



Отдел образования Администрации города Кургана  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Кургана  
«Гимназия №19»

Принята ( согласована) на заседании методического(педагогического) совета от « <u>30</u> » <u>августа</u> -2022 г. Протокол № <u>1</u>	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «Гимназия №19»  / Смирнова Е.Г. Приказ от « <u>  </u> » <u>  </u> 2022 № <u>  </u> 
---	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая)  
программа лингвострановедческой направленности  
кружок «Лингвистический театр».  
Возраст обучающихся: 11-12 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Самсонова Людмила Павловна,  
учитель иностранного языка  
(немецкий и английский)

2022-2023 г.

## Пояснительная записка

### Направленность программы

Образовательная программа внеурочной деятельности по немецкому языку в 5-6 классах составлена согласно требованиям ФГОС и является составной частью учебно – воспитательного процесса МБОУ «Гимназия №19» города Кургана. Настоящая программа своим содержанием детализирует и раскрывает условия воспитания и развития учащихся средствами внеурочной деятельности в соответствии с целями обучения второму иностранному языку, (при наличии возможности и желания обучающихся и их родителей), которые определены новыми стандартами образования. Программа является составляющей внеурочной деятельности по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных.

### Актуальность программы.

Немецкий язык – язык мировой культуры, экономики, науки, конференций, торговых переговоров. Немецкий язык – третий официальный международный язык в Европе, является государственным и рабочим языком в Евросоюзе. Зарубежные инвестиции и создание совместных предприятий между Германией и Россией и нашим регионом свидетельствуют о высокой роли немецкого языка и необходимости его изучения. Владению немецким языком открываются большие перспективы – в этом и заключается актуальность программы. Поэтому ее предназначение – привлечь учащихся 5 классов к изучению немецкого языка, повысить мотивацию к развитию своего кругозора и уровня культуры.

Программа знакомит учащихся с многообразием языков, дает возможность изучить основы немецкого языка, сравнить английский и немецкий языки, узнать о заимствованиях в языках, позволяет овладеть основными правилами построения предложений, способствует расширению кругозора учащихся, лучшему пониманию и усвоению своего родного языка.

### Отличительные особенности программы

Учащиеся знакомятся не только с основами немецкого языка, его фонетическими, грамматическими и лексическими особенностями, но и с традициями, праздниками, памятниками культуры, литературы, искусства Германии, совершают путешествия по красивейшим уголкам этой страны, узнают о том, как учатся их сверстники в немецких школах. Учебный материал позволяет учащимся развивать языковую догадку, активнее использовать свой творческий потенциал при выполнении различных заданий и упражнений, помогает развить навыки индивидуальной и групповой работы, проявить активность и творчество.

Внеурочная деятельность определяется добровольным участием школьников, мотивацией данного вида деятельности в воспитательном процессе.

### Адресат программы

Это учащиеся 5-6 класса, уровень развития от среднего до высокого, обладающие хорошей памятью, фонематическим слухом, усидчивые, любящие читать книги, любознательные, терпеливые, а главное- желающие познавать что-то новое, физически и психически здоровые дети.

### Срок реализации программы/объём программы

Уровень сложности стартовый, рассчитан на один год

### Объём программы

Общий срок реализации (усвоения) программы-35 учебных часов.

### Формы обучения, особенности организации образовательного процесса

Формы обучения: фронтальные, коллективные, групповые, парные, индивидуальные. Занятия проходят в основном в очном формате (при необходимости с применением электронного обучения), численный состав группы варьируется в зависимости от

занятости детей в других кружках, занятия проводятся один раз в неделю по штатному расписанию внеурочной деятельности в соответствии с нормативными документами. **Возможен индивидуальный образовательный маршрут** на основе запросов, интересов и дарований отдельных учащихся.

## 1.2. Цели и задачи программы, планируемые результаты:

- формирование и развитие иноязычной и коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной на ознакомительном уровне;
- стимулирование интереса учащихся к изучению предмета “Немецкий язык” и развитие их творческих способностей.
- развитие творческих способностей обучающихся через выполнение творческих заданий
  - воспитание у учащихся толерантности и уважения к другой культуре;
  - работы;
  - приобщение учащихся к новому социальному опыту через проигрывание социальных ролей в разных ситуациях, формирование готовности к изучению немецкого языка( или других иностранных языков)

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные, предметные результаты за период обучения. Этому способствует общение с детьми из разных классов, сравнение немецкого языка с родным русским языком, сравнительные моменты фонетического, грамматического и лексического строя разных языков. Ребята овладеют произносительными навыками немецкого языка, написанием букв алфавита, построением элементарных фраз, строем предложений, научатся общаться на элементарном уровне, научатся находить общее и разное в языках, узнают много информации страноведческого характера, убедятся, на сколько взаимосвязаны все предметы школьной программы.

## 1.3 **Рабочая программа** **Учебный план для программы сроком реализации 1 год**

№п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводный урок	1ч.	Немецкий язык как второй иностранный	Игровые упражнения	
2	Знакомство.	1ч	Устное опережение. Фразы знакомства.	<b>Повторение</b> готовых фраз, звуковое подражание.	
3	Знакомство с предметом «Немецкий язык»	1ч	Особенности произношения и строя предложений.	Практические упражнения в игровой форме.	
4	Знакомство с алфавитом.	1ч	Звуки и буквы немецкого алфавита.	Сравнительная таблица. Фонетические упражнения.	
5	Обучение фонетической стороне немецкого языка.	1ч	Чтение буквосочетаний, сравнение с русским языком.	Тренировочные упражнения, правила чтения.	
6	Страноведческий материал.	1ч	Знакомство с немецкоговорящими странами.	Игровые упражнения на закрепление материала.	

7	Заимствования в русском языке.	1ч	Понятие «заимствованные слова»	Практические упражнения, развитие языковой догадки.	Промежуточный лексико-грамматический и страноведческий тест.
8	Знакомство с глаголом «sein»	1ч	Спряжение и значение глагола.	Тренировочные игровые упражнения.	
9	Страноведческий материал.	1ч	Знакомство с немецкими сказками.	Практическое задание-викторина.	
10	Обучение грамматической стороне языка. Артикли.	1ч.	Знакомство с артиклями, их значение.	Практические упражнения.	
11	Страноведческий материал. Календарные праздники и обычаи в Германии.	1ч.	Знакомство с основными праздниками немецкого календаря.	Игровые упражнения. Русские песни на немецком языке.	
12	Словосложение в немецком языке.	1ч	Работа с таблицами.	Чтение сложных слов и составление по образцу..	
13	Страноведческий материал.	1ч.	Средневековая Германия.	Творческие работы.	
14	Основные глаголы в немецком языке.	1ч	Глаголы” haben” sein”.	Спряжение глаголов.	Работа с таблицами, грамматические упражнения.
15	Русские заимствования в немецком языке. Прилагательное в немецком языке.	1ч	Место прилагательного в предложении.	Лексические таблицы. Тренировочные упражнения.	
16	Числительное в немецком языке.	1ч	Лексические таблицы, чтение.	Чтение считалок.	
17	Сравнение английского и немецкого языков. Диалекты.	1ч	Лексические таблицы, чтение. Карта диалектов Германии.	Чтение лексических таблиц, сравнение.	
18	Страноведческий материал.	1ч.	Пасхальные традиции в Германии.	Обсуждение.	Выставка творческих работ.
19	Письма немецких детей.	1ч.	Оформление письма, Чтение.	Шаблон написания письма.	
20	Страноведческий материал.	1ч.	Немцы в Курганской области.	Обсуждение.	
21	Вопросительные предложения в немецком языке.	1ч	Виды вопросительных предложений, вопросительные слова.	Тренировочные упражнения.	
22	Продукты питания.	1ч	Фонетическая отработка слов, значение.	Отработка произношения. Игра на внимание.	

23	Страноведение. «Что едят немцы?»	1ч	Лексика по теме.	Лексические упражнения. Рифмовки.	
24	Лексика по теме «Цвета»	1ч	Употребление слов в предложениях.	Тренировочные упражнения, игра.	
25	«Животные в немецких семьях»	1ч	Лексические упражнения,	Мини-театр.	
26	Страноведческий материал. Берлинский зоопарк.	1ч	Лексические упражнения, фонетические упражнения.	Чтение рифмовок. Описание животных.	
27	Школа в Германии.	1ч.	Лексические упражнения и фонетическая отработка слов.	Отработка произношения и составление кратких предложений.	
28	Школьные предметы.	1ч	Фонетические и лексические упражнения.	Игровые упражнения.	
29	Любимые занятия Хобби.	1ч	Семантизация лексики по теме, фонетическая отработка.	Практические упражнения. Мини-театр.	
30	Времена года	1ч	Лексика по теме, сравнение с русским и английским языками.	Чтение микротекстов.	
31	Повторение лексики по темам.	1ч	Систематизация изученного материала.	Игра «Магический квадрат»	
32	Имена великих немцев.	1ч	Информативное чтение .	Обмен информацией.	
33	Мой дом, моя семья.	1ч	Отработка лексического и грамматического материала.	Творческие работы по шаблону.	Выставка творческих работ.
34	.Игровой урок.	1ч	Повторение лексического и грамматического материала.	Игра по станциям.	
35	Итоговый урок	1ч	Подведение итогов, награждение лучших учащихся за творческие работы.	Обобщающее повторение , игротека.	

### Календарно-тематическое планирование

№п/п	Название раздела программы	Дата проведения	Количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего
						о

						контроль/промежу. аттестация
1.	Вводный урок	3.09	1	Немецкий язык как второй иностранный	Беседа . игровые упражнения	
2.	Знакомство	10.09	1	Презентация основных фраз, фонетическая отработка, сравнение с русским и английским языками.	Групповая и индивидуальная	
3.	Знакомство с предметом «Немецкий язык	17.09	1	Правила произношения слов, схемы предложений, место членов предложения.	Фронтальная беседа, групповая. Игровые упражнения.	
4.	Знакомство с алфавитом в немецком языке.	24.09	1	Количественный и звуковой состав алфавита, сравнение с русским и английским языками.	Групповая и фронтальная работа, прослушивание аудиозаписи.	
5.	Обучение фонетической стороне немецкого языка.	1.10	1	Учить произносить буквы и буквосочетания немецкого языка, сравнить с русским языком. Фонетические упражнения.	Групповая, фронтальная работа и индивидуальная ( по ситуации)	
6.	Страноведческий материал.	8.10	1	Работа с картой, знакомство с немецкоговорящими странами. Презентация по теме.	Групповая, элементы индивидуальной беседы,	
7.	Заимствования в русском языке из немецкого языка.	15.10	1	Понятие «заимствование» в языке. Историческая справка. Работа с таблицами. Развитие языковой догадки.	Групповая и фронтальные формы работы.	Промежуточный лексико-грамматический и страноведческий тест.
8.	Знакомство с глаголом «sein»	22.10	1	Спряжение глагола и значение глагола в немецком языке. Презентация.	Групповая и фронтальная работа по усвоению грамматического	

					материала.	
9.	Страноведческий материал.	12.11	1	Знакомство с немецкими сказками. Презентация.	Практическое задание-викторина. Групповая форма.	
10.	Обучение грамматической стороне немецкого языка.	19.11	1	Род существительных в немецком языке. Артикли и их значение. Виды артиклей. Место артиклей в предложении.	Групповая форма работы, презентация, обсуждение, сравнение с русским и английским языками.	
11.	Страноведческий материал. Календарные праздники и обычаи в Германии.	26.11	1	Презентация по теме. Знакомство с основными праздниками немецкого календаря. Обсуждение, сравнение.	Фронтальная и групповая работа. Просмотр презентации и обсуждение.	
12.	Словосложение в немецком языке.	3.12	1	Сложные существительные, суффиксы, ударение в сложных словах. Работа с таблицами.	Презентация и лексические таблицы, работа фронтальная и в микро группах.	
13.	Страноведческий материал.	10.12	1	Средневековая Германия. Познакомить с основными историческими датами.	Просмотр видеоролика, обсуждение. Рисунки по теме.	
14.	Основные глаголы в немецком языке.	17.12	1	Значение и спряжение глаголов "haben"/"sein" Место глаголов в предложениях.	Просмотр видеоролика, фронтальная и групповая работа, тренировочные упражнения.	
15.	Русские заимствования в немецком языке. Прилагательное в немецком	24.12	1	Лексические таблицы, место прилагательного в немецком предложении. Презентация по грамматической теме.	Групповая и фронтальная работа. Лексические таблицы,	

	языке.					
16.	Числительное в немецком языке	14.01	1	Фонетическая отработка числительных. Место числительного в предложении.	Групповая работа по лексическим таблицам и звуковое сопровождение.	
17.	Сравнение английского и немецкого языков. Диалекты.	21.01	1	Лексические таблицы, чтение. Карта диалектов Германии. Прослушивание микродиалогов.	Групповая работа с таблицами. И аудиозаписями.	
18.	Страноведческий материал	28.01	1	Пасхальные традиции в Германии.	Просмотр видеоролика и обсуждение.	Выставка творческих работ-пасхальная открытка.
19.	Письма немецких детей.	4.02	1	Оформление письма, чтение.	Презентация писем, обсуждение в группе.	
20.	Страноведческий материал.	11.02	1	Немцы в Курганской области. Экскурсия в историю. Карта поселений.	Презентация, просмотр, обсуждение в группах.	
21.	Вопросительные предложения в немецком языке.	18.02	1	Виды вопросительных предложений, вопросительные слова. Порядок слов в вопросительных предложениях.	Презентация/ видеоролик, обсуждение, тренировочные упражнения.	
22.	Продукты питания.	25.02	1	Фонетическая отработка произношения слов по теме.. Чтение микротекстов.	Презентация, обсуждение, групповая игра на внимание.	
23.	Страноведение. «Что едят немцы?»	4.03	1	Лексика по теме в картинках, фонетическая отработка произношения слов. Высказывания о своих вкусах.	Лексические таблицы, прочтение, чтение рифмовок по теме. Групповая и фронтальная работа.	



24.	Лексика по теме «Цвета».	11.03	1	Учить употреблять слова по теме в предложениях, фонетические упражнения, рифмовки.	Презентация по теме, тренировочные упражнения, игра.	
25.	«Животные в немецких семьях».	18.03	1	Отработка произношения, лексические упражнения с новой лексикой. Чтение микротекстов по теме и рифмовок.	Просмотр презентации, мими-театр. Игра на внимание.	
26.	Страноведческий материал. Берлинский зоопарк.	1.04	1	Лексические упражнения, фонетические. Названия животных, знакомство с условиями содержания животных в семье.	Просмотр видеоролика, чтение рифмовок, описание животных.	Выставка микросочинений «Мой питомец»
27.	Школа в Германии.	8.04	1	Лексические упражнения и фонетическая отработка слов. Школа в Германии, виды школ.	Просмотр видеоролика, обсуждение в группах.	
28.	Школьные предметы.	15.04	1	Название школьных предметов, фонетические упражнения, рифмовки.	Лексические таблицы. Работа в группах и парах.	
29.	Любимые занятия Хобби.	22.04	1	Семантизация лексики по теме, фонетическая отработка.	Презентация по теме. Работа в группах. Микродиалог и, рифмовки.	
30.	Времена года.	29.04	1	Лексика по теме «Времена года», сравнение с русским и английским языками.	Индивидуальная и групповая, чтение микротекстов.	
31.	Повторение лексики по темам.	6.05	1	Повторение лексики по темам. Лексические упражнения, чтение.	Игра «Магический квадрат»	
32.	Имена великих немцев.	13.05	1	Имена великих немцев. Информативное чтение.	Обмен информацией. Групповая и коллективная работа.	

33.	Мой дом, моя семья.	20.05	1	Мой дом, моя семья. Повторение, систематизация изученного материала.	Групповая и парная. Творческие работы по шаблону.	Выставка творческих работ.
34.	Игровое занятие.	27.05	1	Систематизация и повторение лексического и грамматического материала.	Игра по станциям.	
35	Итоговое занятие	?	1	Подведение итогов, награждение лучших учащихся за творческие работы. Игровой урок.	Обобщающее повторение, игротека.	

## 2.Комплекс организационно-педагогических условий

### Календарный учебный график.

Календарный учебный график	
Количество учебных недель	35 недель с 1.09 по 31.05
1 четверть	С 1.09 по 27.10 ( 8 недель)
2 четверть	С 6.11 по 27.12 (8 недель)
3 четверть	С 11.01 по 24.03 (10 недель)
4 четверть	С 1.04 по 31.05 (9 недель)
Каникулы:	С 28.10 по 5.11      с 28.12 по 10.01      с 25.03 по 31.03

### Сроки и формы промежуточного контроля

15.10 - Промежуточный лексико- грамматический и страноведческий тест.

28.01- Выставка творческих работ-пасхальная открытка.

1.04- Выставка микросочинений «Мой питомец».

20.05- Выставка творческих работ

### Материально-техническое обеспечение:

- Классная комната для занятий по программе, наличие классной доски, школьной мебели, учебной литературы в библиотечном фонде по программе. (учебник по немецкому языку как второму иностранному под редакцией Аверина М.М.
- Аудио-видео-интернет источники, необходимые для достижения планируемых результатов.

### Методические материалы

Методы обучения использую как традиционные. так и интерактивные.

Из интерактивных форм организации учебного занятия использую в работе интеллектуальные игры, мими-театр, групповые и парные виды работы, игровые моменты, соревновательные упражнения, творческие работы и задания, много упражнений сравнительного вида, с элементами исследования и сравнения лексических и грамматических явлений в разных языках. Обязательно наличие

доброжелательной атмосферы во время занятий. Данный кружок можно отнести к метапредметным видам кружковой работе. Содержание и формы занятий направлены на развитие личности, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.

### **Список литературы/Источники:**

1. Интернет-ресурсы.
2. 1) Урок знакомство  
[https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/lesson\\_templates/1728012?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1728012?menuReferrer=catalogue)
3. 2) Аудиоматериалы к учебнику и рабочим тетрадям УМК «Горизонты»
4. <https://prosv.ru/audio/section/horizonte.html>
5. 3) видео “Kennenlernen” (МЭШ)
6. [https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/atomic\\_objects/1191148?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1191148?menuReferrer=catalogue)
7. 4) видео «Правила чтения в немецком языке Урок 1 (МЭШ)
8. [https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/atomic\\_objects/9186026?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9186026?menuReferrer=catalogue)
9. 5) Мой класс “Viele Schulen überall” (РЭШ)  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7593/start/244213/>
10. 6) “ Es lohnt sich, gut zu lernen” (РЭШ)
11. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7592/start/243469/>
12. 7.) Урок « Klassenblog” (РЭШ)
13. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7605/start/243872/>
14. 8.) „Meine Klasse. Мой класс“
15. (МЭШ)
16. [https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/lesson\\_templates/2241711?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2241711?menuReferrer=catalogue)
17. 9) Урок «Die Tierwelt» (РЭШ)
18. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7604/start/295288/>
19. 10) Урок « Meine Lieblings-tiere» (РЭШ)
20. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7602/start/243779/>
21. 11) Урок «Tiere» (МЭШ)
22. [https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/lesson\\_templates/545383?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/545383?menuReferrer=catalogue)
- 23.
24. Презентации.
25. Лексические таблицы авторские.
26. Рифмовки авторские.
27. Материал учебника для 5 класса «Немецкий язык. Горизонты» под редакцией М.М Аверина.
28. Материалы из личной переписки.