

Департамент социальной политики Администрации города Кургана  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана  
«Гимназия №19»

РАССМОТРЕНО на заседании <i>М.В. Шмидт</i> <i>Мал</i> /Малахова И.В. Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2021 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия № 19» <i>М.В.</i> Бакаева М.В. « <u>30</u> » <u>08</u> 2021 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Гимназия № 19» <i>Е.Г.</i> Смирнова Е.Г. « <u>30</u> » <u>08</u> 2021 г.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**Рабочая программа**  
**по английскому языку для 10-11 классов**  
**базовый уровень**

Составитель:

**Коликова Л.А.**

учитель иностранного языка высшей  
квалификационной категории

**Хворостова Ю.В.**

учитель иностранного языка первой  
квалификационной категории

**Яковлева И.П.**

учитель иностранного языка высшей  
квалификационной категории

**Бочегова М.В.**

учитель иностранного языка высшей  
квалификационной категории

2021-2022 уч.год

**АННОТАЦИЯ:** Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов (*базовый уровень*) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования третьего поколения; ФГОС РЕЕСТР: Примерной образовательной программы среднего общего образования: Иностранный язык (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), разработана на основе программы В.Г.Апалькова. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 классы. М: «Просвещение». Положения о рабочей программе МБОУ г. Кургана «Гимназия № 19»; Учебного плана МБОУ «Гимназия № 19» на 2021-2022 учебный год. Программа обеспечивается учебно-методическими комплектами, предназначенными для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. На изучение иностранного языка в 10 классе отводится 3 часа в неделю (35 учебных недель), что составляет 105 часов в год. В 11 классе – 3 часа в неделю (34 учебных недели), что составляет 102 часа в год.

### **1. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения учебного предмета «Английский язык»**

**В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования выпускник на базовом уровне научится:**

**Говорение, диалогическая речь:** вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;

при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»; выражать и аргументировать личную точку зрения; запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

**Говорение, монологическая речь:** формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного; давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики); строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

**Аудирование:** понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением; выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

**Чтение:** читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

**Письмо:** писать несложные связные тексты по изученной тематике; писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

#### **Языковые навыки**

##### **Орфография и пунктуация**

Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

##### **Фонетическая сторона речи**

Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

##### **Лексическая сторона речи**

Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

### **Грамматическая сторона речи**

Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;

употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;

использовать косвенную речь;

использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;

употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;

употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

***Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:***

**Коммуникативные умения**

**Говорение, диалогическая речь:** вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека; проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации; обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

**Говорение, монологическая речь:** резюмировать прослушанный/прочитанный текст; обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

**Аудирование:** полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях; обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

**Чтение:** читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

**Письмо:** писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

### **Языковые навыки**

*Фонетическая сторона речи:* произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

*Орфография и пунктуация:* владеть орфографическими навыками;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

*Лексическая сторона речи:* использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи; узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

### **Грамматическая сторона речи**

Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);

употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;

употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;

употреблять в речи все формы страдательного залога;

употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);

употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;

употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;

использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Предметное содержание речи**

**Повседневная жизнь.** Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

**Здоровье.** Посещение врача. Здоровый образ жизни.

**Спорт.** Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

**Городская и сельская жизнь.** Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

**Научно-технический прогресс.** Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

**Природа и экология.** Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

**Современная молодежь.** Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

**Профессии.** Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

**Страны изучаемого языка.** Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

**Иностранные языки.** Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

## 2.2. Коммуникативные умения:

### Говорение

**Диалогическая речь:** совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.*

**Монологическая речь:** совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

**Аудирование:** совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*

**Чтение:** совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

**Письмо:** составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

### Языковые навыки:

**Орфография и пунктуация:** умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

**Фонетическая сторона речи:** умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

**Грамматическая сторона речи:** распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. *Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.*

**Лексическая сторона речи:** распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (*look after, give up, be over, write down get on*). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. *Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».*

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 10 КЛАСС

	Тема	кол-во часов
1.	<b>Повседневная жизнь.</b> Общение в семье и в школе. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.	12
2.	<b>Повседневная жизнь.</b> Домашние обязанности. Покупки. Семейные традиции.	12
3.	<b>Профессии.</b> Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии	12
4.	<b>Природа и экология.</b> Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление.	12
5.	<b>Страны изучаемого языка.</b> Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.	12
6.	<b>Здоровье.</b> Посещение врача. Здоровый образ жизни.	12
7.	<b>Современная молодежь.</b> Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.	12
8.	<b>Научно-технический прогресс.</b> Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.	12
9.	<b>Иностранные языки.</b> Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.	9
	<b>Итого</b>	<b>105</b>

#### 11 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов
1	<b>Повседневная жизнь.</b> Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми.	12
2	<b>Повседневная жизнь.</b> Общение в семье и в школе. Переписка с друзьями.	12
3	<b>Современная молодежь.</b> Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.	12
4	<b>Здоровье.</b> Посещение врача. Здоровый образ жизни.	12
5	<b>Городская и сельская жизнь.</b> Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.	12
6	<b>Научно-технический прогресс.</b> Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.	12
7	<b>Профессии.</b> Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.	12

8	<b>Страны изучаемого языка.</b> Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.	12
9	<b>Иностранные языки.</b> Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.	6
	<b>Итого</b>	<b>102</b>

#### **Контроль и оценка деятельности учащихся**

Для **текущего контроля** предполагается использовать следующие формы: устные высказывания по изучаемым темам (сообщение, пересказ текста, проект, зачет по пройденным темам); тренировочные лексико-грамматические тесты; грамматические карточки и т.д.; контрольные работы по каждому тематическому Модулю в 10 и в 11 классах, проверяющие уровень сформированности навыков аудирования, говорения, чтения, письма) представлены в Сборниках контрольных заданий к УМК «Английский в фокусе» для 10 класса и контрольных заданий к УМК «Английский в фокусе» для 11 класса.

**Итоговый контроль:** контроль и оценка деятельности учащихся также осуществляется в виде письменных работ формата ЕГЭ: по аудированию, чтению, письму, говорению: проверке сформированности лексико-грамматических навыков.