


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 19» г. Кургана.

*РАССМОТРЕНО*

на заседании  
методического  
объединения  
классных руководителей  
Протокол № 5  
от «30» мая 2022г.

*СОГЛАСОВАНО*

зам. директора по ВР  
 Литовченко О.П.  
«30» 05.2022г.

*«УТВЕРЖДАЮ»*

Директор гимназии  
 Смирнова Е.Г.  
приказ № 125  
«30» 05.2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«КЛУБ ЛЮБИТЕЛЕЙ КОШЕК»**

направленность программы – естественнонаучная  
срок реализации – 1 год  
возраст воспитанников – 11-13 лет  
(с родителями)

Разработчик программы:  
Смирнова Е.Г.

## *1.Комплекс основных характеристик программы*

1.1. Пояснительная записка	
Направленность программы	естественнонаучная
Актуальность программы	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб любителей кошек» интересна для детей 11-13 лет, способствует их интеллектуальному и коммуникативному развитию, формированию универсальных учебных действий, мотивации на обучение в классах естественнонаучного профиля.</p> <p><b>Актуальность программы</b> заключается в её высоком общеразвивающем и гуманистическом потенциале: занятия способствуют воспитанию активной гуманистической позиции по отношению к окружающему миру, развивают навыки смыслового чтения, презентации самостоятельно полученной информации, участия в проектной деятельности. Занятия способствуют развитию творческой активности детей, приобретению нового жизненного опыта.</p> <p>Эмоциональное общение воспитанников между собой, с родителями и с педагогом позволяет сформировать коллектив единомышленников.</p>
Отличительные особенности программы	Программа позволяет решать задачи интеллектуального, коммуникативного развития детей, формирования у них универсальных учебных действий на основе смыслового чтения
Адресат программы	Программа может быть полезна для любого ребёнка возраста 11-13 лет. Желательны хорошие навыки работы с текстом (беглое чтение, умение извлекать информацию, представлять её в виде пересказа, комментария к

	<p>слайдам презентации, вопросов, рисунков), но эти навыки, даже при их отсутствии, будут развиваться в процессе участия в групповой работе на занятиях</p>
Срок реализации (освоения) программы	1 год
Объем программы	34 ч
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	<p>Клубный формат занятий позволяет воспитанникам объединения ощущать себя более раскованно, активнее общаться между собой для реализации задач занятия, приглашать на занятия родственников воспитанников, представителей профильных организаций. Методической основой проведения занятий является кейс-технология. Образовательный процесс включает иллюстративные, проблемные, эвристические методы обучения. На каждом занятии предполагается практическая работа по решению кейсов с текстовым и иллюстративным материалом. Часть информации доводится до воспитанников из мультимедийных презентаций</p>
Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	<p>Формирование индивидуальных образовательных маршрутов возможно для детей, желающих выполнить индивидуальные проекты или участвовать в групповом проекте</p>
Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	<p>Участие в обучении по программе КЛК детей, имеющих статус ОВЗ, и детей-инвалидов возможно. Они могут как работать в группах вместе со всеми обучающимися, так и организация для них занятий в дистанционной форме, с использованием банка мультимедийных презентаций, разработанных в предыдущие годы работы</p>
Наличие талантливых детей в объединении	<p>Для детей с высокой мотивацией к интеллектуальной деятельности возможна организация выполнения проектных работ</p>
Уровни сложности содержания программы	Стартовый (ознакомительный) - 1 год
1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты	

Цель и задачи программы, планируемые результаты

Программа внеурочной деятельности «Клуб любителей кошек (КЛК)» разработана в целях подготовки обучающихся 5-6 классов к осознанному выбору химико-биологического профиля обучения в старших классах.

Задачи программы:

*Образовательные:*

1. Формирование мотивации к изучению биологии на профильном уровне.
2. Развитие навыков смыслового чтения, презентации самостоятельно полученной информации, подготовки и защиты индивидуального или группового проекта.

*Воспитательные:*

1. Воспитание гуманистического отношения к природе во всех её проявлениях, активной жизненной позиции.
2. Содействие осознанию детьми и родителями общих семейных ценностей.

*Развивающие:*

1. Расширение личной эрудиции.

**Планируемые результаты внеурочной деятельности**

*личностные*

- формирование устойчивого интереса к миру живой природы;
- формирование мотивации к получению образования естественнонаучного профиля;
- развитие умения ставить личные цели и достигать их;
- становление активной жизненной позиции;
- приобретение опыта участия в общественно-значимой деятельности;

	<p>- закрепление навыков позитивного взаимодействия с окружающими.</p> <p><b>метапредметные</b></p> <p>- формирование навыков понимания задач деятельности и соответствующего планирования собственной деятельности и участия в групповой работе;</p> <p>- развитие навыков групповой и коллективной работы;</p> <p>- развитие навыков диалогической коммуникации;</p> <p>- расширение арсенала речевых средств для решения различных коммуникативных задач;</p> <p>- формирование навыков смыслового чтения: умений выделять необходимую информацию, используя собственные знания, знания других людей, тесты, презентовать полученную информацию для окружающих;</p>
--	--

Необходимое материально-техническое оснащение – кабинет с ученическими столами, компьютером и мультимедийным проектором.

### **Система оценки результатов внеурочной деятельности**

#### *представление коллективных результатов*

- наглядные информационные разработки для всех обучающихся гимназии (коллажи, распечатки слайд-шоу) об интересных особенностях различных пород кошек;
- проведение акций «Эмблема КЛК», «Международный день кошек», фотоконкурс «Кошачий взгляд», «Приюты для бездомных животных Кургана»;
- турнир «Знатоки кошачьего мира»;

#### *индивидуальная оценка результатов*

- заполнение воспитанниками и педагогом «Матрицы учёта личного вклада

воспитанника в работу на занятии»:

Фамилия, имя воспитанника	даты занятий			
	+			

Критерии оценивания:

- + участие в выполнении группового задания;
- ++ активное участие в выполнении группового задания;
- ++ участие в устной презентации результатов работы группы;
- +++ яркая, образная речь при презентации результатов работы группы;
- +++++ индивидуально подготовленная презентация.

### Содержание программы

Введение – 4ч:

Представление воспитанниками собственных питомцев;

Самые популярные породы кошек Кургана;

Конкурс эмблем клуба.

Тема 1: «А мы такие разные: наглядная типология пород кошек» - 10ч:

«Наши хвостики»: породы курильский, японский, американский бобтейл, мэнкс, кимрик»?

«Наши лапки»: коротколапые породы – манчский и минский.

«Гости из Зазеркалья»: сфинксы и ликой.

«Тайна кошачьих шерстинок»: понятие «тикинг», породы с тикингом: абиссинская, цейлонская, бурмила;

«Кошки в кудрявых шубках»: рексы – девон, корниш, силквик, богемский;

«Особые кошачьи ушки»: : майн-кун, кёрл, эльф-кэт, украинский левкой;

«Домашние мини-хищники»: пикси-боб, тайгер, бенгальская кошка, саванна;

«Географические породы: сиамская, ориентальная, бирманская, балинез, тонкинез, сноу-шу, ангорская, персидская, русская голубая, нибелунг, сибирская кошка, невская маскарадная;

«Исторические породы: египетский мао, кортезианская кошка, шартрез;

«Кошки-игрушки»: регдолл, экзот.

Правила ухода за кошкой.

Тема 2: «Сам себе дрессировщик» - 4ч:

Театр кошек Ю. Куклачёва; советы Ю.Куклачёва молодым россиянам;

Правила дрессировки кошек. Составление «картотеки кошачьих трюков».

Тема 3. «Кошки и люди» - 6ч:

Приюты для бездомных кошек Кургана.

Фелинологические клубы Кургана.

«Кошачья тема» в творчестве художника О.В. Луцко.

«Кошки, творившие историю».

«Коты и кошки – литературные герои»

Подведение итогов работы:

Интеллектуальный турнир «Знатоки кошачьего мира».

Защита проектов, подготовленных в КЛК.

**Календарно-тематическое планирование занятий кружка  
«Клуб любителей кошек»**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Формы организации деятельности воспитанников	Образовательный продукт
<b>Введение – 4ч</b>				
1		Человек и кошка: почему мы их любим?	Беседа с воспитанниками об их отношении к кошкам, выявление их знаний о породах кошек	Презентация «Моя любимая кошка» (знакомство с породой «курильский бобтейл»)
2		Наши кошки: представление воспитанниками собственных питомцев	Выступления с презентациями, ответы на вопросы, обсуждение возможной тематики проектной деятельности	Презентации «Наши домашние кошки»
3		Самые популярные породы кошек Кургана	Презентация пород «Британская короткошерстная» и «Шотландская вислоухая»	
4		Конкурс проектов эмблемы клуба	Защита групповых, семейных и индивидуальных проектов эмблем	Рисунки эмблем
<b>«А мы такие разные: наглядная типология пород кошек» - 10ч</b>				
5		«Наши хвостики: японский бобтейл, американский бобтейл, мэнкс, кимрик»	Обсуждение характерных признаков каждой породы	Коллаж «Особенные хвостики»
6		«Наши лапки: манчкин и минскин	Презентация пород	Коллаж «Особые лапки»

7		«Обходимся без шубки: сфинксы и ликой»	Решение кейсов «Сфинксы», «Гости из сказочного мира»	Коллаж «Гости из сказочного мира»
8		«Особая шёрстка: абиссинская и цейлонская кошка, бурмилла»	Решение кейса «Тайна кошачьих шерстинок»	Презентация «Тайна кошачьих шерстинок»
9		«Кудрявые шубки: рексы – девон, корниш, силквик, богемский»	Решение кейса «Рексы»	Коллаж «Особые шубки»
10		«Особые ушки: майнкун, кёрл, эльф-кэт, украинский левкой»	Презентация пород	Коллаж «Особые ушки»
11		«Наш ласковый и нежный зверь: пикси-боб, тайгер, бенгальская кошка, саванна»	Решение кейса «Мини-хищники»	Коллаж «Мини-хищники»
12		«Географические породы: мы родом из Сиама»	Решение кейса «Сиамская кошка и её потомки: (сиамская, ориентальная, бирманская)»	Составление «Кошачьей карты мира»
13			(балинез, тонкинез, сноу-шу)	
14		«Географические породы: прекрасный Восток»	Презентация пород: ангорская, персидская	
15		«Географические породы: мы из России»	Решение кейса «Наши кошки (русская голубая, нибелунг, сибирская кошка, невская маскарадная)»	
16		«Исторические породы: египетский мао, кортезианская кошка, шартрез»	Решение кейса «Кошачьи истории»	
17		«Мы – не игрушки: породы регдолл, экзот;»	Презентации пород «регдолл» и	Составление «Памятки



		как правильно ухаживать за кошкой»	«ЭКЗОТ»	хорошего кошачьего хозяина»
«Сам себе дрессировщик»				
18		Дрессировка кошек	Просмотр фильма «Кошачья академия Юрия Куклачёва»	Составление памятки «Советы Юрия Куклачёва молодым россиянам»
19		Особенности кошек и условия тренировок	Решение кейса «Психологические особенности кошки – ученицы»	Памятка «Дрессировщику надо учесть»
20		3 этапа дрессировки: понимание, отработка «действия по сигналу», закрепление результата	Изучение «словаря дрессировщика»	Оформление «Словаря дрессировщика»
21		Выбор трюков для обучения собственных кошек, разбор условий их эффективности	Составление «Картотеки трюков»	
«Кошки и люди» - 8ч				
22		Помощь бездомным животным: приюты Кургана	Групповые сообщения о приютах Кургана на основе изучения сайтов	Акция по сбору кормов для приютов
23		Фелинологические клубы Кургана	Групповые сообщения о фелинологических клубах Кургана на основе изучения сайтов	фотовыставка «Наши любимые кошки»
24-25		Мастер-класс «Рисуем котопеев» художника О.В. Луцко	Рисунки воспитанников	Выставка акварелей О.В. Луцко и рисунков воспитанников КЛК
26 - 27		Литературная гостиная «Коты и кошки – литературные герои»	выступления с впечатлениями от прочитанного	Отзывы о прочитанных книгах

28-29		Кошки, творящие историю	Решение кейса о исторических событиях, в которых оказались задействованными кошки	Стенгазета «Истории о вкладе кошек в историю»
Подведение итогов работы – 4ч				
30-32		Интеллектуальный турнир «Знатоки кошачьего мира»	Самоподготовка заданий, проведение игры	
33-34		Конференция по защите индивидуальных проектов, подготовленных за период посещения кружковых занятий	Тексты проектов и презентации к ним	

### Список литературы

1. Бессант, Клер 9 жизней кошки. Как сделать жизнь вашей кошки долгой, здоровой и счастливой / Клер Бессант. - М.: Рипол Классик, 2015. - 256 с.
2. Дудникова, С. С. Все о кошках. Справочник умного хозяина / С.С. Дудникова. - М.: Эксмо, 2015. - 144 с.
3. Кошки. - М.: АСТ, Харвест, 2013. - 192 с.
4. Кошки. - М.: СЗКЭО, 2014. - 256 с.
5. Круковер, В. Лечим и кормим кошку сами / В. Круковер. - Москва: СИНТЕГ, 2012. - 384 с.
6. Крылова, Наташа Домашние кошки / Наташа Крылова. - М.: Сталкер, 2010. - 368 с.
7. Международный ветеринарный паспорт для кошек. - М.: Аквариум-Принт, 2012. - 929 с.
8. Миронова, О. Аборигенные кошки России: от чердаков и задворков до мирового признания / О. Миронова. - Москва: **Огни, 2011.** - 144 с.
9. Непомнящий, Н. Кошка в доме / Н. Непомнящий. - М.: Эксмо-пресс, **2012.** - 320 с.
10. Пуньетти, Джино Кошки. Энциклопедия / Джино Пуньетти. - М.: Крон-Пресс, 2014. - 272 с.
11. Ревокур, В. Кошки Священная Бирма и бурмезские.

- Содержание. Кормление. Разведение. Лечение / В. Ревокур. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2007. - 803 с.
12. Самые популярные породы кошек. - М.: Аквариум-Принт, 2008. - 217 с.
13. Сугробов, В. Британская кошка. Уход и содержание от "А" до "Я" / В. Сугробов. - М.: Аквариум-Принт, 2011. - 257 с.
14. Фогель, А. Советы любителям кошек / А. Фогель, Х. Шнайдер. - М.: Megapolis Express, "Ваш друг", 2015. - 160 с.
15. Фогл, Брюс Поведение кошки / Брюс Фогл. - М.: Центрполиграф, 2012. - 314 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. 33 cats: <http://www.33cats.ru/uhod-za-koshkoi.html>
2. Муркотэ <https://murkote.com/>
3. Кошкин мир <https://миркошек.рф/>
4. Catstreet <http://catstreet.ru/>
5. Кот и Кошка <http://www.kotikoshka.ru/>
6. Всё о кошках <https://vsookoshkax.ru/>
7. Котелло <https://kotello.ru/>
8. Мур-Мурзик <http://mur-murzik.ru/>
9. Форум Мяу <http://forum.mau.ru/>