b>25</b>                 | <b>842</b>              |  |              |
| 5А                |                           | 34                      | ФГОС НОО/ НШ 21 века   | первая       |
| 5Б                |                           | 35                      | ФГОС НОО /НШ 21 века   | первая       |
| 5В                |                           | 36                      | ФГОС НОО / НШ 21 века  | первая       |
| 5Г                |                           | 36                      | ФГОС НОО / УМК Эльконина-Давыдова  | первая       |
| 5Д                |                           | 32                      | ФГОС НОО / Школа России  | первая       |
| 5Е                |                           | 35                      | ФГОС НОО / Школа России  | первая       |
| 5Ж                |                           | 34                      | ФГОС НОО / Школа России  | первая       |
| <b>5 классы</b>   | <b>7</b>                  | <b>242</b>              |  |              |
| 6А                |                           | 30                      | ФГОС ООО/ общеобразовательная  | вторая       |
| 6Б                |                           | 31                      | ФГОС ООО / общеобразовательная   | вторая       |

|                  |           |             |  |        |
|------------------|-----------|-------------|--|--------|
| 6В               |           | 28          | ФГОС ООО / общеобразовательная   | вторая |
| 6Г               |           | 30          | ФГОС ООО / общеобразовательная   | вторая |
| 6Д               |           | 33          | ФГОС ООО / общеобразовательная   | вторая |
| 6Е               |           | 27          | ФГОС ООО / общеобразовательная   | вторая |
| <b>6 классы</b>  | <b>6</b>  | <b>179</b>  |  |        |
| 7А               |           | 35          | ФГОС ООО / Общеобразовательная   | первая |
| 7Б               |           | 31          | ФГОС ООО Общеобразовательная   | первая |
| 7В               |           | 35          | ФГОС ООО / Общеобразовательная   | первая |
| 7Г               |           | 32          | ФГОС ООО / Общеобразовательная   | первая |
| 7Д               |           | 32          | ФГОС ООО Общеобразовательная   | первая |
| 7Е               |           | 29          | ФГОС ООО Общеобразовательная   | первая |
| <b>7 классы</b>  | <b>6</b>  | <b>194</b>  |  |        |
| 8А               |           | 33          | ФГОС ООО / Углублённое изучение математики                                 | вторая |
| 8Б               |           | 25          | ФГОС ООО / Общеобразовательная Предпрофильный социально-                   | вторая |
| 8В               |           | 32          | / ФГОС ООО // Общеобразовательная<br>(предпрофильный химико-биологический) | вторая |
| 8Г               |           | 33          | ФГОС ООО / Углублённое изучение математики                                 | вторая |
| 8Д               |           | 25          | ФГОС ООО Общеобразовательная   | вторая |
| <b>8 классы</b>  | <b>5</b>  | <b>148</b>  |  |        |
| 9А               |           | 28          | ФГОС ООО / Углублённое изучение математики                                 | первая |
| 9Б               |           | 31          | ФГОС ООО / Общеобразовательная Предпрофильный социально-<br>гуманитарный   | первая |
| 9В               |           | 39          | ФГОС ООО // Общеобразовательная (предпрофильный<br>химико-биологический)   | первая |
| 9Г               |           | 33          | ФГОС ООО / Углублённое изучение математики                                 | первая |
| 9Д               |           | 28          | ФГОС ООО/ Общеобразовательная  | первая |
| <b>9 классы</b>  | <b>5</b>  | <b>159</b>  |  |        |
| <b>Всего 5-9</b> | <b>29</b> | <b>922</b>  |  |        |
| 10А              |           | 29          | Технологический профиль  | первая |
| 10Б              |           | 34          | 2 профильные группы: социально-экономическая и<br>гуманитарная             | первая |
| 10В              |           | 30          | 2 профильные группы:естественнонаучная и универсальная                     | первая |
| <b>10 классы</b> | <b>3</b>  | <b>93</b>   |  |        |
| 11А              |           | 29          | 2 профильные группы: технологическая и гуманитарная                        | первая |
| 11Б              |           | 28          | : Социально-экономический профиль  | первая |
| 11В              |           | 23          | :Естественнонаучный профиль  | первая |
| <b>11 классы</b> | <b>3</b>  | <b>80</b>   |  |        |
| 10-11 кл         | <b>6</b>  | <b>173</b>  |  |        |
| 5-11 кл          | <b>35</b> | <b>1095</b> |  |        |
| 1-11             | <b>60</b> | <b>1937</b> |  |        |
| ГПД              | <b>2</b>  | <b>60</b>   |  |        |

Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении основного общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее — каникулы): даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года;

сроки и продолжительность каникул;

сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график разрабатывается образовательной организацией в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными действующими санитарными правилами и нормативами, а также с учетом мнений участников образовательных отношений, с учетом региональных и этнокультурных традиций.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

### **МБОУ «Гимназия № 19» на 2024-2025 учебный год**

Продолжительность учебного года

1 классы – 33 учебные недели 02.09.2024 – 29.05.2025 г.

2 – 8, 10 классы – 34 учебные недели 02.09.2024 – 29.05.2025 г.

9, 11 классы – 34 учебные недели 02.09.2024 – 24.05.2025 г. (без учета государственной итоговой аттестации)

Продолжительность учебных четвертей

1 четверть – 02.09.2024 – 26.10.2024 г., 8 учебных недель (40/48 дней);

2 четверть – 05.11.2024 – 28.12.2024 г., 8 учебных недель (39/47 дней);

3 четверть – 09.01.2025 – 21.03.2025 г., 10 учебных недель (52/61 день);

4 четверть – 01.04.2025 – 29.05.2025 г., 8 учебных недель (40/48 дней) – 1-8, 10 классы

01.04.2025 – 24.05.2025 г., 8 учебных недель (44 дня) – 9, 11 классы

Продолжительность каникул

Осенние каникулы - 27.10.2024 – 04.11.2024 г. – 9 календарных дней

Зимние каникулы - 29.12.2024 – 08.01.2025 г. – 11 календарных дней

Весенние каникулы - 22.03.2025 – 31.03.2025 г. – 10 календарных дней

Дополнительные каникулы 1 классов – 15.02.2025 – 23.02.2025 г. – 9 календарных дней

**Начало учебного года: 02.09.2024г,**

**Окончание учебного года: 29.05.2025г.**

**Перерывы между сменами** не менее 30 мин для проведения влажной уборки помещения, проветривания аудиторий.

Продолжительность перемен после 1 и 5 урока – 10 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут, после 4 урока – 15 минут.

### **Сроки проведения аттестационных работ в рамках ВСОКО**

*Входная диагностика (сентябрь)- в соответствии с рабочими программами по учебным предметам.*

Итоговое сочинение, 11 класс, - 04.12.2024г.

Итоговое устное собеседование, 9 класс, - 12.02.2025г.

***Зимняя полугодовая сессия (третья неделя декабря с 16.12 по 20.12.2024)***

- 5 классы – КПР, направленная на проверку уровня сформированности метапредметных УУД.
- 6 классы – КПР, направленная на проверку уровня сформированности метапредметных УУД.
- 7 классы –КПР, направленная на проверку уровня сформированности метапредметных УУД.
- 8 классы – КПР, направленная на проверку уровня сформированности метапредметных УУД.
- 9 классы – русский язык и математика в формате ОГЭ
- 10 классы – русский язык в формате ЕГЭ + предмет по выбору в соответствии с профилем
- 11 классы – русский язык и математика в формате ЕГЭ.

***Весенняя развивающая сессия (третья неделя марта со 12.03 по 15.03.2023)***

- 5 классы – биология, история в формате ВПР
- 6 классы – география, история в формате ВПР
- 7-е классы – английский язык, обществознание в формате ВПР
- 8-е классы
- 8а – математика, физика в формате ВПР;
- 8б – русский, обществознание в формате ВПР;
- 8 в – биология, химия в формате ВПР.
- 9 класс – две контрольные работы в формате ОГЭ (предметы в соответствии с выбором предметов на ГИА)
- 11 классы – две контрольные работы в формате ЕГЭ (предметы в соответствии с выбором предметов на ГИА)
- 10 классы – математика в формате ЕГЭ+ предмет по выбору в соответствии с профилем

***Внешний и внутренний контроль образовательных результатов (по графику всероссийских проверочных работ)***

- 5 – 8, 10 классы – по графику всероссийских проверочных работ;

***9 класс – защита индивидуального проекта 18.03.2025г***

***11 класс – защита индивидуального проекта 24.01.2025 г***

***9, 11 класс - предэкзаменационные работы в формате ОГЭ // ЕГЭ***

| <b>Дата</b> | <b>9 класс</b> | <b>11 класс</b> |
|-------------|----------------|-----------------|
| 24 апреля   | Математика     | Русский язык    |
| 29 апреля   | Русский язык   | Математика      |
| 06 мая      | По выбору      | По выбору       |
| 14 мая      | По выбору      | По выбору       |

***С 14 по 23 мая***

Годовые контрольные работы по математике и русскому языку в 5, 7, 8 классах, по профильным предметам в 7,8 классах.

10 класс – сочинение, контрольная работа в формате ЕГЭ по профильному предмету.

Входные контрольные работы для обучения в классах с углубленным изучением предмета в 6-х классах

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 19»г. КУРГАНА  
НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Нормативно-правовая база

Учебный план гимназии определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов базового, регионального и гимназического компонентов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и учебным предметам по трем ступеням обучения.

Учебный план для 1-4 классов гимназии № 19 составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.04.2019 (далее ФГОС) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676 и примерной образовательной программы НОО (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)

Учебный план для 5 класса составлен на основе примерной образовательной программы ООО (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)

Учебный план для 6-9 классов гимназии № 19 составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями Приказ Минобрнауки РФ № 1577 от 31.12.2015).

Учебный план для 10-11-х классов гимназии № 19 составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)

Таким образом, нормативно-правовой базой при составлении учебного плана стали:

- Федеральный закон от 29.12.2012 Г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 26 мая 2021 г. N 144-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации""
- **Федеральный закон от 04.08.2023 N 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"**

- Приказ Минобрнауки России от 06.11.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- *Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)*
- *Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100)*
- *<Письмо> Минпросвещения России от 01.06.2021 N 05-603 "О направлении информации о Федеральном законе от 26 мая 2021 г. N 144-ФЗ"*
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 N 345 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019/20 учебный год".
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке"
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 № 189; зарегистрированы в Минюсте РФ 3.03.2011 № 19993).
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Основная образовательная программа начального общего образования, рассмотренная и принятая на Совете гимназии (протокол № 6 от 20.06.2011), утвержденная приказом по гимназии № 151 от 31 августа 2011 года.
- Основная образовательная программа основного общего образования, рассмотренная и принятая на Совете гимназии (от 20.06.2015), утвержденная приказом по гимназии № 151 от 31 августа 2015 года.

- Основная образовательная программа среднего общего образования, рассмотренная и принятая на Совете гимназии (от 29.08.2024г), утвержденная приказом по гимназии № 213 от 30.08.2024г.

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Гимназия № 19», утвержденный на педагогическом совете МБОУ города Кургана «Гимназия № 19» протокол № 7 от 27.05.2013.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Реализация учебного плана в 1-4 классах рассчитана на 5-дневную учебную неделю. Исключением является 2а, 3г, 4 а классы, где в связи с выбором родителями углубленного изучения предметов естественно-математического цикла шестидневная учебная неделя рассчитана на 26 учебных часов.

**Максимальная недельная нагрузка** соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки, предусмотренным Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 – 10 от 29.12. 2010 № 198 с изменениями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81.

|                       | Недельная образовательная нагрузка в академических часах |                          |
|-----------------------|--|--------------------------|
|                       | 6-дневная учебная неделя                                 | 5-дневная учебная неделя |
| 1а,б,в,г, д,          | -  | 21                       |
| 2 б, в, г, д,         | -  | 23                       |
| 3а,б,в,г,д            | -  | 23                       |
| 4 б, в, г, д, е, ж    | -  | 23                       |
| 2а, 3г, 4а            | 26   | -                        |
| 5 а, б, в, г, д, е, ж | -  | 29                       |
| 6 а, б, в, г, д, е, ж | -  | 30                       |
| 7 а, б, в, г, д, е    | 35   | -                        |
| 8 а, б, в, г, д, е    | 36   | -                        |
| 9 а, б, в, г,д        | 36   | -                        |
| 10 а, б, в, г         | 37   | -                        |
| 11 а, б, в,           | 37   | -                        |

В 1 классе предусмотрено использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры (40 минут каждый).

В сентябре – октябре проведение четвертого урока (40 учебных часов: 5 уроков еженедельно) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки - театрализации. Таким образом, уроки в нетрадиционной форме (сентябрь-октябрь) распределяются в рамках учебного плана следующим



образом: 20 урока физкультуры и 20 нетрадиционных уроков, которые распределяются между разными предметами. Уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводиться на свежем воздухе.

Для обучающихся 1-х классов объем максимально допустимой нагрузки не должен превышать 4 уроков, 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической физкультуры.

Для обучающихся 1 классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Для 2-4-х классов – не более 5 уроков (или один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры);

Для обучающихся 5-9- х классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока для 2-9-х классов - 40 минут.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3210 часов.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для урочной и внеурочной деятельности. Между уроками и началом занятий в рамках дополнительного образования перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (шкала Сивкова И.Г.) и с учетом кадровых возможностей гимназии. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

#### **Учебные занятия начинаются:**

- для обучающихся первой смены (1, 2, 5,7,9 классы) -с 8.00;
- для обучающихся второй смены (3 класс/общеобразовательный) - с 13.00,
- для обучающихся второй смены (6 класс/ общеобразовательный) – с 14.00.
- для обучающихся второй смены (8 класс/ предпрофильный) –с 14.00.

На основании рекомендаций по принятию мер по защите здоровья в общеобразовательных учреждениях в связи с распространением COVID-19 («Приложение к Принципам корректировки мер по защите здоровья населения и социальных мер в связи с распространением COVID-19 14 сентября 2020 г.) предусмотрен дифференцированный график начала учебного дня, перерывов, приема пищи и выхода из школы, сохранена кабинетная система.

В период пандемии, карантина и активированных дней образовательный процесс может организовываться с применением дистанционных технологий.

Так, с начала учебного года введены особые меры с целью сохранения здоровья детей и обеспечение антиковидного режима:

«ступенчатое» начало и окончание уроков;

возможно сочетание очной и дистанционной форм обучения;

«непересечение» классов;

система «класс-кабинет»;

отдельное расписание начала и конца уроков для каждого класса;

проведение уроков без звонков по индивидуальным расписаниям;

проведение уроков физкультура по возможности на открытых площадках на воздухе;

проведение физминуток не только в 1 - 8, но и в старших классах,

применение масок педагогами и обучающимися по желанию (для посетителей школы – обязательно); обработка рук антисептическими средствами;

С целью выявления заболевших детей:

фильтры – на входе, в классах, дежурство учителей на входе;

обустройство изолятора в кабинете кулинарии.

**Перерывы между сменами** не менее 30 мин для проведения влажной уборки помещения, проветривания аудиторий.

Продолжительность перемен после 1 и 5 урока – 10 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут, после 4 урока – 15 минут.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПОНЕНТОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **Начальная школа**

Обучение в первых классах организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Отметка как итог контроля знаний вводится со 2 четверти 2 класса.

Учебный план и в целом основная образовательная программа начального общего образования состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. В текущем учебном году в связи с социальным запросом 20 % учебного времени в классах с пятидневной рабочей неделей направлено на поддержку базовых дисциплин в целях формирования устойчивых навыков и овладения специальными и универсальными учебными действиями. Таким образом, время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей: русский язык, литературное чтение, математика.

По желанию учеников и родителей сформированы классы углубленного изучения математики и информатики 3а, 3а. Образовательный процесс в них рассчитан на шестидневную рабочую неделю, поэтому часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает дополнительные часы:

- во 2а, 3г и 4а это предметы «Информатика», «Математика и конструирование», «Учимся учиться»,

В 1-4-х классах обучение реализуется по УМК Эльконина-Давыдова, УМК Занкова (1 класс), НШ 21 века, Школа России.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики», цель которого - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, реализуется в 4 классе как самостоятельный курс с выбором направления: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религий» в объеме 34 часов.

Курс регионального компонента «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции», направленный на формирование ценностного отношения к своему здоровью и ответственного поведения, ведется в 1-4 классах в рамках внеурочной деятельности - кружка «Полезные привычки» в объеме 8 часов в каждом классе.

## **Основная школа**

### **5-9 класс**

Реализация ОП ООО в 5-9 классах основана на сохранении преемственности с ОП НОО, что сказывается в единстве целей - обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; а также становление и развитие личности обучающегося в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Содержание образования на 2 ступени обучения является относительно завершенным и базовым для выбора программ профильного обучения, профессионального и социального самоопределения обучающихся, их самообразования. Выбор УМК, направленных на развивающее обучение и позволяющих осуществить преемственность между начальной и основной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям обучения.

Обязательная часть учебного плана в 5 классе дополняется 2 часами на изучение второго иностранного (немецкого) языка.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики», цель которого - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, реализуется в 5 классе как самостоятельный курс в объеме 34 часов и направлен на разработку и реализацию проектов (коллективное творческое дело в 1 четверти и индивидуально-групповые проекты во второй четверти. В 9 классе этот курс реализуется как учебный модуль в рамках предмета «История» с выходом на коллективное творческое дело (групповой проект) в первую неделю ноября (День народного единства). Цель учебного модуля - информирование обучающихся о единой сущности всех религий и преодоление разногласий между представителями разных конфессий.

Немецкий язык как второй иностранный изучается в 5-х классах по желанию участников образовательного процесса в рамках внеурочной деятельности в объеме 2 часов в неделю..

На параллели 7-х классов на основании социального запроса на пропедевтическом уровне ведется предпрофильное обучение. Поэтому часть, формируемая участниками образовательных отношений, в каждом профиле распределяется по-своему.

7А, Г класс - предпрофильный // с углубленным изучением математики и физики – обязательная часть дополняется часами на изучение алгебры (+2 часа), геометрии (+1 час), физики (+1 час). Предметная область технология реализуется как за счет традиционных уроков технологии, так и за счет предмета «Информатика»: информационные технологии являются учебным модулем, что позволяет выйти на планируемые программой «Технология» результаты обучения.

7Б класс - предпрофильный социально-гуманитарный – обязательная часть дополняется часами на изучение русского языка (1 час), литературы (1 час), английского языка (1 час). Кроме того, вводится предмет «Исторические портреты» (1 час). Достичь поставленных федеральными стандартами результатов по технологии призван помочь наряду с традиционным предметом «Технология» предмет «Технология исследовательской деятельности»- 1 час.

7В класс – предпрофильный химико-биологический – обязательная часть дополняется часами на изучение биологии (+2 часа), пропедевтического изучения химии (2 часа). Как и в 7б классе, достичь поставленных федеральными стандартами результатов по технологии призван помочь наряду с традиционным

предметом «Технология» предмет «Технология исследовательской деятельности» - 1 час.

Предмет «Русский родной язык» реализуется в объеме 17 часов в первом полугодии, «Родная литература» в объеме 18 часов во втором полугодии учебного года.

На параллели 8-х классов на основании социального запроса на пропедевтическом уровне продолжается предпрофильное обучение. Поэтому часть, формируемая участниками образовательных отношений, в каждом профиле распределяется по-своему.

8 А, Г класс - предпрофильный // с углубленным изучением математики и физики – обязательная часть дополняется часами на изучение алгебры (2 часа), геометрии (1 час), физического практикума (1 час), информационных технологий (1 час).

8Б класс - предпрофильный социально-гуманитарный – обязательная часть дополняется часами на изучение русского языка (1 час), литературы (1 час), английского языка (1 час). Кроме того, вводится предмет «Исторические портреты» (1 час).

8В класс – предпрофильный химико-биологический – обязательная часть дополняется часами на изучение биологии (2 часа), химии (1 час). Кроме того, реализуются естественнонаучные курсы «Химический практикум» (1 час) и «Здоровье человека и окружающая среда» (1 час).

9 класс.

9А,Г класс - предпрофильные // с углубленным изучением математики: обязательная часть дополняется часами на изучение алгебры (+2 часа), информационных технологий (1 час).

9Б класс - предпрофильный социально-гуманитарный: обязательная часть дополняется часами на изучение литературы (+1 час), английского языка (+1 час). Кроме того, вводится предмет «Основы права» (1 час).

9В класс – предпрофильный химико-биологический: обязательная часть дополняется часами на изучение биологии (+1 час), химии (+1 час). Кроме того, реализуются естественнонаучные курсы «Химический практикум» (1 час)

9Д – многопрофильный класс. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, ученик выбирает 4 часа: «Теория многочленов», «Химический практикум», «Генетические основы наследственности», «Говорим и пишем правильно», что продиктовано социальным запросом.

Предмет «Русский родной язык» реализуется в объеме 17 часов в первом полугодии, «Родная литература» в объеме 18 часов во втором полугодии учебного года.

В соответствии с требованиями ФГОС в начальной и основной школе проектная деятельность является обязательной для обучающихся. Организация работы над индивидуальным (9 класс) и / или групповым проектом 4-8 класс осуществляется в рамках предмета за счет часов внеурочной деятельности. Выход

на защиту проекта в 10 и 11 классах является обязательным с оценкой, выставляемой за выбранный предмет (6 класс) и отдельной отметкой за курс основной общей школы («Индивидуальный проект»).

При проведении занятий по иностранному языку (2-9 классы), технологии (5-8 классы), информатике (7-9 классы), информационным технологиям (8 класс), при проведении практических занятий по химии и курсов по выбору классы делятся на 2 группы.

### **Основная образовательная программа среднего общего образования**

МБОУ «Гимназия №19» включает учебные планы следующих профилей обучения:

- технологический – 11 а класс с углубленным изучением математики, физики, информатики; технологический профиль ориентирован на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в производственной, инженерной, информационной сферах деятельности. В качестве курсов по выбору предлагаются «Компьютерное моделирование», «Черчение», «Физпрактикум»;

- гуманитарный – 11б класс с углубленным изучением русского и английского языков, литературы, истории, обществознания; гуманитарный профиль ориентирован на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере педагогики, психологии, общественных отношений, лингвистики, юриспруденции, журналистики, менеджмента и т.п.;

- естественнонаучный – 11 в класс с углубленным изучением химии и биологии; математика изучается на профильном уровне, экология на базовом уровне. Естественнонаучный профиль ориентирован на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере медицины, биотехнологии, химтехнологии, психологии, дефектологии и т.п. Профильные предметы подкрепляются курсами «Генетические основы наследственности» и «Химпрактикум»;

На параллели 10 классов предусмотрено выделение профильных групп внутри 10б класса:

10 а класс соединяет обучающихся, выбирающих технологический и естественнонаучный профиль,

10б класс соединяет обучающихся гуманитарного и социально-экономического профиля,

10 в класс- естественнонаучный

10г класс - универсальный.

Элективные курсы, предложенные в профильных классах, обеспечивают:

- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся);

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

Учебные планы предусматривают изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект», элективных курсов, дополняющих профильные предметы.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках изучения предметов как обязательной части, так и предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений. С этой целью введен отдельный учебный предмет «Индивидуальный проект» в объеме 68 часов за два года обучения.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

При реализации учебного плана минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся за два года составляет 2516 часов (не менее 2170 часов и не более 2590). В 11 классе в связи с тем, что учебный год составляет не 35, а 34 недели, количество годовых часов на изучение предметов соответственно сокращается.

**Наша сетка часов в соответствии с Федеральным учебным планом начального общего образования (5-дневная учебная неделя)**

| 1 класс  |   |                           |    |    |    |    |    |
|--|---|---------------------------|----|----|----|----|----|
| Предметные области                               | Учебные предметы/классы                     | Количество часов в неделю |    |    |    |    |    |
|  |   | 1а                        | 1б | 1в | 1г | 1д | 1е |
| <b>Обязательная часть</b>                        |   |                           |    |    |    |    |    |
| Русский язык и литературное чтение               | Русский язык                                | 5                         | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
|  | Литературное чтение                         | 4                         | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| Иностранный язык                                 | Иностранный язык                            | -                         | -  | -  | -  | -  | -  |
| Математика и информатика                         | Математика                                  | 4                         | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир                              | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Основы религиозных культур и светской культуры   | Основы религиозных культур и светской этики | -                         | -  | -  | -  | -  | -  |
| Искусство  | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|  | Музыка                                      | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |

|  |                     |     |     |     |     |     |     |
|--|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Технология   | Технология          | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Физическая культура  | Физическая культура | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Итого:   |                     | 20  | 20  | 20  | 20  | 20  | 20  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |                     | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Физическая культура  | Ритмика             | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Учебные недели   |                     | 33  | 33  | 33  | 33  | 33  | 33  |
| Всего часов  |                     | 693 | 693 | 693 | 693 | 693 | 693 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами |                     | 21  | 21  | 21  | 21  | 21  | 21  |



## 2 классы

| Предметные области  | Учебные предметы/<br>классы                    | Количество часов в неделю |     |     |     |     |
|---|--|---------------------------|-----|-----|-----|-----|
|   |  | 2а                        | 2б  | 2в  | 2г  | 2д  |
| Обязательная часть  |  |                           |     |     |     |     |
| Русский язык и<br>литературное чтение   | Русский язык                                   | 5                         | 5   | 5   | 5   | 5   |
|   | Литературное чтение                            | 4                         | 4   | 4   | 4   | 4   |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                               | 2                         | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Математика и<br>информатика   | Математика                                     | 4                         | 4   | 4   | 4   | 4   |
| Обществознание и<br>естествознание<br>(Окружающий мир)  | Окружающий мир                                 | 2                         | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Основы<br>религиозных<br>культур и светской   | Основы религиозных<br>культур и светской этики | -                         | -   | -   | -   | -   |
| Искусство   | Изобразительное<br>искусство                   | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   |
|   | Музыка   | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Технология  | Технология                                     | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4   |
| Физическая<br>культура  | Физическая культура                            | 2                         | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Итого:  |  | 22                        | 22  | 22  | 22  | 22  |
| Часть, формируемая участниками<br>образовательных отношений   |  | 4                         | 1   | 1   | 4   | 1   |
| Физическая культура   | Ритмика  | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Математика и<br>информатика   | Математика и<br>конструирование                | 1                         |     |     | 1   |     |
|   | Информатика                                    | 1                         |     |     | 1   |     |
|   | Учимся учиться                                 | 1                         |     |     | 1   |     |
| Учебные недели  |  | 34                        | 34  | 34  | 34  | 34  |
| Всего часов   |  | 884                       | 782 | 782 | 884 | 782 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка,<br>предусмотренная действующими<br>санитарными правилами и гигиеническими<br>нормативами |  | 26                        | 23  | 23  | 26  | 23  |

### 3 классы

| Предметные области  | Учебные предметы/<br>классы                    | Количество часов в неделю |     |     |     |     |     |     |
|---|--|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|   |  | 3а                        | 3б  | 3в  | 3г  | 3д  | 3е  | 3ж  |
| Обязательная часть  |  |                           |     |     |     |     |     |     |
| Русский язык и<br>литературное чтение   | Русский язык                                   | 5                         | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
|   | Литературное чтение                            | 4                         | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                               | 2                         | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Математика и<br>информатика   | Математика                                     | 4                         | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| Обществознание и<br>естествознание<br>(Окружающий мир)  | Окружающий мир                                 | 2                         | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Основы<br>религиозных<br>культур и светской   | Основы религиозных<br>культур и светской этики | -                         | -   | -   | -   | -   | -   | -   |
| Искусство   | Изобразительное<br>искусство                   | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|   | Музыка   | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Технология  | Технология                                     | 1                         | 1   | 1   | 1   | 4   | 1   | 4   |
| Физическая<br>культура  | Физическая культура                            | 2                         | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Итого:  |  | 22                        | 22  | 22  | 22  | 22  | 22  | 22  |
| Часть, формируемая участниками<br>образовательных отношений   |  | 4                         | 4   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Физическая культура   | Шахматный всеобуч                              | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Математика и<br>информатика   | Математика и<br>конструирование                |                           | 1   |     |     |     |     |     |
|   | Финансовая<br>грамотность                      | 1                         |     |     |     |     |     |     |
|   | Информатика                                    | 1                         | 1   |     |     |     |     |     |
|   | Учимся учиться                                 | 1                         | 1   |     |     |     |     |     |
| Учебные недели  |  | 34                        | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  |
| Всего часов   |  | 884                       | 884 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка,<br>предусмотренная действующими<br>санитарными правилами и гигиеническими<br>нормативами |  | 26                        | 26  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  |

#### 4 классы

| Предметные области  | Учебные предметы/<br>классы                    | Количество часов в неделю |     |     |     |     |     |     |
|---|--|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|   |  | 4а                        | 4б  | 4в  | 4г  | 4д  | 4е  | 4ж  |
| Обязательная часть  |  |                           |     |     |     |     |     |     |
| Русский язык и<br>литературное чтение   | Русский язык                                   | 5                         | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
|   | Литературное чтение                            | 3                         | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                               | 2                         | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Математика и<br>информатика   | Математика                                     | 4                         | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| Обществознание и<br>естествознание<br>(Окружающий мир)  | Окружающий мир                                 | 2                         | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Основы<br>религиозных<br>культур и светской   | Основы религиозных<br>культур и светской этики | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Искусство   | Изобразительное<br>искусство                   | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|   | Музыка   | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Технология  | Технология                                     | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 4   |
| Физическая<br>культура  | Физическая культура                            | 2                         | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Итого:  |  | 22                        | 22  | 22  | 22  | 22  | 22  | 22  |
| Часть, формируемая участниками<br>образовательных отношений   |  | 4                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Физическая культура   | Шахматный всеобуч                              | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Математика и<br>информатика   | Математика и<br>конструирование                | 1                         |     |     |     |     |     |     |
|   | Информатика                                    | 1                         |     |     |     |     |     |     |
|   | Учимся учиться                                 | 1                         |     |     |     |     |     |     |
| Учебные недели  |  | 34                        | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  |
| Всего часов   |  | 884                       | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка,<br>предусмотренная действующими<br>санитарными правилами и гигиеническими<br>нормативами |  | 26                        | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  |

### План внеурочной деятельности 1-4 класс

| Направление                  | Форма организации и название   | Цель  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|------------------------------|--|---|---------|---------|---------|---------|
| Курс «Разговор о важном»     | Беседы в рамках классного часа «Разговор о важном»                           | Развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России   | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Спортивно-оздоровительное    | Цикл бесед «Полезные привычки»   | Углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни | 0,25    | 0,25    | 0,25    | 0,25    |
|                              | Курс «Шахматный всеобуч»   | Приобщение к игре в шахматы младших школьников  |         | 1       |         |         |
| Художественно-эстетическое   | Кружок «В ритме танца»   | Физическое и эстетическое развитие школьника  | 1       | 1       | 1       | 1       |
|                              | Киноклуб   | Повышение общей культуры школьников   | 1       |         |         |         |
|                              | Театральный кружок «Художественное слово»                                    | Развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению                |         |         |         | 1       |
| Информационная культура      | Курс «Я – исследователь»   | Организация совместной деятельности по выполнению проектов  |         |         |         | 1       |
| Коммуникативная деятельность | Курс «Разговор о правильном питании»   | Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения                       |         |         | 1       |         |
| Интеллектуальный марафон     | Система интеллектуальных соревновательных мероприятий (подготовка и участие) | Развитие общей культуры и эрудиции ученика, его познавательных интересов и способности к самообразованию            |         |         | 1       | 1       |
| «Учение с увлечением»        | Факультатив  | Поддержка учащихся,   | 1       | 1       |         |         |

|                           |  |   |   |   |   |   |
|---------------------------|--|---|---|---|---|---|
|                           |  | испытывающих затруднение в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как основой предметных и метапредметных результатов |   |   |   |   |
| Количество часов в неделю |  |   | 4 | 4 | 4 | 5 |

Соотношение обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и формируемой участниками образовательных учреждений

| №   |   | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |                    |
|---|---|---------|---------|---------|---------|--------------------|
| <b>Обязательная часть образовательной программы</b> |   |         |         |         |         |                    |
| 1.  | Обязательная часть учебного плана – недельная нагрузка (ч.) | 20      | 22      | 22      | 23      |                    |
|   | Количество недель в учебном году                            | 33      | 34      | 34      | 34      |                    |
|   | Итого часов   | 660     | 748     | 748     | 783     | O = 2938           |
| <b>Формируемая часть образовательной программы</b>  |   |         |         |         |         |                    |
| 2.  | Формируемая часть учебного плана – недельная нагрузка (ч.)  | 1       | 1       | 1       | 0       |                    |
|   | Количество недель в учебном году                            | 33      | 34      | 34      | 34      |                    |
|   | Итого часов   | 33      | 34      | 34      | 0       | Φ1 = 101           |
| 3   | Внеурочная деятельность в неделю                            | 4,25    | 4,25    | 4,25    | 5,25    |                    |
|   | Количество недель в учебном году                            | 33      | 34      | 34      | 34      |                    |
|   | Итого часов   | 140, 25 | 144,5   | 144,5   | 178,5   | Φ2 = 607,75        |
| 4   | <b>Часы формируемой части образовательной программы</b>     |         |         |         |         | Φ = Φ1+Φ2 = 708,75 |

|   |   |
|---|---|
| Объем обязательной части:<br>$\frac{2938}{2938+708,75} \times 100\% = 81\%$ | Объем формируемой части:<br>$\frac{675}{2938+708,75} \times 100\% = 19\%$ |
|---|---|

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ ФГОС НОО (1-4 класс)

### 1.Цели и задачи внеурочной деятельности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основная образовательная программа начального и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в гимназии направлена на решение следующих задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:**

| Направления               | Решаемые задачи  |
|---------------------------|--|
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья  |
| Духовно-нравственное      | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. |
| Социальное                | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность в социально - значимой деятельности  |
| Общеинтеллектуальное      | Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями , способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.  |
| Общекультурное            | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.   |

**3. Формы организации внеурочной деятельности.**

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно. Внеурочная деятельность организована в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, общественно – полезные практики и др. Выбор той или иной формы организации внеурочной деятельности обусловлен возрастными особенностями школьников.

ФГОС общего образования определено, что организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют программы внеурочной деятельности в рамках вариативной составляющей учебного плана; в период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен и т.д.

Внеурочная деятельность включается в основную образовательную программу гимназии в объёме до 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями МБОУ «Гимназия №19», имеющими необходимую квалификацию. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей гимназии.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам обучения.

| Вид деятельности        | Классы      |    |    |    |
|-------------------------|-------------|----|----|----|
|                         | 1           | 2  | 3  | 4  |
| Внеурочная деятельность | до 10 часов |    |    |    |
| Количество              | 33          | 34 | 34 | 34 |

|                         |      |     |  |  |
|-------------------------|------|-----|--|--|
| учебных недель          |      |     |  |  |
| Количество часов за год | 330  | 340 |  |  |
| Итого                   | 1350 |     |  |  |

Следует отметить, что особенностью данного Плана внеурочной деятельности являются две составные части, включающие регулярные и нерегулярные формы занятий внеурочной деятельности по направлениям<sup>1</sup>.

В первой части Плана отражены все регулярные внеурочные занятия школьников, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в четко установленное время (в определенные дни недели и в определенные часы).

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для 1 – 4 классов Регулярные формы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей

| Направления               | Регулярные формы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей  | Классы  |         |         |         |
|---------------------------|---|---------|---------|---------|---------|
|                           |   | 1       | 2       | 3       | 4       |
| Спортивно-оздоровительное | <i>Полезные привычки*</i>   | 8ч/год  | 8ч/год  | 8ч/год  | 8ч/год  |
|                           |   |         |         |         |         |
|                           | <i>Карате*</i>  | 2       | 2       |         |         |
| Социальное                | Основы безопасной жизнедеятельности и детей (в рамках урока «Окружающий мир») | 10ч/год | 10ч/год | 10ч/год | 10ч/год |
|                           | <i>Психологические игры*</i>  | 1       | 1       |         | 1       |
| Общеинтеллектуальное      | <i>Шахматный всеобуч*</i>   | 1       | 1       |         | 1       |
|                           | Умники и умницы   | 1       | 1       | 1       | 1       |
|                           | <i>Секреты языка*</i>   |         |         |         |         |
|                           | <i>Логика*</i>  | 1       | 1       |         | 1       |
| Общекультурное            | <i>Оригами*</i>   | 1       | 1       |         | 1       |
|                           | <i>Акварелька*</i>  | 1       | 1       |         | 1       |
|                           | <i>Волшебный пластилин*</i>   | 1       | 1       |         | 1       |
|                           | <i>Танцевальные ритмы*</i>  | 1       | 1       |         | 1       |
|                           | <i>Танцевальный калейдоскоп*</i>  | 2       |         |         | 2       |
|                           | <i>Кружок</i>   |         | 2       | 2       |         |

<sup>1</sup> См. Внеурочная деятельность. Примерный план внеурочной деятельности в основной школе: пособие для учителей общеобразовательных организаций / П.В. Степанов, Д.В. Григорьев.- М.: Просвещение, 2014.

|  |                                |           |           |          |           |
|--|--------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|
|  | <i>танцевальный «Сияние» *</i> |           |           |          |           |
|  | <i>«Хоровое пение» *</i>       |           | <b>2</b>  | 2        | 2         |
|  | <i>«Киноклуб» *</i>            | 1         | <b>1</b>  |          | 1         |
|  | <b>Итого:</b>                  | <b>13</b> | <b>15</b> | <b>5</b> | <b>13</b> |

### Нерегулярные формы внеурочной деятельности

| Направления               | Нерегулярные формы внеурочной деятельности   | Классы |      |      |      |
|---------------------------|--|--------|------|------|------|
|                           |  | 1      | 2    | 3    | 4    |
| Спортивно-оздоровительное | Тематические часы общения  | 0,25   | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
|                           | Участие в спортивно - массовых мероприятиях  | 0,25   | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
|                           | Участие в мероприятиях по безопасности (учебная эвакуация, инструктажи и т.д.)                                     | 0,25   | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
|                           | <i>Участие в походах выходного дня, экскурсиях, туристических слетах (интенсив)</i>                                | 0,25   | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Духовно-нравственное      | Тематические часы общения  | 0,25   | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
|                           | Участие в творческих конкурсах, выставках, концертах   | 0,5    | 0,5  | 0,5  | 0,25 |
|                           | <i>Реализация досуговой программы «День рождения гимназии» (интенсив)</i>  | 0,25   | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Социальное                | Тематические линейки   | 0,25   | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
|                           | Участие в социальных акциях  | 0,25   | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
|                           | Волонтерское движение  | 0      | 0    | 0,25 | 0,25 |
|                           | Ученическое самоуправление   | 0,25   | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Общеинтеллектуальное      | <i>Участие в интеллектуальных конкурсах, играх, олимпиадах, в том числе через сетевое взаимодействие(интенсив)</i> | 0,5    | 0,5  | 0,5  | 0,5  |



|                       |                              |      |      |      |      |
|-----------------------|------------------------------|------|------|------|------|
| <b>Общекультурное</b> | Тематические часы<br>общения | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
|                       | Проектная деятельность       | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
|                       | Портфолио                    | 0,25 | 0,25 | 0,5  | 0,25 |
|                       | <i>КТД (интенсив)</i>        | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
|                       | <b>Итого:</b>                | 4,5  | 4,5  | 5    | 4,5  |

\* курсивом выделены нерегулярные занятия внеурочной деятельности, проводившиеся в форме интенсивов.

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 5–е КЛАССЫ

| Предметные области   | Учебные предметы                                    | Количество часов  |           |           |           |           |           |           | За год |
|--|---|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|
|  |   | За учебную неделю |           |           |           |           |           |           |        |
|  |   | 5а                | 5б        | 5в        | 5г        | 5д        | 5е        | 5ж        |        |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 5                 | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 170    |
|  | Литература  | 3                 | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 102    |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык (русский)                               | 0,5               | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 17     |
|  | Родная литература (русская)                         | 0,5               | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 17     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                 | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 34     |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский язык)                  | 3                 | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 102    |
| Математика и информатика   | Математика  | 5                 | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 5         | 170    |
|  | Алгебра   |                   |           |           |           |           |           |           |        |
|  | Геометрия   |                   |           |           |           |           |           |           |        |
|  | Информатика   | -                 | -         | -         | -         | -         | -         | -         |        |
| Общественно-научные предметы   | История   | 2                 | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 68     |
|  | География   | 1                 | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 34     |
|  | Обществознание                                      |                   |           |           |           |           |           |           |        |
| Естественно-научные предметы   | Физика  |                   |           |           |           |           |           |           |        |
|  | Химия   |                   |           |           |           |           |           |           |        |
|  | Биология  | 1                 | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 34     |
| Искусство  | Музыка  | 1                 | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 34     |
|  | Изобразительное искусство                           | 1                 | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 34     |
| Технология   | Технология  | 2                 | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 68     |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности и  | Физическая культура                                 | 2                 | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 68     |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности               |                   |           |           |           |           |           |           |        |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений   |   |                   |           |           |           |           |           |           |        |
| Математика и информатика   | Финансовая грамотность                              | 1                 | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 34     |
| <b>ИТОГО</b>   |   | <b>29</b>         | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>29</b> |        |
| Учебные недели   |   | 34                | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        | 34        |        |
| Всего часов  |   | 986               | 986       | 986       | 986       | 986       | 986       | 986       | 986    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |   | 29                | 29        | 29        | 29        | 29        | 29        | 29        |        |

**6–е КЛАССЫ**

| Предметные области                                  | Учебные предметы                                    | Количество часов |           |           |           |            |           |              |
|---|---|------------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|--------------|
|   |   | в неделю         |           |           |           |            |           | всего за год |
| Обязательная часть                                  |   | <b>ба</b>        | <b>бб</b> | <b>бв</b> | <b>бг</b> | <b>б д</b> | <b>бе</b> |              |
| Русский язык и литература                           | Русский язык  | 6                | 6         | 6         | 6         | 6          | 6         | 204          |
|   | Литература  | 3                | 3         | 3         | 3         | 3          | 3         | 102          |
| Родной язык и родная литература                     | Русский родной язык                                 | 0,5              | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5        | 0,5       | 17           |
|   | Родная русская литература                           | 0,5              | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5        | 0,5       | 17           |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                | 1         | 1         | 1         | 1          | 1         | 34           |
| Иностранный язык                                    | Иностранный язык (английский язык)                  | 3                | 3         | 3         | 3         | 3          | 3         | 102          |
| Математика и информатика                            | Математика  | 5                | 5         | 5         | 5         | 5          | 5         | 170          |
|   | Алгебра   |                  |           |           |           |            |           |              |
|   | Геометрия   |                  |           |           |           |            |           |              |
|   | Информатика   |                  |           |           |           |            |           |              |
| Общественно- научные предметы                       | История   | 2                | 2         | 2         | 2         | 2          | 2         | 68           |
|   | География   | 1                | 1         | 1         | 1         | 1          | 1         | 34           |
|   | Обществознание                                      | 1                | 1         | 1         | 1         | 1          | 1         | 34           |
| Естественно-научные предметы                        | Физика  |                  |           |           |           |            |           |              |
|   | Химия   |                  |           |           |           |            |           |              |
|   | Биология  | 1                | 1         | 1         | 1         | 1          | 1         | 34           |
| Искусство   | Музыка  | 1                | 1         | 1         | 1         | 1          | 1         | 34           |
|   | Изобразительное искусство                           | 1                | 1         | 1         | 1         | 1          | 1         | 34           |
| Технология  | Технология  | 2                | 2         | 2         | 2         | 2          | 2         | 68           |
| Физическая культура и ОБЖ                           | Физическая культура                                 | 2                | 2         | 2         | 2         | 2          | 2         | 68           |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>30</b>        | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b>  | <b>30</b> | <b>1020</b>  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка           |   | 30               | 30        | 30        | 30        | 30         | 30        | 1020         |

**В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
7А,Г КЛАССЫ ПРЕДПРОФИЛЬНЫЕ  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ**

| Предметные области   | Учебные предметы                      | Количество часов |           |             |
|--|---------------------------------------|------------------|-----------|-------------|
|  |                                       | в неделю         |           | за год      |
|  |                                       | 7а               | 7г        |             |
| <b>Обязательная часть - 33 часа</b>  |                                       |                  |           |             |
| Русский язык и литература  | Русский язык                          | 4                | 4         | 136         |
|  | Литература                            | 2                | 2         | 68          |
| Родной язык и родная литература  | Русский родной язык                   | 0,5              | 0,5       | 17          |
|  | Родная русская литература             | 0,5              | 0,5       | 17          |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский язык)    | 3                | 3         | 102         |
| Математика и информатика   | Алгебра                               | 4**              | 4**       | 136         |
|  | Геометрия                             | 3*               | 3*        | 102         |
|  | Вероятность и статистика              | 1                | 1         | 34          |
|  | Информатика                           | 1                | 1         | 34          |
| Общественно- научные предметы  | История                               | 2                | 2         | 68          |
|  | География                             | 2                | 2         | 68          |
|  | Обществознание                        | 1                | 1         | 34          |
| Естественно-научные предметы   | Физика                                | 3 *              | 3 *       | 102         |
|  | Биология                              | 1                | 1         | 34          |
| Искусство  | Музыка                                | 1                | 1         | 34          |
|  | Изобразительное искусство             | 1                | 1         | 34          |
| Технология   | Технология                            | 1                | 1         | 34          |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура                   | 2                | 2         | 68          |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | -                | -         | -           |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений 5 часов: 4 на углубленное изучение предмета + 2 ч |                                       |                  |           |             |
| Математика и информатика   | Алгебра                               | **               | **        | **          |
|  | Геометрия                             | *                | *         | *           |
| Технология   | Индивидуальный проект                 | 1                | 1         | 34          |
| Естественнонаучные предметы  | Физика                                | *                | *         | *           |
|  | Информационные технологии             | 1                | 1         | 34          |
| <b>ИТОГО</b>   |                                       | <b>35</b>        | <b>35</b> | <b>1190</b> |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  |                                       | 35               | 35        | 1190        |

**7Б КЛАСС ПРЕДПРОФИЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ**

| Предметные области   | Учебные предметы                      | Количество часов |              |
|--|---------------------------------------|------------------|--------------|
|  |                                       | в неделю         | всего за год |
| <b>Обязательная часть - 33 часа</b>  |                                       |                  |              |
| Русский язык и литература  | Русский язык                          | 5*               | 170          |
|  | Литература                            | 3*               | 102          |
| Родной язык и родная литература  | Русский родной язык                   | 0,5              | 17           |
|  | Родная русская литература             | 0,5              | 17           |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский язык)    | 4*               | 136          |
| Математика и информатика   | Алгебра                               | 3                | 102          |
|  | Геометрия                             | 2                | 68           |
|  | Вероятность и статистика              | 1                | 34           |
|  | Информатика                           | 1                | 34           |
| Общественно- научные предметы  | История                               | 2                | 68           |
|  | География                             | 2                | 68           |
|  | Обществознание                        | 1                | 34           |
| Естественно-научные предметы   | Физика                                | 2                | 68           |
|  | Биология                              | 1                | 34           |
| Искусство  | Музыка                                | 1                | 34           |
|  | Изобразительное искусство             | 1                | 34           |
| Технология   | Технология                            | 1                | 34           |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура                   | 2                | 68           |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | -                | -            |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 5 часов: 3 на углубленное изучение предмета + 2 ч |                                       |                  |              |
| Филология  | Русский язык                          | *                | *            |
|  | Литература                            | *                | *            |
|  | Английский язык                       | *                | *            |
| Общественно-научные предметы   | Исторические портреты                 | 1                | 34           |
| Технология   | Индивидуальный проект                 | 1                | 34           |
| <b>ИТОГО</b>   |                                       | <b>35</b>        | <b>1190</b>  |

Максимально допустимая недельная нагрузка

35

1190

**7В,Д КЛАССЫ ПРЕДПРОФИЛЬНЫЕ ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ**

| Предметные области  | Учебные предметы                      | Количество часов |              |
|---|---------------------------------------|------------------|--------------|
|   |                                       | в неделю         | всего за год |
| <b>Обязательная часть - 32 часа</b>   |                                       |                  |              |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          | 4                | 136          |
|   | Литература                            | 2                | 68           |
| Родной язык и родная литература   | Русский родной язык                   | 0,5              | 17           |
|   | Родная русская литература             | 0,5              | 17           |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский язык)    | 3                | 102          |
| Математика и информатика  | Алгебра                               | 3                | 102          |
|   | Геометрия                             | 2                | 68           |
|   | Вероятность и статистика              | 1                | 34           |
|   | Информатика                           | 1                | 34           |
| Общественно-научные предметы  | История                               | 2                | 68           |
|   | География                             | 2                | 68           |
|   | Обществознание                        | 1                | 34           |
| Естественно-научные предметы  | Физика                                | 2                | 68           |
|   | Биология                              | 3**              | 102          |
| Искусство   | Музыка                                | 1                | 34           |
|   | Изобразительное искусство             | 1                | 34           |
| Технология  | Технология                            | 1                | 34           |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности   | Физическая культура                   | 2                | 68           |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | -                | -            |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений 5 часов: из них на углубленное изучение предмета 2 часа + 3 часа |                                       |                  |              |
| Естественно-научные предметы  | Биология                              | **               | **           |
|   | Химия                                 | 2                | 68           |
| Технология  | Индивидуальный проект                 | 1                | 34           |
| <b>ИТОГО</b>  |                                       | <b>35</b>        | <b>1190</b>  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка   |                                       | 35               | 1190         |

**7 Е КЛАСС ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
(ПЯТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)**

| Предметные области  | Учебные предметы                      | Количество часов |              |
|---|---------------------------------------|------------------|--------------|
|   |                                       | в неделю         | всего за год |
| <b>Обязательная часть - 30 часов</b>                              |                                       |                  |              |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          | 4                | 136          |
|   | Литература                            | 2                | 68           |
| Родной язык и родная литература                                   | Русский родной язык                   | 0,5              | 17           |
|   | Родная русская литература             | 0,5              | 17           |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский язык)    | 3                | 102          |
| Математика и информатика  | Алгебра                               | 3                | 102          |
|   | Геометрия                             | 2                | 68           |
|   | Вероятность и статистика              | 1                | 34           |
|   | Информатика                           | 1                | 34           |
| Общественно- научные предметы                                     | История                               | 2                | 68           |
|   | География                             | 2                | 68           |
|   | Обществознание                        | 1                | 34           |
| Естественно-научные предметы                                      | Физика                                | 2                | 68           |
|   | Биология                              | 1                | 34           |
| Искусство   | Музыка                                | 1                | 34           |
|   | Изобразительное искусство             | 1                | 34           |
| Технология  | Технология                            | 1                | 34           |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности       | Физическая культура                   | 2                | 68           |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | -                | -            |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 2 часа |                                       |                  |              |
| Математика и информатика  | Математика вокруг нас                 | 1                | 34           |
| Технология  | Индивидуальный проект                 | 1                | 34           |
| <b>ИТОГО</b>  |                                       | <b>32</b>        | <b>1088</b>  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                         |                                       | 35               | 1088         |



## 8А, Г КЛАСС ПРЕДПРОФИЛЬНЫЙ

### С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ

| Предметные области   | Учебные предметы                      | Количество часов |           |              |
|--|---------------------------------------|------------------|-----------|--------------|
|  |                                       | в неделю         |           | всего за год |
| <b>Обязательная часть - 35 часов</b>   |                                       | <b>8а</b>        | <b>8г</b> |              |
| Русский язык и литература  | Русский язык                          | 3                | 3         | 102          |
|  | Литература                            | 2                | 2         | 68           |
| Родной язык и родная литература  | Русский родной язык                   | 0,5              | 0,5       | 17           |
|  | Родная русская литература             | 0,5              | 0,5       | 17           |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский язык)    | 3                | 3         | 102          |
| Математика и информатика   | Алгебра                               | 5**              | 5**       | 170          |
|  | Геометрия                             | 3*               | 3*        | 102          |
|  | Информатика                           | 1                | 1         | 34           |
| Общественно- научные предметы  | История                               | 2                | 2         | 68           |
|  | География                             | 2                | 2         | 68           |
|  | Обществознание                        | 1                | 1         | 34           |
| Естественно-научные предметы   | Физика                                | 3                | 3         | 102          |
|  | Химия                                 | 2                | 2         | 68           |
|  | Биология                              | 2                | 2         | 68           |
| Искусство  | Искусство                             | 1                | 1         | 34           |
| Технология   | Технология                            | 1                | 1         | 34           |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура                   | 2                | 2         | 68           |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 1                | 1         | 34           |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений 5 часов: 4 на углубленное изучение предметы + 1 час |                                       |                  |           |              |
| Математика и информатика   | Алгебра                               | **               | **        | *            |
|  | Геометрия                             | *                | *         | *            |
|  | Информационные технологии             | 1                | 1         | 34           |
| Естественно-научные предметы   | Физика                                | *                | *         | *            |
| <b>ИТОГО</b>   |                                       | <b>36</b>        | <b>36</b> | <b>1224</b>  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  |                                       | 36               | 36        | 1224         |



## 8 Б КЛАСС ПРЕДПРОФИЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ

| Предметные области   | Учебные предметы                      | Количество часов |              |
|--|---------------------------------------|------------------|--------------|
|  |                                       | в неделю         | всего за год |
| <b>Обязательная часть - 35 часов</b>   |                                       |                  |              |
| Русский язык и литература  | Русский язык                          | 4*               | 136          |
|  | Литература                            | 3*               | 102          |
| Родной язык и родная литература  | Русский родной язык                   | 0,5              | 17           |
|  | Родная русская литература             | 0,5              | 17           |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский язык)    | 4*               | 136          |
| Математика и информатика   | Алгебра                               | 4                | 136          |
|  | Геометрия                             | 2                | 68           |
|  | Информатика                           | 1                | 34           |
| Общественно-научные предметы   | История                               | 2                | 68           |
|  | География                             | 2                | 68           |
|  | Обществознание                        | 1                | 34           |
| Естественно-научные предметы   | Физика                                | 2                | 68           |
|  | Химия                                 | 2                | 68           |
|  | Биология                              | 2                | 68           |
| Искусство  | Искусство                             | 1                | 34           |
| Технология   | Технология                            | 1                | 34           |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура                   | 2                | 68           |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 1                | 34           |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 4 часа, из них 3 на углубленное изучение предмета + 1 час |                                       |                  |              |
| Русский язык и литература  | Русский язык                          | *                | *            |
|  | Литература                            | *                | *            |
| Иностранный язык   | Английский язык                       | *                | *            |
| Общественно-научные предметы   | Исторические портреты                 | 1                | 34           |
| <b>ИТОГО</b>   |                                       | <b>36</b>        | <b>1224</b>  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  |                                       | 36               | 1224         |

## 8 В КЛАСС ПРЕДПРОФИЛЬНЫЙ ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ

| Предметные области  | Учебные предметы                      | Количество часов |             |
|---|---------------------------------------|------------------|-------------|
|   |                                       | в неделю         | за год      |
| <b>Обязательная часть - 34 часа</b>   |                                       |                  |             |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          | 3                | 102         |
|   | Литература                            | 2                | 68          |
| Родной язык и родная литература   | Русский родной язык                   | 0,5              | 17          |
|   | Родная русская литература             | 0,5              | 17          |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский язык)    | 3                | 102         |
| Математика и информатика  | Алгебра                               | 4                | 136         |
|   | Геометрия                             | 2                | 68          |
|   | Информатика                           | 1                | 34          |
| Общественно- научные предметы   | История                               | 2                | 68          |
|   | География                             | 2                | 68          |
|   | Обществознание                        | 1                | 34          |
| Естественно-научные предметы  | Физика                                | 2                | 68          |
|   | Химия                                 | 3*               | 102         |
|   | Биология                              | 3*               | 102         |
| Искусство   | Искусство                             | 1                | 34          |
| Технология  | Технология                            | 1                | 34          |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности   | Физическая культура                   | 2                | 68          |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | 1                | 34          |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 4 часа, из них 2 на углубленное изучение предметов + 2 ч |                                       |                  |             |
| Естественно-научные предметы  | Биология                              | *                | *           |
|   | Химия                                 | *                | *           |
|   | Здоровье человека и окружающая среда  | 1                | 34          |
|   | Химический практикум                  | 1                | 34          |
| <b>ИТОГО</b>  |                                       | <b>36</b>        | <b>1224</b> |
| Максимально допустимая недельная нагрузка   |                                       | 36               | 1224        |

**8 Д КЛАСС ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
(ПЯТИДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)**

| Предметные области   | Учебные предметы                      | Количество часов |              |
|--|---------------------------------------|------------------|--------------|
|  |                                       | в неделю         | всего за год |
| <b>Обязательная часть - 32 часа</b>                                      |                                       |                  |              |
| Русский язык и литература  | Русский язык                          | 3                | 102          |
|  | Литература                            | 2                | 68           |
| Родной язык и родная литература  | Русский родной язык                   | 0,5              | 17           |
|  | Родная русская литература             | 0,5              | 17           |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский язык)    | 3                | 102          |
| Математика и информатика   | Алгебра                               | 4                | 136          |
|  | Геометрия                             | 2                | 68           |
|  | Информатика                           | 1                | 34           |
| Общественно- научные предметы  | История                               | 2                | 68           |
|  | География                             | 2                | 68           |
|  | Обществознание                        | 1                | 34           |
| Естественно-научные предметы   | Физика                                | 2                | 68           |
|  | Химия                                 | 2                | 68           |
|  | Биология                              | 2                | 68           |
| Искусство  | Искусство                             | 1                | 34           |
| Технология   | Технология                            | 1                | 34           |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности              | Физическая культура                   | 2                | 68           |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 1                | 34           |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 4 часа</b> |                                       |                  |              |
| Естественно-научные предметы   | Здоровье человека и окружающая среда  | 1                | 34           |
| <b>ИТОГО</b>   |                                       | <b>33</b>        | <b>1122</b>  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                                |                                       | 36               | 1122         |

**9 А, Г КЛАССЫ ПРЕДПРОФИЛЬНЫЕ  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ**

| Предметные области   | Учебные предметы                      | Количество часов |           |              |
|--|---------------------------------------|------------------|-----------|--------------|
|  |                                       | в неделю         |           | всего за год |
| <b>Обязательная часть - 35 часов</b>   |                                       | <b>9а</b>        | <b>9г</b> |              |
| Русский язык и литература  | Русский язык                          | 3                | 3         | 102          |
|  | Литература                            | 3                | 3         | 102          |
| Родной язык и родная литература  | Русский родной язык                   | 0,5              | 0,5       | 17           |
|  | Родная русская литература             | 0,5              | 0,5       | 17           |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский язык)    | 3                | 3         | 102          |
| Математика и информатика   | Алгебра                               | 5**              | 5**       | 170          |
|  | Геометрия                             | 3                | 3         | 102          |
|  | Информатика                           | 1                | 1         | 34           |
| Общественно-научные предметы   | История                               | 3                | 3         | 102          |
|  | География                             | 2                | 2         | 68           |
|  | Обществознание                        | 1                | 1         | 34           |
| Естественно-научные предметы   | Физика                                | 3                | 3         | 102          |
|  | Химия                                 | 2                | 2         | 68           |
|  | Биология                              | 2                | 2         | 68           |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура                   | 2                | 2         | 68           |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 1                | 1         | 34           |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 3 часа, из них 2 на углубленное изучение предмета + 1 час |                                       |                  |           |              |
| Математика и информатика   | Алгебра                               | **               | **        | *            |
| Технология   | Информационные технологии             | 1                | 1         | 34           |
| <b>ИТОГО</b>   |                                       | <b>36</b>        | <b>36</b> | <b>1224</b>  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  |                                       | 36               | 36        | 1224         |

## 9 Б КЛАСС ПРЕДПРОФИЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ

| Предметные области   | Учебные предметы                      | Количество часов |              |
|--|---------------------------------------|------------------|--------------|
|  |                                       | в неделю         | всего за год |
| <b>Обязательная часть - 35 часов</b>   |                                       |                  |              |
| Русский язык и литература  | Русский язык                          | 3                | 102          |
|  | Литература                            | 4*               | 136          |
| Родной язык и родная литература  | Русский родной язык                   | 0,5              | 17           |
|  | Родная русская литература             | 0,5              | 17           |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский язык)    | 4*               | 136          |
| Математика и информатика   | Алгебра                               | 4                | 136          |
|  | Геометрия                             | 2                | 68           |
|  | Информатика                           | 1                | 34           |
| Общественно-научные предметы   | История                               | 3                | 102          |
|  | География                             | 2                | 68           |
|  | Обществознание                        | 1                | 34           |
| Естественно-научные предметы   | Физика                                | 3                | 102          |
|  | Химия                                 | 2                | 68           |
|  | Биология                              | 2                | 68           |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура                   | 2                | 68           |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 1                | 34           |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 3 часа, из них 2 на углубленное изучение предмета + 1 час |                                       |                  |              |
| Филология  | Литература                            | *                | *            |
|  | Английский язык                       | *                | *            |
| Общественно-научные предметы   | Основы права                          | 1                | 34           |
| <b>ИТОГО</b>   |                                       | <b>36</b>        | <b>1224</b>  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  |                                       | 36               | 1224         |

**9 В КЛАСС ПРЕДПРОФИЛЬНЫЙ  
ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ**

| Предметные области   | Учебные предметы                      | Количество часов |              |
|--|---------------------------------------|------------------|--------------|
|  |                                       | в неделю         | всего за год |
| <b>Обязательная часть - 35 часов</b>   |                                       |                  |              |
| Русский язык и литература  | Русский язык                          | 3                | 102          |
|  | Литература                            | 3                | 102          |
| Родной язык и родная литература  | Русский родной язык                   | 0,5              | 17           |
|  | Родная русская литература             | 0,5              | 17           |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский язык)    | 3                | 102          |
| Математика и информатика   | Алгебра                               | 4                | 136          |
|  | Геометрия                             | 2                | 68           |
|  | Информатика                           | 1                | 34           |
| Общественно-научные предметы   | История                               | 3                | 102          |
|  | География                             | 2                | 68           |
|  | Обществознание                        | 1                | 34           |
| Естественно-научные предметы   | Физика                                | 3                | 102          |
|  | Химия                                 | 3*               | 102          |
|  | Биология                              | 3*               | 102          |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура                   | 2                | 68           |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 1                | 34           |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 3 часа, из них 2 на углубленное изучение предмета + 1 час |                                       |                  |              |
| Естественно-научные предметы   | Биология                              | *                | *            |
|  | Химия                                 | *                | *            |
|  | Химический практикум                  | 1                | 34           |
| <b>ИТОГО</b>   |                                       | <b>36</b>        | <b>1224</b>  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  |                                       | 36               | 1224         |



## 9Д КЛАСС ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

| Предметные области  | Учебные предметы                      | Количество часов |              |
|---|---------------------------------------|------------------|--------------|
|   |                                       | в неделю         | всего за год |
| <b>Обязательная часть - 33 часа</b>                               |                                       |                  |              |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          | 3                | 102          |
|   | Литература                            | 3                | 102          |
| Родной язык и родная литература                                   | Русский родной язык                   | 0,5              | 17           |
|   | Родная русская литература             | 0,5              | 17           |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский язык)    | 3                | 102          |
| Математика и информатика  | Алгебра                               | 4                | 136          |
|   | Геометрия                             | 2                | 68           |
|   | Информатика                           | 1                | 34           |
| Общественно- научные предметы                                     | История                               | 3                | 102          |
|   | География                             | 2                | 68           |
|   | Обществознание                        | 1                | 34           |
| Естественно-научные предметы                                      | Физика                                | 3                | 102          |
|   | Химия                                 | 2                | 68           |
|   | Биология                              | 2                | 68           |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности       | Физическая культура                   | 2                | 68           |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | 1                | 34           |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 3 часа |                                       |                  |              |
| Математика и информатика  | Математика вокруг нас                 | 1                | 34           |
| Естественнонаучные предметы                                       | Здоровье человека и окружающая среда  | 1                | 34           |
| Общественно-научные предметы                                      | Основы права                          | 1                | 34           |
| <b>ИТОГО</b>  |                                       | <b>36</b>        | <b>1224</b>  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                         |                                       | 36               | 1224         |

## План внеурочной деятельности 5- 9 класс

| Направление                | Форма организации и название  | Цель   | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|----------------------------|---|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1.Курс «Разговор о важном» | Классные часы «Разговор о важном»   | Развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России  | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |
| 2.Интеллектуальный марафон | Система интеллектуальных соревновательных мероприятий:<br>- Физика в вопросах и ответах.<br>- Олимпиадный практикум по математике.<br>- Решение олимпиадных задач по русскому языку.<br>- Слово – образ – смысл: филологический анализ художественного текста.<br>- Олимпиадный практикум по английскому языку.<br>-Похимичим!<br>- Клуб любителей кошек.<br>Основы аналитической химии.<br>Фундаментальные вычислительные алгоритмы.<br>- Второй иностранный язык. | Развитие общей культуры и эрудиции ученика, его познавательных интересов и способности к самообразованию | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |
|                            | Участие в олимпиадах, конференциях, интеллектуальных конкурсах всех уровней   | Повышение учебной мотивации, стимулирование учебной успешности, создание позитивной «Я»-концепции        | 0,25    | 0,25    | 0,25    | 0,25    | 0,5     |
| 3. «Учение с увлечением»   | Факультатив   | Педагогическая поддержка учащихся, испытывающих затруднение в достижении планируемых                     | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |

|                            |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|                            |   | результатов, обеспечение их благополучия в пространстве школы   |   |   |   |   |   |
| Спортивно-оздоровительное  | Спортивные игры                           | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья | 1 | 1 | 1 |   |   |
|                            | Секция «Клуб любителей волейбола»         | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |   |   |   | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое | Хореографический кружок «Сияние»          | Физическое и эстетическое развитие школьников   | 1 | 1 |   |   |   |
|                            | Наследие отечественного кинематографа     | Повышение общей культуры школьников   |   |   |   |   | 1 |
|                            | Театральный кружок «Художественное слово» | Развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению  | 1 |   |   |   |   |
|                            | Кружок «Радуга творчества»                | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.            |   | 1 |   |   |   |
|                            | Кружок «Хоровое пение»                    | Развитие эмоциональной сферы ребенка,   | 1 | 1 |   |   |   |

|                         |  |  |      |      |      |      |      |
|-------------------------|--|--|------|------|------|------|------|
|                         |  | чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.   |      |      |      |      |      |
|                         | Филармонические встречи (в рамках сетевого взаимодействия) | Повышение общей культуры школьников  |      |      |      |      |      |
|                         | Выездные экскурсии, посещение театров, музеев и т.д.       | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.   | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Информационная культура | Курс «Индивидуальный проект»                               | Организация совместной деятельности по выполнению проектов   | 0,25 | 0,25 |      |      | 0,25 |
|                         | Научное общество учащихся «НоГИ»                           | Представление и обсуждение результатов исследования, совершенствование навыков исследовательского поведения  | 0,25 | 0,25 |      |      | 0,25 |
|                         | Кружок юных журналистов «Проба пера»                       | Выпуск школьной газеты, ведение социальной страницы гимназии, формирование активной гражданской позиции  |      |      |      | 0,5  | 0,5  |
|                         | Участие в интернет-проекте «Финансовая грамотность»        | Развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |      |

|                              |   |   |          |          |          |          |          |
|------------------------------|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|
|                              |   | и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи  |          |          |          |          |          |
|                              | Клуб «Юный инспектор БДД»   | Воспитание ответственного пешехода  | 0,5      | 0,5      |          |          |          |
| Коммуникативная деятельность | Волонтерский отряд «Феникс»   | Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения, социально ответственного поведения |          |          |          | 0,25     | 0,25     |
|                              | Совет лидеров   | Организация деятельности ученических сообществ, формирование навыков самоуправления и социальной адаптации                        | 0,25     | 0,25     | 0,25     | 0,25     | 0,25     |
|                              | Выездные экскурсии на предприятия города «В мире профессий», «Профессиональные пробы» | Привитие любви малой Родине, уважение человека труда, формирование гражданской ответственности, профессиональная ориентация       |          |          |          | 0,25     | 0,25     |
| Количество часов в неделю    |   |   | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> |

**Соотношение обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и формируемой участниками образовательных учреждений**

| №  |  | 5 класс  | 6 класс  | 7 класс  | 8 класс  | 9 класс  |
|----|--|--|----------|----------|----------|----------|
|    |  | <b>Обязательная часть образовательной программы О = 5022</b> |          |          |          |          |
| 1. | Обязательная часть учебного плана – недельная нагрузка (ч.)  | 28   | 29       | 29       | 31       | 31       |
|    | Количество недель в учебном году                             | 34   | 34       | 34       | 34       | 34       |
|    | Итого часов  | 952  | 981      | 981      | 1054     | 1054     |
| 2. | <b>Формируемая часть образовательной программы Ф 1 = 612</b> |  |          |          |          |          |
|    | Формируемая часть учебного плана – недельная нагрузка (ч.)   | 1  | 1        | 6        | 5        | 5        |
|    | Количество недель в учебном году                             | 34   | 34       | 34       | 34       | 34       |
|    | Итого часов  | 34   | 34       | 204      | 170      | 170      |
| 3  | Внеурочная деятельность в неделю                             | <b>9</b>   | <b>9</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> |
|    | Количество недель в учебном году                             | 34   | 34       | 34       | 34       | 34       |

|  |   |   |     |     |     |                                 |
|--|---|---|-----|-----|-----|---------------------------------|
|  | Итого часов   | 306   | 306 | 170 | 204 | 238                             |
|  |   |   |     |     |     | <b>Φ2 = 1224</b>                |
| 4  | <b>Часы формируемой части образовательной программы</b> |   |     |     |     | <b>Φ =<br/>Φ1+Φ2 =<br/>1836</b> |
| <b>Объем обязательной части:</b><br>$\frac{5022}{5022+1836} \times 100\% = 73\%$ |   | <b>Объем формируемой части:</b><br>$\frac{1836}{5022+1836} \times 100\% = 27\%$ |     |     |     |                                 |

## 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ V-IX КЛАССОВ (ФГОС ООО)

### 1. Годовой план внеурочной деятельности

| №   | Направление<br>Название занятия                 | Руководитель                                       | Количество часов за год в классах |    |    |    |    | И<br>то<br>го |
|---|---|--|-----------------------------------|----|----|----|----|---------------|
|   |   |  | 5                                 | 6  | 7  | 8  | 9  |               |
| <b>1. Духовно-нравственное направление -95ч</b>       |   |  |                                   |    |    |    |    |               |
| 1   | «Художественное слово»                          | Безгодова Т.А.                                     |                                   |    |    | 70 |    | 70            |
| 2.  | <b>Направление «Гражданско-патриотическое»</b>  | Классные руководители                              | 5                                 | 5  | 5  | 5  | 5  | <b>25</b>     |
| <b>2. Спортивно-оздоровительное направление- 533ч</b> |   |  |                                   |    |    |    |    |               |
| 3.  | «Спортивные игры»                               | Ефимова Е.Н.                                       | 35                                | 35 |    |    |    | 70            |
| 4.  | «Спортивные игры»                               | Кузнецова И.Н.                                     |                                   |    | 35 |    | 34 | 69            |
| 5.  | «Спортивные игры»                               | Владимиров В.А.                                    |                                   |    |    | 70 |    | 70            |
| 6.  | «Клуб любителей волейбола»                      | Антропова Е.В.                                     | разновозрастная группа            |    |    |    |    | 204           |
| 7.  | <b>Направление «Здоровьесбережение»</b>         | Учителя физической культуры, классные руководители | 5                                 | 5  | 5  | 5  | 5  | <b>25</b>     |
| <b>3. Общекультурное направление – 493ч</b>           |   |  |                                   |    |    |    |    |               |
| 10  | Журналистика «Проба пера»                       | <b>Давыдова В.В.</b>                               | разновозрастная группа            |    |    |    |    | <b>157,5</b>  |
| 11  | Хоровое пение                                   | Михайленко А.Н.                                    | разновозрастная группа            |    |    |    |    | <b>157,5</b>  |
| 12  | <b>Направление «Художественно-эстетическое»</b> | Классные руководители                              | 5                                 | 5  | 5  | 5  | 5  | <b>25</b>     |

|   |   |   |                              |                      |                          |                          |    |              |
|---|---|---|------------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|----|--------------|
| 13  | Хореографический кружок «Сияние»                                  | Добрыдина К.В.                              |                              |                      |                          |                          | 68 | 68           |
| 14  | «Радуга творчества»   | Решетняк Н.П.                               | 35                           |                      |                          |                          |    | 35           |
| 15  | «Филармонические встречи»   | в рамках сетевого взаимодействия            | 10                           | 10                   | 10                       | 10                       | 10 | 50           |
| <b>4. Общественно-интеллектуальное направление – 290ч (разновозрастные группы 9-11 класс)</b> |   |   |                              |                      |                          |                          |    |              |
| 16  | «Физика в вопросах и ответах»                                     | Федотова С.С.                               |                              | 35                   |                          |                          |    |              |
| 17  | «Олимпиадный практикум по математике»                             | Ануфриева Н.П.                              |                              |                      |                          |                          |    | <b>20</b>    |
| 18  | «Систематизация знаний по биологии при подготовке к ВОШ»          | Мешкова Ю.С.                                |                              |                      |                          |                          |    | <b>60</b>    |
| 19  | «Комплексная работа с текстом. Создание вторичных текстов»        | Ганоль Л.Г.                                 |                              |                      |                          |                          |    | <b>30</b>    |
| 20  | «Олимпиадный практикум по английскому языку»                      | Яковлева И.П.                               |                              |                      |                          |                          |    | <b>30</b>    |
| 21  | «Олимпиадный практикум по математике»»                            | Бочанова Н.В.                               |                              |                      |                          |                          |    | <b>15</b>    |
| 22  | «Основы аналитической химии»                                      | Смирнов А.В.                                |                              |                      |                          |                          |    | <b>30</b>    |
| 23  | «Слово-образ-текст: филологический анализ художественного текста» | Котикова В.С.                               |                              |                      |                          |                          |    | <b>30</b>    |
| 24  | Фундаментальные вычислительные алгоритмы                          | Шлегель Т.С.                                |                              |                      |                          |                          |    | <b>30</b>    |
| <b>В рамках сетевого взаимодействия</b>   |   |   |                              |                      |                          |                          |    |              |
| 23.   | <b>Направление «Проектная, деятельность»</b>                      | Учителя по предметам, классные руководители | 5                            | 5                    | 5                        | 5                        | 5  | <b>25</b>    |
| <b>5. Социальное направление – 640,5ч</b>   |   |   |                              |                      |                          |                          |    |              |
| 24  | «Школьный музей: Вчера. Сегодня. Завтра»                          | учителя истории                             | Семён<br>ов<br>М.А.<br>70    | Долгих<br>Ю.С.<br>70 | Курочки<br>на С.В.<br>70 | Литовченко<br>О.П.<br>70 |    | <b>280</b>   |
| 25  | Юный инспектор БДД  | Кузеванова Н.П.                             | 157,5 разновозрастная группа |                      |                          |                          |    | <b>157,5</b> |
| 26  | «Финансовая грамотность»  | В рамках всероссийского Интернет-           |                              |                      |                          | Шлегель Т.С.<br>20       |    | <b>20</b>    |

|   |   |                                 |                 |    |                        |    |    |           |
|---|---|---------------------------------|-----------------|----|------------------------|----|----|-----------|
|   |   | проекта                         |                 |    |                        |    |    |           |
| 27  | Волонтерский Отряд «Феникс»   | социальный педагог Юманова Н.В. |                 |    | разновозрастная группа |    |    | <b>70</b> |
| 28  | «Коррекция поведения учащихся с ОВЗ»  | Банникова Ю.В.                  | 35              | 12 | 12                     | 12 | 12 | <b>83</b> |
| 29  | <b>Направление Правовое.</b><br>Профилактика правонарушений: «Добрая дорога детства». | Классные руководители           | 5               | 5  | 5                      | 10 | 5  | <b>30</b> |
| 30  | <b>Направление «Трудовое»</b>   | Классные руководители           | 5               | 5  | 5                      | 10 | 5  | <b>30</b> |
| <b>В рамках сетевого взаимодействия – 60ч</b> |   |                                 |                 |    |                        |    |    |           |
| 31  | Выездные экскурсии на предприятия города «Профессиональные пробы»                     | социальный педагог Юманова Н.В  | 12              | 12 | 9                      |    |    | <b>33</b> |
| 32  | Выездные экскурсии на предприятия города «В мире профессий»                           | классные руководители           |                 |    |                        | 12 | 15 | <b>27</b> |
|   | <b>ИТОГО:</b>   |                                 | <b>2 101,5ч</b> |    |                        |    |    |           |



**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**10 А класс технологического (инженерного) профиля**

| Предметная область   | Учебный предмет                          | Уровень | 6-ти дневная неделя |        |
|--|--|---------|---------------------|--------|
|  |  |         | В неделю            | За год |
| Обязательная часть   |  |         |                     |        |
| Русский язык и литература                                  | Русский язык                             | Б       | 2                   | 68     |
|  | Литература                               | Б       | 3                   | 102    |
| Иностранные языки  | Иностранный язык                         | Б       | 3                   | 102    |
| Математика и информатика                                   | Алгебра и начала математического анализа | У       | 4                   | 136    |
|  | Геометрия                                | У       | 3                   | 102    |
|  | Вероятность и статистика                 | У       | 1                   | 34     |
|  | Информатика                              | У       | 4                   | 136    |
| Естественно-научные предметы                               | Физика                                   | У       | 5                   | 170    |
|  | Химия                                    | Б       | 1                   | 34     |
|  | Биология                                 | Б       | 1                   | 34     |
| Общественно-научные предметы                               | История                                  | Б       | 2                   | 68     |
|  | Обществознание                           | Б       | 2                   | 68     |
|  | География                                | Б       | 1                   | 34     |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                      | Б       | 2                   | 68     |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности    | Б       | 1                   | 34     |
|  | Индивидуальный проект                    |         | 1                   | 34     |
| <b>ИТОГО</b>   |  |         | <b>36</b>           |        |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений   |  |         | 1                   |        |
| Компьютерное моделирование                                 |  | ЭК      | 1                   | 34     |
| Учебные недели   |  |         | 34                  |        |
| Всего часов  |  |         | <b>37</b>           | 1258   |

## 10 Б гуманитарного профиля

| Предметная область  | Учебный предмет                          | Уровень | 6-ти дневная неделя                          |   |
|---|--|---------|--|---|
|   |  |         | Количество часов в неделю                    |   |
|   |  |         | Группа социально-гуманитарной направленности | Группа социально-экономической направленности |
|   |  |         | 10 Б класс                                   | 10 Б класс                                    |
| Обязательная часть  |  |         |  |   |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                             | Б       | 2  | 2   |
|   | Литература                               | У//Б    | 3  | 3   |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                         | У//Б    | 5  | 3   |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа | Б       | 3  | 3   |
|   | Геометрия                                | Б       | 2  | 2   |
|   | Вероятность и статистика                 | Б       | 1  | 1   |
|   | Информатика                              | Б       | 1  | 1   |
| Естественно-научные предметы                                    | Физика                                   | Б       | 2  | 2   |
|   | Химия                                    | Б       | 1  | 1   |
|   | Биология                                 | Б       | 1  | 1   |
| Общественно-научные предметы                                    | История                                  | У       | 4  | 2   |
|   | Обществознание                           | У       | 4  | 4   |
|   | География                                | Б       | 1  | 1   |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности      | Физическая культура                      | Б       | 2  | 2   |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности    | Б       | 1  | 1   |
|   | Индивидуальный проект                    |         | 1  | 1   |
| <b>ИТОГО</b>  |  |         | <b>34</b>                                    | <b>30</b>                                     |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |         | <b>3</b>                                     | <b>7</b>                                      |
| Теория и практика написания сочинений разных жанров             |  | ЭК      | 1  | 1   |
| Литературный процесс 19 века                                    |  | ЭК      | 2  |   |
| Право   |  | ЭК      |  | 2   |
| Экономика   |  | ЭК      |  | 1   |
| Компьютерное моделирование                                      |  | ЭК      |  | 1   |
| Избранные вопросы математики                                    |  | ЭК      |  | 2   |
| Учебные недели  |  |         | 34   | 34  |
| Всего часов   |  |         | 37   | 37  |

|   |      |      |
|---|------|------|
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого | 1258 | 1258 |
|---|------|------|

**10 В естественно-научного профиля с выделением группы универсального профиля**

| Предметная область  | Учебный предмет                          | Уровень | Естественно-научный профиль | Универсальный профиль |                   |
|---|--|---------|-----------------------------|-----------------------|-------------------|
| Обязательная часть  |  |         |                             |                       |                   |
| Русский язык и литература   | Русский язык                             | Б       | 2                           | 2                     | 68                |
|   | Литература                               | Б       | 3                           | 3                     | 102               |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                         | Б       | 3                           | 3                     | 102               |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа | Б       | 3                           | 3                     | 102               |
|   | Геометрия                                | Б       | 2                           | 2                     | 68                |
|   | Вероятность и статистика                 | Б       | 1                           | 1                     | 34                |
|   | Информатика                              | Б       | 1                           | 1                     | 34                |
| Естественнонаучные предметы   | Физика                                   | Б       | 2                           | 2                     | 68                |
|   | Химия                                    | У/Б     | 5                           | 1                     | 170/34            |
|   | Биология                                 | У/Б     | 3                           | 1                     | 102/34            |
| Общественно-научные предметы  | История                                  | Б       | 2                           | 2                     | 68                |
|   | Обществознание                           | Б       | 2                           | 2                     | 68                |
|   | География                                | Б       | 1                           | 1                     | 34                |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности                        | Физическая культура                      | Б       | 2                           | 2                     | 68                |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности    | Б       | 1                           | 1                     | 34                |
|   | Индивидуальный проект                    |         | 1                           | 1                     | 34                |
| <b>ИТОГО</b>  |  |         | <b>34</b>                   | <b>28</b>             | <b>1156 / 952</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          |  |         | 3                           | 9                     |                   |
| Химический практикум  |  |         | 1                           |                       | 34                |
| Генетический основы наследственности  |  |         | 2                           |                       | 68                |
| Теория и практика написания сочинений разных жанров                               |  |         | ЭК                          | 2                     | 68                |
| Избранные вопросы математики  |  |         | ЭК                          | 2                     | 68                |
| Основы финансовой грамотности. Финансовая культура.                               |  |         | ЭК                          | 1                     | 34                |
| Человек – общество – мир  |  |         | ЭК                          | 2                     | 68                |
| Основы психологии и педагогики  |  |         |                             | 2                     | 68                |
| Учебные недели  |  |         |                             | 34                    | 34                |
| Всего часов   |  |         |                             | 37                    | 37                |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими СанПиНами |  |         |                             | 37                    | 37                |
|   |  |         |                             |                       | 1258              |

|   |  |  |  |      |
|---|--|--|--|------|
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого |  |  |  | 1258 |
|---|--|--|--|------|

**11А КЛАСС С ВЫДЕЛЕНИЕМ ГРУПП ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО И  
ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ**

| Предметные области   | Учебные предметы  | Уровень | Количество часов       |                     |             |
|--|---|---------|------------------------|---------------------|-------------|
|  |   |         | в неделю               | за год              |             |
| <b>Обязательная часть - 32 // 30 часов</b>   |   |         | <b>Технологический</b> | <b>Гуманитарный</b> |             |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | Б       | 2                      | 2                   | 68          |
|  | Литература  | Б       | 3                      | 3                   | 102         |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык (русский)   | Б       | 0,5                    | 0,5                 | 17          |
|  | Родная литература (русская)                                     | Б       | 0,5                    | 0,5                 | 17          |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский язык)                              | Б / У   | 3                      | 6                   | 102 /204    |
| Математика и информатика   | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У /Б    | 8                      | 5                   | 272/170     |
|  | Информатика   | У       | 4                      |                     | 136         |
| Общественные науки   | История   | Б       | 2                      | 2                   | 68          |
|  | Обществознание  | У       |                        | 3                   | 102         |
|  | Право   | Б       |                        | 1                   | 34          |
| Естественные науки   | Физика  | У       | 5                      |                     | 170         |
|  | Естествознание  | Б       |                        | 3                   | 102         |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности                                  | Физическая культура   | Б       | 3                      | 3                   | 102         |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности                           | Б       | 1                      | 1                   | 34          |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (обучающиеся выбирают 5 // 7 часов) |   |         |                        |                     |             |
|  | Индивидуальный проект   | ФК      | 1                      | 1                   | 34          |
|  | Исторические портреты   | ЭК      |                        | 2                   | 68          |
|  | Теория и практика написания сочинений разных жанров             | ЭК      | 1                      | 1                   | 34          |
|  | Русская словесность   | ЭК      |                        | 1                   | 34          |
|  | Русский литературный процесс в 20 веке                          | ЭК      |                        | 2                   | 68          |
|  | Компьютерное моделирование                                      | ЭК      | 1                      |                     | 34          |
|  | Физический практикум  | ЭК      | 1                      |                     | 34          |
|  | Черчение  | ЭК      | 1                      |                     | 34          |
| <b>ИТОГО</b>   |   |         | <b>37</b>              | <b>37</b>           | <b>1258</b> |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  |   |         | 37                     | 37                  | 1258        |

**11 Б КЛАСС СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

| Предметные области  | Учебные предметы  | Уровень | Количество часов |              |
|---|---|---------|------------------|--------------|
|   |   |         | в неделю         | всего за год |
| <b>Обязательная часть - 35 часов</b>  |   |         |                  |              |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | Б       | 2                | 68           |
|   | Литература  | Б       | 3                | 102          |
| Родной язык и родная литература   | Русский родной язык   | Б       | 0,5              | 17           |
|   | Родная русская литература                                       | Б       | 0,5              | 17           |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский язык)                              | Б       | 3                | 102          |
| Математика и информатика  | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У       | 6                | 204          |
|   | Информатика   | Б       | 1                | 34           |
| Общественные науки  | География   | У       | 3                | 102          |
|   | Экономика   | У       | 2                | 68           |
|   | История   | У       | 4                | 136          |
|   | Обществознание  | Б       | 2                | 68           |
|   | Право   | Б       | 1                | 34           |
| Естественные науки  | Естествознание  | Б       | 3                | 102          |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности                                   | Физическая культура   | Б       | 3                | 102          |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                           | Б       | 1                | 34           |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений - обучающиеся выбирают 2 часа</b> |   |         |                  |              |
| Курсы по выбору   | Индивидуальный проект   | ФК      | 1                | 34           |
|   | Теория и практика написания сочинений разных жанров             | ЭК      | 1                | 34           |
| <b>ИТОГО</b>  |   |         | <b>37</b>        | <b>1258</b>  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка   |   |         | 37               | 1258         |

## 11В КЛАСС ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ

| Предметные области  | Учебные предметы   | Уровень | Количество часов |              |
|---|--|---------|------------------|--------------|
|   |  |         | в неделю         | всего за год |
| <b>Обязательная часть - 33 часа</b>                             |  |         |                  |              |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык   | Б       | 2*               | 68           |
|   | Литература   | Б       | 3                | 102          |
| Родной язык и родная литература                                 | Русский родной язык  | Б       | 0,5              | 17           |
|   | Родная русская литература  | Б       | 0,5              | 17           |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский язык)                                     | Б       | 3                | 102          |
| Математика и информатика  | <b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b> | У       | 6                | 204          |
|   | Информатика  | Б       | 1                | 34           |
| Общественные науки  | История  | Б       | 2                | 68           |
| Естественные науки  | Химия  | У       | 5                | 170          |
|   | Биология   | У       | 3                | 102          |
|   | Физика   | Б       | 2                | 68           |
|   | Экология   | ЭК      | 1                | 34           |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности     | Физическая культура  | Б       | 3                | 102          |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                                  | Б       | 1                | 34           |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |         |                  |              |
| <b>Обучающиеся выбирают 4 часа</b>                              |  |         |                  |              |
| Курс по выбору  | Индивидуальный проект  | ФК      | 1                | 34           |
|   | Теория и практика написания сочинений разных жанров                    |         | 1                | 34           |
|   | Химический практикум   | ЭК      | 1                | 34           |
|   | Генетические основы наследственности                                   | ЭК      | 1                | 68           |
|   | Компьютерное моделирование   | ЭК      | 2                | 68           |
| <b>ИТОГО</b>  |  |         | <b>37</b>        | <b>1258</b>  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                       |  |         | 37               | 1258         |



**План внеурочной деятельности. 10-11 класс**

| Направление                | Форма организации и название  | Цель  | 10 класс | 11 класс |
|----------------------------|---|---|----------|----------|
| 1.Курс «Разговор о важном» | Классные часы «Разговор о важном»   | Развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России   | 1        | 1        |
| 2.Интеллектуальный марафон | Система интеллектуальных соревновательных мероприятий:<br>- Физика в вопросах и ответах.<br>- Олимпиадный практикум по математике.<br>- Решение олимпиадных задач по русскому языку.<br>- Слово – образ – смысл: филологический анализ художественного текста.<br>- Олимпиадный практикум по английскому языку.<br>-Физхимия.<br>Основы аналитической химии.<br>Фундаментальные вычислительные алгоритмы. | Развитие общей культуры и эрудиции ученика, его познавательных интересов и способности к самообразованию  | 1        | 1        |
|                            | Участие в олимпиадах, конференциях, интеллектуальных конкурсах всех уровней   | Повышение учебной мотивации, стимулирование учебной успешности, создание позитивной «Я»-концепции   | 0,25     | 0,25     |
| Спортивно-оздоровительное  | Спортивные игры   | Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья | 0,25     | 0,25     |
|                            | Секция «Клуб любителей волейбола»   | Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья | 0,5      | 0,5      |
| Художественно-эстетическое | Театральный кружок «Художественное слово»   | Развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению  | 0,25     | 0,25     |
|                            | Наследие отечественного кинематографа   | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства   | 0,25     | 0,25     |

|                              |   |  |          |          |
|------------------------------|---|--|----------|----------|
|                              |   | прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.   |          |          |
|                              | Выездные экскурсии, посещение театров, музеев и т.д.                                  | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. | 0,25     | 0,25     |
| Информационная культура      | Научное общество учащихся «НоГИ»  | Представление и обсуждение результатов исследования, совершенствование навыков исследовательского поведения                                    | 0,25     | 0,25     |
|                              | Кружок юных журналистов «Проба пера»  | Выпуск школьной газеты, ведение социальной страницы гимназии, формирование активной гражданской позиции  | 0,25     | 0,25     |
| Коммуникативная деятельность | Волонтерский отряд «Феникс»   | Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения, социально ответственного поведения              | 0,25     | 0,25     |
|                              | Совет лидеров   | Организация деятельности ученических сообществ, формирование навыков самоуправления и социальной адаптации                                     | 0,25     | 0,25     |
|                              | Выездные экскурсии на предприятия города «В мире профессий», «Профессиональные пробы» | Привитие любви малой Родине, уважение человека труда, формирование гражданской ответственности, профессиональная ориентация                    | 0,25     | 0,25     |
| Количество часов в неделю    |   |  | <b>5</b> | <b>5</b> |

