

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана  
основной образовательной программы основного общего образования  
(5–9 классы)**

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Иностранный язык (английский)	<p>Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, ФОП ООО, ФРП по предмету «Иностранный язык (английский язык)», с учётом федеральной программы воспитания, концепцией преподавания иностранного языка, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. Изучение иностранного языка погружает обучающихся в учебную ситуацию многоязычия и диалога культур. Иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественнонаучных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы к учебному курсу «Английский в фокусе» для основной школы В.Г. Альпакова, М.: Просвещение, 2012; УМК «Английский в фокусе»: <a href="http://www.school-russia.prosv.ru/umk/spotlight">http://www.school-russia.prosv.ru/umk/spotlight</a>; Положения о рабочей программе МБОУ г. Кургана «Гимназия № 19»; Учебного плана МБОУ «Гимназия № 19» на 2023-2024 учебный год. Программа обеспечивается учебно-методическими комплектами, предназначенными для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений.</p> <p>На изучение предмета “Английский язык” на уровне основного общего образования отводится 510 часов: 5 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 6 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 7 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 8 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</p>
Иностранный язык (английский) (предпрофильный уровень)	<p>Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, ФОП ООО, ФРП по предмету «Иностранный язык (английский язык)», с учётом федеральной программы воспитания, концепцией преподавания иностранного языка, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. Изучение иностранного языка погружает обучающихся в учебную ситуацию многоязычия и диалога культур. Иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественнонаучных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы к учебному курсу «Английский в фокусе» для основной школы В.Г. Альпакова, М.: Просвещение, 2012; УМК «Английский в фокусе»: <a href="http://www.school-russia.prosv.ru/umk/spotlight">http://www.school-russia.prosv.ru/umk/spotlight</a></p>

	<p><a href="http://russia.prosv.ru/umk/spotlight">russia.prosv.ru/umk/spotlight</a>; Положения о рабочей программе МБОУ г. Кургана «Гимназия № 19»; Учебного плана МБОУ «Гимназия № 19» на 2023-2024 учебный год. Программа обеспечивается учебно-методическими комплектами, предназначенными для учащихся 7-9 классов общеобразовательных учреждений.</p> <p>На изучение предмета “Английский язык” на данном уровне основного общего образования отводится 408 часов: 7 класс –136 часа (4 часа в неделю); 8 класс – 136 часа (4 часа в неделю); 9 класс – 136 часа (4 часа в неделю).</p>
Иностранный язык (немецкий)	<p>Рабочая программа по немецкому языку для 8 класса для средней общеобразовательной школы составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</li> <li>2. Примерной программы основного общего образования по немецкому языку (письмо Департамента государственной политики и образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2005г. № 03-1263);</li> <li>3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</li> <li>4. Программы общеобразовательных учреждений «Немецкий язык.8 класс» И.Л. Бим, Москва: Просвещение, 2013/2023 учебный год</li> <li>5. Учебного плана МБОУ «Гимназия»19»на 2023-2024 уч.год, Положения о рабочей программе МБОУ «Гимназия №19».</li> </ol>
Информатика	<p>Рабочая программа по информатике на уровне основного образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, ФООП ООО, ФРП по предмету «Информатика», а также федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цифровая грамотность;</li> <li>• теоретические основы информатики;</li> <li>• алгоритмы и программирование;</li> <li>• информационные технологии.</li> </ul> <p>Учебным планом на изучение информатики на базовом уровне отведено 102 учебных часа – по 1 часу в неделю в 7, 8 и 9 классах соответственно.</p>
История	<p>Рабочая программа учебного курса «История» для 5 класса разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования; примерных программ по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение. 2011. – 94 с. – (Стандарты второго поколения), авторской программы по истории Древнего мира. 5 класс. Е.Н. Сорокиной (М.: ВАКО. 2014. – 48 с.).</p> <p>Программа ориентирована на учебник: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение. 2015.–303с.</p>

Цель и задачи курса ориентированы на *цель обучения истории* заложенной в рамках федерального государственного образовательного стандарта (основного) общего образования в основной школе: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Цель курса: Сформировать у учеников целостное представление о значимости периода Древности и Античности в истории народов Европы и Азии, а также их места в истории мировой цивилизации.

Задачи изучения курса «Древний мир» в 5 классе:

В области формирования предметных компетенций:

- Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;
- Охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религии - буддизма и христианства);
- Раскрыть значение личности в истории на примере виднейших деятелей и персоналий эпохи Древнего мира;
- Способствовать усвоению учениками основных достижений культуры древнейших обществ Европы и Азии.

В области формирования метапредметных компетенций:

- Развить у учащихся интеллектуальные способности и умения самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;
- Развить у учащихся способность анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- Развить у учащихся умения и навыки работы с книгой и исторической картой;
- Развить у учащихся коммуникативные способности и способности взаимодействия в группе;
- Развить у учащихся основные умения и навыки работы с интерактивной доской.

В области формирования личностных компетенций:

- Сформировать у учащихся ценностные ориентиры для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности;
- Сформировать у учащихся способность к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;
- Сформировать у учащихся способность применять знания о культуре, политическом устройстве общества Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

Рабочая программа предусматривает следующие формы текущей, промежуточной и итоговой аттестации: *практические задания, рефераты, проекты, эссе, тесты, коллоквиумы и обобщающие уроки.*

Текущий контроль осуществляется посредством проверки домашнего задания и различных самостоятельных и творческих работ: с картой и историческими источниками, с таблицами и схемами, с иллюстрациями и фильмами, с материалом

	<p>учебника, и т.д.</p> <p><u>Промежуточный контроль</u> организуется в форме обобщающих уроков, нацеленных на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или проверочных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал был усвоен. Промежуточный контроль может также осуществляться в форме защиты результатов проектно-исследовательской деятельности, в форме тематических коллоквиумов и семинаров.</p> <p>В конце курса предполагается проведение итогового тестирования по всему пройденному материалу.</p> <p>На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 70 часов за учебный год, включая 2 резервных часа. Программа рассчитана на 68 часов. Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом МБОУ «Гимназия №19» и соответствует Базисному учебному плану РФ.</p> <p>Программа содержит 60 тем, а так же тему «Счёт лет в истории», для изучения которой обязательно требуется отдельный урок. Кроме того, отдельный урок составляет «Введение». Остающиеся 6 учебных часов отводятся на повторение пройденного и контроль знаний учащихся по следующей схеме: 1 час – на повторение раздела I, 2 часа – на повторение раздела II, 1 час – на повторение раздела III, 2 часа – на повторение раздела IV и итоговое повторение.</p>
Искусство	<p>Рабочая программа по искусству в 8-9 классах разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по искусству и авторской программы «Искусство 8-9 классы». Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская (Сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений: «Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы».-М.: Просвещение, 2011).</p> <p>Создание курса «Искусство» вызвано актуальностью интеграции школьного образования в современную культуру и обусловлено необходимостью введения подростка в современное информационное, социокультурное пространство. Содержание программы обеспечит понимание школьниками значения искусства в жизни человека и общества, воздействие на его духовный мир, формирование ценностно-нравственных ориентации.</p> <p>Методологической основой программы являются современные концепции в области <i>эстетики</i> (Ю. Б. Борев, Н. И. Киященко, Л. Н. Столович, Б. А. Эренграсс и др.), <i>культурологии</i> (А. И. Арнольдов, М. М. Бахтин, В. С. Библер, Ю. М. Лотман, А. Ф. Лосев и др.), <i>психологии художественного творчества</i> (Л. С. Выготский, Д. К. Кирнарская, А. А. Мелик-Пашаев, В. Г. Ражников, С. Л. Рубинштейн и др.), <i>развивающего обучения</i> (В. В. Давыдов, Д. Б. Эльконин и др.), <i>художественного образования</i> (Д. Б. Кабалевский, Б. М. Неменский, Л. М. Предтеченская, Б. П. Юсов др.).</p> <p>Содержание программы дает возможность реализовать основные цели художественного образования и эстетического воспитания в основной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— <i>развитие</i> эмоционально-эстетического восприятия действительности, художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, вкуса, художественных потребностей;</li> <li>— <i>воспитание</i> культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна, литературы, музыки, кино, театра; освоение образного языка этих искусств на основе творческого опыта школьников;</li> <li>— <i>формирование</i> устойчивого интереса к искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности;</li> <li>— <i>приобретение</i> знаний об искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира и его пре-</li> </ul>

	<p>образования; о выразительных средствах и социальных функциях музыки, литературы, живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры, кино, театра;</p> <p>— овладение умениями и навыками разнообразной художественной деятельности; предоставление возможности для творческого самовыражения и самоутверждения, а также психологической разгрузки и релаксации средствами искусства.</p> <p>Цель рабочей программы — развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.</p> <p>Задачи реализации рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— актуализация имеющегося у учащихся опыта общения с искусством;</li> <li>— культурная адаптация школьников в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры;</li> <li>— формирование целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе развития человечества;</li> <li>— углубление художественно-познавательных интересов и развитие интеллектуальных и творческих способностей подростков;</li> <li>— воспитание художественного вкуса;</li> <li>— приобретение культурно-познавательной, коммуникативной и социально-эстетической компетентности;</li> <li>— формирование умений и навыков художественного самообразования.</li> </ul> <p>Срок реализации программы— 2 года. Программа рассчитана на 69 часов: 8 класс – 1 час в неделю, всего 35 часов; 9 класс – 1 час в неделю, всего 34 часа, что соответствует Федеральному базисному учебному плану.</p>
Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для 5-7 классов разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), на основе примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству под редакцией Б.Н. Неменского, 2021 год, издательство «Институт стратегии развития образования российской академии образования» Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах: Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства просвещения РФ от 31.09.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Цель настоящей программы - освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества;</li> <li>• формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всём многообразии её видов;</li> <li>• формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира;</li> <li>• приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных</li> </ul>

видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике;

- формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей;
- овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека;
- развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения;
- воспитание уважения и любви к цивилизационному наследию России через освоение отечественной художественной культуры;
- развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и лично значимой ценности.

Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуальнoпространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Искусство рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт.

Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства.

Основные формы учебной деятельности — практическая художественно-творческая деятельность, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

Важнейшими задачами являются формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и лично значимой ценности, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к истории культуры своего Отечества, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека. Описание места учебного курса в учебном плане, информация о количестве учебных часов: В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство» Программа предмета «Изобразительное искусство» рассчитана на 3 года. Содержание предмета «Изобразительное искусство» структурировано как система тематических модулей. Три модуля входят в учебный план 5–7 классов программы основного общего образования. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 102 часа. В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится: в 5 классе 34 часа в год, 1 час в неделю, в 6 классе 34 часа в год, 1 час в неделю, в 7 классе 34 часа в год, 1 час в неделю.

Ключевыми задачами учебного предмета «Изобразительное искусство» являются.

- воспитание грамотного зрителя;
- овладение представлениями об отечественной и мировой художественной культуре во всем многообразии ее видов;
- формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира;
- приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных в архитектуре и дизайне, опыта

	<p>художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театре и кино); • овладение навыками и представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства; • развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения; • воспитание уважения и любви к цивилизационному наследию России через освоение отечественной художественной культуры; • развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности.</p> <p>Программа направлена на достижение основного результата образования — развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, творческого развития и формирования готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. Примерная рабочая программа ориентирована на психолого-возрастные особенности развития детей 11—15 лет, при этом содержание занятий может быть адаптировано с учётом индивидуальных качеств обучающихся как для детей, проявляющих выдающиеся способности, так и для детей инвалидов и детей с ОВЗ. Для оценки качества образования по предмету «Изобразительное искусство» кроме личностных и метапредметных образовательных результатов выделены и описаны предметные результаты обучения. Их достижение определяется чётко поставленными учебными задачами по каждой теме, и они являются общеобразовательными требованиями. В урочное время деятельность обучающихся организуется как в индивидуальной, так и в групповой форме. Каждому учащемуся необходим личный творческий опыт, но также необходимо сотворчество в команде – совместная коллективная художественная деятельность, которая предусмотрена тематическим планом и может иметь разные формы организации. Учебный материал каждого модуля разделён на тематические блоки, которые могут быть основанием для организации проектной деятельности, которая включает в себя как исследовательскую, так и художественно-творческую деятельность, а также презентацию результата.</p>
Музыка	<p>Настоящая программа по музыке для 5-8 классов создана на основе Государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089); программы для общеобразовательных учреждений: Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, программа по музыке 5-8классы.</p> <p>Программа основного общего образования по музыке составлена в соответствии с количеством часов, указанных учебном плане МБОУ «Гимназия №19» на 2023-2024 учебный год. Предмет "Музыка" изучается в 5-8 классах в объеме 35 часов в год, 1 час в неделю.</p> <p>Программа разработана на основе преемственности с курсом начальной школы и ориентирована на дальнейшее развитие эмоционально-ценностного отношения к музыкальному искусству, систематизацию и углубление полученных знаний, расширение опыта музыкально творческой деятельности, формирование устойчивого интереса к отечественным и мировым культурным традициям.</p> <p>Цель программы заключается в духовно-нравственном воспитании школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного формирования личности.</p> <p>В качестве приоритетных в данной программе выдвигаются следующие задачи и направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатленного в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;</li> <li>○ воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим</li> </ul>

	<p>и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;</li> <li>○ освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;</li> <li>○ овладение художественно-практическими умениями навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий).</li> </ul> <p>Основное содержание образования в программе представлено следующими содержательными линиями: «Музыка как вид искусства», «Музыкальный образ и музыкальная драматургия», «Музыка в современном мире»: традиции и инновации».</p> <p>Приобщение к отечественному и зарубежному музыкальному наследию, уважение к духовному опыту и художественным ценностям разных народов мира, освоение культурных традиций Отечества, малой родины и семьи обеспечивает социальное развитие растущего человека. Постоянное и разнообразное по формам учебное продуктивное сотрудничество, возможность активного участия каждого школьника в коллективном или ансамблевом пении, инструментальном музицировании и т.д., развитии особого умения «слышать другого», построение совместной деятельности и поиск в процессе учебных ситуаций нетрадиционных вариантов решения творческих задач стимулирует коммуникативное развитие учащихся.</p>
Биология (базовый уровень)	<p>Рабочая программа учебного предмета «Биология» (базовый уровень) обязательной предметной области «Естественнознание» разработана на основании п.32.1. ФГОС ООО, п.146. ФОП ООО и реализуется 5 лет с 5 по 9 класс в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (6-дневная учебная неделя).</p> <p>Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в гимназии по учебному предмету «Биология» (базовый уровень). В рабочей программе содержатся основные линии содержания программы по биологии в 5-9 классах. В 5-7 классах «Биология: основные признаки и закономерности жизнедеятельности организмов», в 8 классе - «Биология: многообразие животного мира, биологические и экологические особенности организмов, их взаимодействие и эволюция», в 9 классе - «Биология: особенности строения, физиологии и гигиены человека». Предлагаемая рабочая программа обеспечивает систему фундаментальных знаний основ биологической науки для всех учащихся основной школы, в соответствии с УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. 5 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2023 г.</li> <li>2. Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. Швецов Г.Г. 6 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2023 г.</li> <li>3. Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. 7 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2023 г.</li> <li>4. Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. 8 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2023 г.</li> <li>5. Пасечник В.В., Каменский А., Швецов Г.Г. и др. / под ред. Пасечника В.В. 9 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2023 г.</li> </ol> <p>Рабочая программа построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования и тре-</p>



бований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. В программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования.

Программа конкретизирует содержание тем по курсу биологии, перечисленных в образовательном стандарте, рекомендует последовательность их изучения с учетом метапредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся и приводит распределение учебных часов на изучение каждого раздела курса. В рабочей программе определен перечень демонстраций, лабораторных и практических работ, их распределение по разделам.

Особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, практическому применению биологических знаний. Содержание учитывает культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить материал, значимый для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии на ступени основного общего образования главное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Изучение биологии в основном направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразия и эволюции; о человеке как биосоциальном существе.

Особенности содержания обучения предмета биологии в основной школе обусловлены спецификой биологии как науки и поставленными задачами. Основными проблемами биологии являются изучение строения живых организмов, их роли в природе и жизни человека, практического использования и защиты. В разделе рабочей программы по биологии для 5 – 6 класса нашли отражение основные содержательные линии: клеточное строение организмов; царство Бактерии; царство Грибы; царство Растения; применение данных организмов – знание и опыт практической деятельности с теми организмами, которые наиболее часто употребляются в повседневной жизни, нашли применение в промышленности и сельском хозяйстве; язык биологии – важнейшие понятия и термины.

В процессе изучения биологии в 7 – 8 классах учащиеся получают знания о строении, жизнедеятельности и многообразии растений и животных, принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием и эволюцией растений и животных. Учащиеся узнают о практическом значении биологических знаний, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.

В 9 классе учащиеся получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формирования социальной среды. Определение систематического положения человека в природе поможет учащимся осознать единство биологических законов, понять взаимосвязь строения и функций органов и систем органов, помогает сделать выбор между здоровым образом жизни и тем, который ведёт к болезни. В курсе уделяется большое внимание санитарно-гигиенической службе, охране природной среды, личной гигиене. Начальные знания психологии

	<p>позволят учащимся рационально организовать учебную трудовую, спортивную деятельность и отдых легче вписаться в коллектив сверстников.</p> <p>Для понимания сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, демонстрации опытов, проведение наблюдений, экскурсии.</p> <p>Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей естественных наук и согласована заместителем директора по УВР МБОУ «Гимназия №19» Бакаевой М.В.</p>
<p>Биология (предпрофиль)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Биология» (углубленный уровень) реализуется в МБОУ «Гимназия №19» города Кургана 3 года с 7 по 9 класс в объеме 3 учебных часа в неделю.</p> <p>Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в гимназии по учебному предмету «Биология» (углубленный уровень). В рабочей программе содержатся основные линии содержания программы по биологии в 7-9 классах. В 7 классе «Биология: основные признаки и закономерности жизнедеятельности организмов», в 8 классе - «Биология: многообразие животного мира, биологические и экологические особенности организмов, их взаимодействие и эволюция», в 9 классе - «Биология: особенности строения, физиологии и гигиены человека».</p> <p>Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в гимназии по учебному предмету «Биология» (базовый уровень). В рабочей программе содержатся основные линии содержания программы по биологии в 5-9 классах. В 5-7 классах «Биология: основные признаки и закономерности жизнедеятельности организмов», в 8 классе - «Биология: многообразие животного мира, биологические и экологические особенности организмов, их взаимодействие и эволюция», в 9 классе - «Биология: особенности строения, физиологии и гигиены человека». Предлагаемая рабочая программа обеспечивает систему фундаментальных знаний основ биологической науки для всех учащихся основной школы, в соответствии с УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. 7 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2023 г.</li> <li>2. Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. 8 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2023 г.</li> <li>3. Пасечник В.В., Каменский А., Швецов Г.Г. и др. / под ред. Пасечника В.В. 9 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2023 г.</li> </ol> <p>Рабочая программа построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. В программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования.</p> <p>Программа конкретизирует и углубляет содержание тем по курсу биологии, перечисленных в образовательном стандарте, рекомендует последовательность их изучения с учетом метапредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся и приводит распределение учебных часов на изучение каждого раздела курса. В рабочей программе определен перечень демонстраций, лабораторных и практических работ, их распределение по разделам.</p> <p>Особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, углубленному практическому применению биологических знаний. Содержание учитывает культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить материал на углубленном уровне, значимый для формиро-</p>

	<p>вания познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.</p> <p>Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии на ступени основного общего образования главное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Изучение биологии в основном направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразия и эволюции; о человеке как биосоциальном существе.</p> <p>Особенности содержания обучения предмета биологии в основной школе обусловлены спецификой биологии как науки и поставленными задачами. Основными проблемами биологии являются изучение строения живых организмов, их роли в природе и жизни человека, практического использования и защиты.</p> <p>В процессе изучения биологии в 7 – 8 классах учащиеся получают углубленные знания о строении, жизнедеятельности и многообразии растений и животных, принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием и эволюцией растений и животных. Учащиеся узнают о практическом значении биологических знаний, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.</p> <p>В 9 классе учащиеся получают углубленные знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формирования социальной среды. Определение систематического положения человека в природе поможет учащимся осознать единство биологических законов, понять взаимосвязь строения и функций органов и систем органов, помогает сделать выбор между здоровым образом жизни и тем, который ведёт к болезни. В курсе уделяется большое внимание санитарно-гигиенической службе, охране природной среды, личной гигиене. Начальные знания психологии позволят учащимся рационально организовать учебную трудовую, спортивную деятельность и отдых легче вписаться в коллектив сверстников.</p> <p>Для понимания сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, демонстрации опытов, проведение наблюдений, экскурсии.</p> <p>Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей естественных наук и согласована заместителем директора по УВР МБОУ «Гимназия №19» Бакаевой М.В.</p>
Химия (предпрофиль)	<p>Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;</li> <li>- Примерная основная образовательная программа основного общего образования по химии;</li> <li>- «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений» Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Лунин В.В., Дроздов А.А., Теренин В.И.. – М.: Дрофа, 2014.</li> <li>- Учебники (название, автор, издательство, год издания):</li> <li>«Химия 8», Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Лунин В.В., Дроздов А.А., Теренин В.И.. –М.: Дрофа, 2018.</li> <li>«Химия -9», Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Лунин В.В., Дроздов А.А., Теренин В.И.. –М.: Дрофа, 2018.</li> </ul>

	<p>- Учебный план МБОУ г. Кургана «Гимназия № 19»</p> <p>Изучение химии на предпрофильном уровне основного общего образования направлено на достижение следующей цели: Вооружить учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, правильно ориентировать их поведение в окружающей среде, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования химических знаний в старших классах.</p> <p>Задачи изучения химии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у учащихся знания основ химической науки: языка науки, важнейших понятий, законов и теорий, доступных обобщений мировоззренческого характера.</li> <li>• Развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, в лаборатории, в повседневной жизни.</li> <li>• Формирование специальных предметных умений: обращаться с веществами, простейшими приборами, выполнять несложные эксперименты, соблюдая правила охраны труда; грамотно применять химические знания в повседневной жизни.</li> <li>• Раскрытие гуманистической направленности химии, ее возрастающей роли в развитии научно-технического прогресса, в решении глобальных проблем, стоящих перед человечеством, вклада химии в научную культуру мира.</li> <li>• Развитие личности обучающихся: их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в процессе трудовой деятельности.</li> </ul> <p>В программе заложены возможности, предусмотренного стандартом формирования общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций у обучающихся.</p> <p>Количество часов на изучение дисциплины: 8 класс: в год – 105, в неделю – 3; 9 класс: в год – 102, в неделю – 3.</p> <p>Промежуточной аттестацией за курс химии 8 и 9 класса является годовая отметка по предмету.</p>
Химический практикум	<p>Рабочая программа составлена на основе «Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений» Еремина В.В., Кузьменко Н.Е., Лунина В.В., Дроздова А.А., Теренина В.И.. –М.: Дрофа, 2014.</p> <p>Данная программа реализована в учебниках:</p> <p>Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Лунин В.В., Дроздов А.А. Химия (ФГОС). 8,9 классы. –М.: Дрофа, 2018.</p> <p>Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Лунин В.В., Дроздов А.А. Химия (профильный уровень). 10, 11 классы –М.: Дрофа, 2018.</p> <p>При составлении данной программы учтены требования федерального государственного стандарта основного общего образования (7,8 классы) и государственного образовательного стандарта (9, 10,11 классы).</p> <p>Нормативно-правовой основой программы являются документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;</li> <li>- Учебный план МБОУ г. Кургана «Гимназия № 19»;</li> </ul> <p>7, 8 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;</li> <li>- Примерная основная образовательная программа основного общего образования по химии;</li> </ul> <p>9, 10, 11 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего общего образования;</li> <li>- Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии;</li> </ul>

	<p>Курс «Химический практикум» для 7,8,9 классов с углублённым изучением химии и профильных 10-11 естественнонаучных классов разработан в целях создания условий для практического закрепления формируемых на уроках химии теоретических понятий, экспериментальных навыков и навыков решения расчётных и качественных задач. Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование и поддержание у учащихся интереса к изучению химии;</li> <li>• Развитие экспериментальных навыков учащихся;</li> <li>• Совершенствование и развитие у учащихся навыков решения расчётных и качественных задач по химии;</li> <li>• Содействие профессиональной ориентации учащихся на специальности, связанные с химией;</li> <li>• Содействие подготовке учащихся к участию в олимпиадах по химии;</li> <li>• Подготовка учащихся к Основному государственному экзамену по химии или Единому государственному экзамену.</li> <li>• Закрепление навыков безопасности жизнедеятельности в ситуациях, связанных с химией.</li> </ul> <p>Курс «Химический практикум» предназначен к реализации в предпрофильных химико-биологических классах (в 7 классе – по 1ч в неделю в 1 полугодии, 16 часов; в 8 и 9 классах – по 1ч в неделю на протяжении всего учебного года, 35ч в 8 классе, 34ч в 9 классе; ,в профильных 10 и 11химико-биологических классах(по 1ч в неделю на протяжении всего учебного года, 35ч в 10 классе, 34ч в 11 классе).</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для 5-9 классов составлена на основе положений и нормативно-правовых актов Российской Федерации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закона РФ об образовании (ст.7; ст.9 п. 6; ст.14 п.5; ст.28 п.19;ст.32 п.2,7);</li> <li>• федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 7.12.2022 г. №568;</li> <li>• примерной основной образовательной программы для основной школы;</li> <li>• примерной программы по предмету «Физическая культура»;</li> <li>• Авторская рабочая программа В.И.Ляха 5-7 классы изд-М.: Просвещение, 2014г;</li> <li>• Авторская рабочая программа В.И.Ляха 8-9 классы изд-М.: Просвещение, 2014г;</li> <li>• учебного плана МБОУ г. Кургана «Гимназия № 19»</li> <li>• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> </ul> <p>Место учебного предмета в учебном плане определено в соответствии с количеством часов, указанных в Базисном учебном плане. Предмет «Физическая культура» изучается с 5 по 9 класс. Объём учебного времени с 5 по 9 класс по 68 часов (2 часа в неделю - 34 учебных недели). Основное время отводится на раздел «Физическое совершенствование».</p>