

Департамент социальной политики Администрации города Кургана
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Гимназия №19»

РАССМОТРЕНО на заседании <i>М.В. Малахова</i> <i>М.В.</i> Малахова И.В. Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2021 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия № 19» <i>М.В. Бакаева</i> /Бакаева М.В. « <u>30</u> » <u>08</u> 2021 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Гимназия № 19» <i>Е.Г. Смирнова</i> Смирнова Е.Г. « <u>30</u> » <u>08</u> 2021 г. пр. № <u>357</u>
---	---	---



Рабочая программа
по английскому языку для 10-11 классов
профильный уровень

Составители:

Антропова Е.В.

учитель иностранного языка высшей
квалификационной категории

Яковлева И.П.

учитель иностранного языка высшей
квалификационной категории

2021-2022 уч.год

АННОТАЦИЯ: Рабочая программа для 10-11 классов (углублённое изучение английского языка: профильный уровень) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования третьего поколения; ФГОС РЕЕСТР: Примерная образовательная программа среднего общего образования: Иностранный язык (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), авторской программы к учебному курсу «Звездный английский» для основной школы Р.П. Мильруда, Ж.А. Суворовой, М.: Просвещение, 2012; УМК «Звездный английский» для 10 класса, УМК «Звездный английский» для 11 класса. Положения о рабочей программе МБОУ г. Кургана «Гимназия № 19»; Учебного плана МБОУ «Гимназия № 19» на 2021-2022 учебный год. Программа обеспечивается учебно-методическими комплектами, предназначенными для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. На изучение иностранного языка в 10 классе отводится 6 часов в неделю (35 учебных недель), что составляет 210 часов в год. В 11 классе – 6 часа в неделю (34 учебных недели), что составляет 204 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения учебного предмета «Английский язык»

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования выпускник на углубленном уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь: кратко комментировать точку зрения другого человека; проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации; обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию; выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка.

Говорение, монологическая речь: резюмировать прослушанный/прочитанный текст; обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста; формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях; высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями; комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против; строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая выводы.

Аудирование: полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях; обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом; детально понимать несложные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера с четким нормативным произношением в ситуациях повседневного общения.

Чтение: читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов; использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации; отбирать значимую информацию в тексте / ряде текстов.

Письмо: писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу; описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в электронном письме личного характера; делать выписки из иноязычного текста; выражать письменно свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики; строить письменное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и делая выводы.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи: произносить звуки английского языка четко, не допуская ярко выраженного акцента; четко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Орфография и пунктуация: соблюдать правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

Лексическая сторона речи: использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи; узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations); распознавать и употреблять в речи различные фразы-клише для участия в диалогах/полилогах в различных коммуникативных ситуациях; использовать в пересказе различные глаголы для передачи косвенной речи (reporting verbs — he was asked to...; he ordered them to...).

Грамматическая сторона речи:

Употреблять в речи артикли для передачи нюансов;
 использовать в речи широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением;
 употреблять в речи все формы страдательного залога;
 употреблять в речи сложное дополнение (Complex object);
 использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях;
 использовать в речи местоимения «one» и «ones»;
 использовать в речи фразовые глаголы с дополнением, выраженным личным местоимением;
 употреблять в речи модальные глаголы для выражения догадки и предположения (might, could, may);
 употреблять в речи инверсионные конструкции;
 употреблять в речи условные предложения смешанного типа (Mixed Conditionals);
 употреблять в речи эллиптические структуры;
 использовать степени сравнения прилагательных с наречиями, усиливающими их значение (intensifiers, modifiers);
 употреблять в речи формы действительного залога времен Future Perfect и Future Continuous;
 употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
 использовать в речи причастные и деепричастные обороты (participle clause);
 использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done).

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;
 без подготовки вести диалог/полилог в рамках ситуаций официального и неофициального общения;
 аргументированно отвечать на ряд доводов собеседника.

Говорение, монологическая речь

Высказываться по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая соответствующим выводом;
 пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных позиций;
 делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы.

Аудирование

Следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;
 понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики.

Чтение

Детально понимать сложные тексты, включающие средства художественной выразительности;
 определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий;
 прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий;
 определять замысел автора.

Письмо

Описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера;
 составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.

. Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Передавать смысловые нюансы высказывания с помощью соответствующей интонации и логического ударения.

Орфография и пунктуация

Создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

Лексическая сторона речи

Узнавать и употреблять в речи широкий спектр названий и имен собственных в рамках интересующей тематики; использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксиса;

узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте специальную терминологию по интересующей тематике.

Грамматическая сторона речи

Использовать в речи союзы *despite / in spite of* для обозначения контраста, а также наречие *nevertheless*;

распознавать в речи и использовать предложения с *as if/as though*;

распознавать в речи и использовать структуры для выражения сожаления (*It's time you did it/ I'd rather you talked to her/ You'd better...*);

использовать в речи широкий спектр глагольных структур с герундием и инфинитивом;

использовать в речи инверсию с отрицательными наречиями (*Never have I seen... /Barely did I hear what he was saying...*);

употреблять в речи страдательный залог в Past Continuous и Past Perfect, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Предметное содержание речи

Повседневная жизнь. Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь.

Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес.

Городская и сельская жизнь. Развитие города и регионов.

Научно-технический прогресс. Дистанционное образование. Робототехника.

Природа и экология. Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм.

Современная молодежь. Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Система ценностей. Волонтерство.

Страны изучаемого языка. Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство.

Современные профессии. Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии.

Иностранные языки. Развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Профессиональный язык.

Культура и искусство. Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним.

2.2. Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь: подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение. *Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника.*

Монологическая речь: умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад. Типы текстов: обращение к участникам мероприятия, изложение содержания материалов по конкретной проблеме, выступление с докладом.

Аудирование: совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов; объявлений по громкоговорителю – информации, правил, предупреждений) монологического и диалогического

характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Умение в общих чертах следить за основными моментами долгой дискуссии или доклада. Типы текстов: выступление на конференции, ток-шоу, теледебаты, обращение к участникам мероприятия, репортаж. *Доклад. Сложная система доказательств. Разговорная речь в пределах литературной нормы.*

Чтение: умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Типы текстов: аннотация, статья/публикация в журнале, документация, отчет, правила (законодательные акты), договор/соглашение, диаграмма / график / статистика / схема, словарная статья в толковом словаре, дискуссии в блогах, материалы вебинаров. *Детальное понимание сложных текстов. Анализ текстов с точки зрения содержания, позиции автора и организации текста.*

Письмо: написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы, на широкий спектр тем. Типы текстов: официальное/неофициальное приглашение, резюме, аннотация к публикациям в Интернете, отчет о ходе/результатах проекта/исследования, протокол обсуждения задач, реферат по конкретному вопросу, комментарий, аргументация точки зрения.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произношение звуков английского языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения.

Орфография и пунктуация

Орфографические и пунктуационные навыки. *Умение создавать тексты без орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих понимание.*

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и использование в речи различных союзов и средств связи (to begin with, as follows, in conclusion). Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Употребление в речи эмфатических конструкций. Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor. *Распознавание и употребление в речи инверсии. Распознавание и употребление в речи широкого спектра глагольных структур.*

Лексическая сторона речи

Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. *Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.*

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№	Тема	кол-во часов
1.	1.Здоровье. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес.	22
2.	Культура и искусство. Неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства.	22
3.	Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание.	22
4.	Современные профессии. Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии.	22
5.	Городская и сельская жизнь. Развитие города и регионов.	22
6.	Природа и экология. Энергосбережение. Последствия изменения климата.	22
7.	Природа и экология. Заповедники России. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм.	22
8.	Научно-технический прогресс. Дистанционное образование. Робототехника.	22
9.	Повседневная жизнь. Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье.	22

10.	Современная молодежь. Система ценностей.	12
		210 часов

11 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов
1	Повседневная жизнь. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Дружба и любовь.	24
2	Культура и искусство. Классическое и современное искусство. Изобразительные и неизобразительные виды искусства.	24
3	Природа и экология. Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата.	24
4	Современные профессии. Профессии будущего. Успех в профессии.	24
5	Научно-технический прогресс. Дистанционное образование. Робототехника.	24
6	Современная молодежь. Система ценностей.	24
7	Страны изучаемого языка.	24
8	Повседневная жизнь. Общество потребления.	24
9	Иностранные языки. Развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Профессиональный язык.	12
	Всего часов	204 часа

Контроль и оценка деятельности учащихся:

Для текущего контроля предполагается использовать следующие формы: устные высказывания по изучаемым темам (сообщение, пересказ текста, проект, зачет по пройденным темам); тренировочные лексико-грамматические тесты; грамматические карточки и т.д.; контрольные работы по каждому тематическому Модулю, проверяющие уровень сформированности навыков аудирования, говорения, чтения, письма) представлены в Сборниках контрольных заданий к УМК «Звездный английский» для 10, 11 классов.

Итоговый контроль: контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется в виде итоговых тестов в формате ЕГЭ: аудирование, чтение, лексико-грамматические тесты; письмо, говорение).