

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 19»
ЗА 2023 ГОД**

**Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № от 15.04.2024г**

**Утверждено
Приказ № от 19.04.2024г
Директор МБОУ «Гимназия №19»**

Смирнова Е.Г.



ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ «Гимназия №19» (далее – Гимназия) – это процедура, которая носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития Гимназии.

Процедура самообследования Гимназии была проведена по следующим направлениям:

1. Оценка системы управления Гимназией;
2. Оценка образовательной деятельности Гимназии;
3. Оценка содержания образования и качества подготовки учащихся Гимназии;
4. Оценка качества кадрового состава Гимназии;
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Гимназии;
6. Оценка качества материально-технической базы Гимназии;
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Гимназии;
8. Анализ показателей деятельности Гимназии в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №19»

1.1 Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №19»

Полное наименование бюджетного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Гимназия № 19» (далее - Гимназия).

Учредителем Гимназии и собственником ее имущества является муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана (далее - Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя Гимназии в части:

- координации, регулирования и контроля деятельности Гимназии, установления муниципального задания – осуществляет Департамент социальной политики Администрации города Кургана;
- управления имуществом Гимназии - осуществляет Департамент имущественных и земельных отношений Администрации города Кургана.

Гимназия является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в Департаменте финансов Администрации города Кургана, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Гимназия является некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, вид – общеобразовательное учреждение, тип – бюджетное учреждение, создается для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Место нахождения Гимназии: 640023, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, 5 микрорайон, дом 15.

Почтовый адрес Гимназии: 640023, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, 5 микрорайон, дом 15.

Место нахождения Учредителя: 640000, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, площадь имени Ленина.

Гимназия филиалов и представительств не имеет.

Органами управления гимназии являются:

- руководитель Гимназии – директор;
- общегимназическая конференция;
- Совет гимназии;
- педагогический совет;
- орган ученического самоуправления – Совет лидеров.

В Уставе Гимназии провозглашено право обучающихся, их законных представителей и педагогических работников на участие в управлении образовательным учреждением. На высшем уровне управления Гимназией используются три основных формы принятия управленческих решений:

в форме соуправления – общегимназическая конференция. Управленческие решения считаются принятыми при достижении соглашения заинтересованными сторонами;

в форме самоуправления управленческие решения принимаются коллективно на педагогических советах, Совете гимназии, заседаниях Совета лидеров;

в форме административного управления – если дело требует быстрого решения, директор принимает его единолично, на заседании администрации – коллегиально.

Высшим выборным представительным органом является общегимназическая конференция. Высшими исполнительными органами являются педагогический совет, Совет гимназии.

Представительным органом трудового коллектива является профсоюзный комитет.

Данная система создает возможности, при которых образовательный процесс становится эффективным и действенным.

В процессе воспитания родители принимают самое активное участие. Во-первых, именно они делают выбор учебного учреждения. Во-вторых, они предъявляют определенные требования к уровню преподавания и воспитания детей, формулируют социальный заказ. В-третьих, родители реально принимают участие в реализации образовательных и воспитательных программ.

Соуправление в Гимназии – не столько специальная деятельность, сколько поиск гуманистических, демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых.

Смысл соуправления и ученического самоуправления состоит том, чтобы дети приобрели личный опыт демократических отношений и формы его осознания.

Вся информация носит открытый характер, освещается через школьную газету «Простые истины», информационные стенды, сайт гимназии.

Эффективность совместной деятельности органов ученического самоуправления с педагогическим и родительским соуправлением подтверждается высокими результатами.

Особое место отводится коллегиальным органам, в состав которых входят старшеклассники. Их деятельность координируется локальными актами.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Гимназии, организация управления полностью соответствует действующему законодательству, уставным требованиям, а также собственной нормативной и организационно-распорядительной документации.

1.2 Внешние связи МБОУ «Гимназия №19»

МБОУ «Гимназия» поддерживает тесные связи с Курганским государственным университетом. Педагоги КГУ в рамках дополнительных образовательных услуг (бесплатных для детей) проводят для гимназистов занятия. Наибольшей популярностью в 2023 году пользовались дополнительные образовательные курсы: «Рго-физика» (руководитель – Говоркова Л.И., кандидат педагогических наук); «Олимпиадная физика» (руководитель – Говорков А.В., кандидат педагогических наук).

1.3 Инновационная деятельность МБОУ «Гимназия №19»

Итоги реализации инновационного проекта «Формирование психологической готовности обучающихся к профильному обучению через систему внеурочной деятельности гимназии».

Цель проекта: Формирование компонента системы внеурочной деятельности гимназии, эффективно содействующего развитию психологической готовности к профильному обучению.

В ходе работы над проектом реализованы задачи:

1. Уточнено понятия «личностная готовность учащихся к обучению в профильном классе» посредством разработки его модели, причём **понятие «личностная готовность» заменено понятием «психологическая готовность» в связи с его наличием в психологическом тезаурусе** (приложение к отчёту № 1).

2. Выбор или разработка педагогами гимназии общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования, способствующих формированию психологической готовности учащихся к обучению в профильных естественнонаучных, технологических, гуманитарных, социально-экономических классах (приложение к отчёту № 2). **Все программы переработаны в соответствии с обновлёнными требованиями к программам дополнительного образования. Все программы, кроме «Азбуки экономики», внесены в «Навигатор дополнительного образования Зауралья».**

3. Осуществлена апробация общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования, развивающий аспект которых способствует формированию психологической готовности учащихся к обучению в профильных классах (отчёты педагогов ДО по итогам реализации программ по годам реализации проекта).

4. Выстроена система формирования у учащихся навыков проектной деятельности через систему внеурочной деятельности. Все ученики 6-х классов выполняют и защищают индивидуальные проекты, причём те, кто занимается в объединениях дополнительного образования гимназии, работают над проектом именно в соответствии с избранной программой дополнительного образования. **На сайте гимназии в разделе «Школа проектного образования» представлены: Положение о проектно-исследовательской деятельности учащихся, рекомендации для работы над проектами, примеры успешных проектов прошлого учебного года по математике, истории, русскому языку (ссылка для просмотра <https://gimnaziya19kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/shkola-proektnogo-obrazovanija>).**

5. Выбраны методики психолого-педагогической диагностики учащихся для мониторинга формирования личностной готовности учащихся к обучению в профильных классах, их апробация, анализ эффективности. **Используется методики: 1. Анкета по выбору предпрофиля. 2. Карта интересов. 3. Опросник профессиональных склонностей Йовайши. 4. Дифференциально-диагностический опросник Климова. 5. КОМ – Комплексный опросник мотивации Е.В. Карповой.** Психологи гимназии Ю.В. Банникова и О.О. Кезарева считают, что результаты пяти данных методик позволяют сформулировать достоверные рекомендации для выбора профиля обучения каждому шестикласснику.

6. Обязательным элементом методики проведения кружковых занятий является смысловое чтение, что способствует **формированию читательской компетентности** детей.

7. Использование традиций профориентационной работы гимназии в целях формирования личностной готовности к выбору профиля обучения. **Все руководители кружков подготовили занятие по методике сторителлинга, где персонаж Алиса берёт интервью у представителей профессий, имеющих отношение к тематике кружка, а дети озвучивают все роли.** (Приложение № 3)

8. Создание методического банка досуговых мероприятий, способствующих формированию мотивации к профильному обучению. Традиционно проводятся выходы кружковцев в начальные классы. Например, театральный кружок «Живое слово» подготовил для начальной школы спектакль «Первоклассник Буратино», «Клуб любителей кошек» провёл во всех 3 и 4 классах интеллектуальное лото «Без кота и жизнь не та», кружок «Похимичим!» выходил во 2 классы с занятием «Простые опыты», кружок «PRO-физика» показал мастер-класс по робототехнике. Традицией гимназии стал конкурс образовательных челленджей «Мне это интересно», где кружковцы записывали видео выполнения заданий: «Клуб любителей кошек» - «Мой питомец – супермодель», «Похимичим» - «Я - волшебник». Новогодние праздники для 6 классов также традиционно проводятся под девизом «Школьный экватор», для детей подчёркивается, что ровно половина школьного пути пройдена. (Приложение № 4).

9. Уточнены кадровые требования к педагогам, реализующим программы дополнительного образования. Должностные инструкции педагогов ДО разработаны в соответствии с требованиями профстандарта, где чётко сформулированы позиции, реализация которых гарантирует, что дети будут заниматься с желанием и результативно:

Педагог дополнительного образования должен уметь:

- использовать профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности);
- создавать условия для развития обучающихся гимназии, **мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей** образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной программы), привлекать к целеполаганию;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения со школьниками, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, **использовать различные средства педагогической поддержки детей;**
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей школы, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);
- готовить обучающихся гимназии к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой программы);
- **создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и (или) развития учащихся**, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе:
 - **привлекать детей к планированию досуговых мероприятий** (разработке сценариев), организации их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления школьников;
 - проводить мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья и с их участием;
 - **использовать профориентационные возможности** досуговой деятельности;
- **использовать различные приемы привлечения родителей** (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности;
- **выявлять интересы учащихся** гимназии в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности;
- **планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий** с учетом:
 - задач и особенностей образовательной программы;
 - образовательных запросов школьников, возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы;
 - фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и

индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья - в зависимости от контингента учащихся);

- особенностей группы;
- специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации);

Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования регламентирует функции, обеспечивающие реализацию компонентов модели внеурочной деятельности, формирующей раннюю готовность к выбору профиля обучения. Это: глубокие знания реализуемой программы, владение педагогическими технологиями преподавания, профориентации, мотивирования детей, формирования детского коллектива, психологическими диагностиками когнитивных и коммуникативных особенностей, Особенно значимо понимание важности вовлечения детей в системную внеурочную деятельность и способность мотивировать их познавательную активность, прежде всего через формирование познавательного интереса. Педагоги, имеющие значительный стаж и высшую квалификационную категорию, отмечают, что им легче проводить занятия по подготовке к Единому государственному экзамену или олимпиадам, чем кружковые. И наибольшую сложность вызывает формирование и поддержание познавательной активности.

По мнению Лисиной М.И., познавательная активность – это готовность к познавательной деятельности, состояние, которое предшествует деятельности и порождает ее. Существенно, что познавательный интерес – предшественник познавательной деятельности, её стартовый этап. Признаки возникновения познавательной активности – проявление интереса, внимания, сигналы о настройке на начало работы

- специальное отношение личности к объекту, вызванное сознанием его жизненного значения и эмоциональной привлекательности (Ковалев А.Г.)
- особое, избирательное, выполненное активными замыслами, сильными эмоциями, волевыми устремлениями отношение личности к окружающему миру, к его объектам, явлениям, процессам (Мясинцев В.Н.).

Соответственно, педагогам дополнительного образования необходимо продумывать специальные формы организации деятельности детей на занятиях, которые пробуждают и поддерживают интерес и положительные эмоции к учебным предметам, с которыми связана дополнительная образовательная программа. Это максимально возможная организация лабораторного практикума, проводимого детьми самостоятельно, задания в форме квестов, викторин, «турниров знатоков», образовательных челленджей (видеозаписей выполнения заданий). Регулярное выполнение заданий по функциональной грамотности, иллюстрирующих связь науки с повседневной жизнью, также способствует возникновению и поддержанию познавательного интереса. Также требуется особый стиль педагогического общения, которому сложно найти соответствие в типологии Талена М.– «Сократ», «Руководитель дискуссии», «Мастер», «Генерал», «Менеджер», «Тренер», «Гид». Если следовать логике данной типологии., такой стиль педагогического общения можно назвать «Аниматор научного шоу»: от педагога требуется владение методикой, обеспечивающей такую деятельность детей, которая одновременно была бы и интересна для них и обогащала информацией о соответствующем профиле обучения, и вызывала позитивный эмоциональный отклик. Среди кадровых требований к педагогам,

реализующим программы дополнительного образования, на ведущие позиции выходит умение создавать у детей на занятиях позитивный эмоциональный настрой, содействовать развитию познавательного интереса

Причины неполной реализации задач:

- с 16 марта 2022 года в здании гимназии ведётся капитальный ремонт, что потребовало освободить часть кабинетов, убрать часть оборудования, некоторое количество занятий не было проведено из-за шума строительных работ;
- Ю.С. Долгих, руководитель кружка «Азбука экономики», изменил место работы, другой руководитель пока не подготовлен.

Неполное выполнение задач инновационного проекта мы постарались компенсировать представлением информации о проекте в публикациях и выступлениях на научно-практических конференциях:

1. «Формирование психологической готовности учащихся к выбору профиля обучения через систему внеурочной деятельности гимназии» - III Международная научно-практическая конференция «Гуманитаризация инженерного образования: методологические основы и практика» (Тюменский нефтегазовый университет, 22.05.2022г);
2. «Готовность к выбору профиля обучения как результат реализации системы внеурочной деятельности гимназии» - V международная научно-практическая конференция «Наука и современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации» (г.Пенза, 17.05.2022г);
3. «Теория поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина как методическая основа преподавания химии в средней школе» - VII съезд Российского Психологического Общества (г. Екатеринбург, 29.09.2022г);
4. «Формирование психологической готовности к ранней профилизации» - VI международная научно-практическая конференция «Наука и просвещение: актуальные вопросы теории и практики» (г. Пенза, 25 июля 2023г).

Риски, проявившиеся при реализации проекта - увеличение нагрузки на педагогов и учащихся. Компенсаторные меры: в условиях пятидневной учебной недели - проведение кружковых занятий по субботам; материальное стимулирование педагогов-участников реализации проекта, системная трансляция успехов учащихся через информационные стенды, гимназическую газету, сайт гимназии.

По результатам анкетирования родителей, 63,5% из них удовлетворены организацией внеурочной деятельности детей. Наиболее популярны объединения дополнительного образования интеллектуальной направленности: программу «Похимичим!» выбирает 30% детей, «Рго-физика» и «ТРИЗ» - по 22%, «Юный биолог» - 18%. Из программ гуманитарной направленности наиболее популярны «Лингвистический театр» (16%) и «Журналистика» (7%).

Программы дополнительного образования способствуют формированию устойчивых интересов к определённой предметной области, склонностей как потребности заниматься определённым видом деятельности, то есть формируют мотивационный компонент психологической готовности к выбору профиля обучения. Системно-

деятельностная основа методики проведения занятий направлена на развитие общих и специфических способностей детей, формирование компетентности мышления, то есть таких свойств мышления, как эффективность, мобильность, креативность, вариативность (интеллектуальный компонент психологической готовности). Радость творчества, удовлетворённость полученными результатами содействует формированию эмоционального компонента. Способность к эффективному общению с учителями и одноклассниками на занятиях объединений дополнительного образования, осознанность норм и правил общения вносит существенный вклад в становление социального компонента. Обязательное участие в проектной деятельности способствует формированию системы знаний, умений и навыков, необходимых для успешного обучения в профильном классе (интеллектуальный компонент), развитию целеустремлённости, дисциплинированности, организованности, настойчивости, решительности, формированию опыта практического использования компетенций (социальный компонент).

Профориентационный клуб «Шаг в будущее» знакомит подростков со спектром профессий, получить которые позволяет обучение в классах разного профиля, формирует информационную готовность – понимание значимости профильного обучения для социального и профессионального самоопределения.

Эффективность системы внеурочной деятельности гимназии для формирования психологической готовности к выбору профиля обучения подтверждается критериями масштабности (востребованность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ), системности (стабильность состава контингента учащихся), новизны (оригинальность образовательных продуктов, созданных воспитанниками кружков - изделия, сообщения, презентации, видео-ролики, фотографии, концертные программы, челленджи).

В 2024-2025 учебном году МБОУ «Гимназия № 19» предлагает для педагогов города опорную площадку по теме «Формирование психологической готовности к выбору профиля обучения через систему внеурочной деятельности».

В сентябре 2023 года в гимназии открылась площадка для реализации проекта «Код будущего». «Код будущего» - проект по бесплатному обучению школьников 8-11 классов современным языком программирования. Между гимназией и АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса» заключен договор о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ. На базе гимназии ведется очное обучение по программе «Код будущего | Python от Яндекса: с нуля до первых проектов». Продолжительность обучения 144 академических часа, это 4 модуля по 36 академических часов каждый. Программа занятий спланирована таким образом, чтобы обучающимся было комфортно совмещать курсы со школой. Занятия проходят 2 раза в неделю. В группе 9 человек (8 класс).

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №19»

2.1 Организация учебного процесса МБОУ «Гимназия №19»

В Гимназии на конец 2023 года обучалось 1938 учеников в 60 классах. Реализовывались три традиционных уровня образования:

I уровень (1-4 классы) – 25 классов комплектов (842 ученика), преподавание в которых велось по учебно-методическим комплексам «Начальная школа 21 века», «Школа России», «УМК Эльконина-Давыдова», «Развивающая система Загкова». Данные УМК обеспечивают освоение учащимися основных общеобразовательных программ начального общего образования, воспитание и развитие учащихся: овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень (5-9 классы) – 29 класс-комплектов (922 ученика). II уровень образования (5-9 классы) обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. С 7-го класса формируются предпрофильные классы. – химико-биологические и социально-гуманитарные, а также класс с углублённым изучением математики.

III уровень (10-11 классы) – 6 классов-комплектов (174 человека) - обеспечивает освоение учащимися основных общеобразовательных программ среднего общего образования, создаёт условия для развития интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий осуществляется обучение по различным профилям и направлениям – технологическому, социально-гуманитарному, естественнонаучному, социально-экономическому. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Гимназия работала по пятидневной рабочей неделе в 1-6 классах и по шестидневной рабочей неделе в 7 – 11 классах, Учебный план Гимназии в 2023 году был составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с обновлениями), учебный план 5-9-х классов был составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с обновлениями), учебный план 10-11х классов был составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с обновлениями).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными предметами.

Предпрофильная подготовка начинается в Гимназии в 7-м классе. Формирование 7 классов (предпрофильных и с углублённым изучением математики) происходит по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей), в течение учебного года возможен переход обучающихся из класса одного направления в другой.

2.2 Организация питания МБОУ «Гимназия №19»

Организация питания обучающихся 1 – 11 класс в гимназии осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании Российской Федерации" ст.51, санитарно–эпидемиологическими требованиями к организации питания, локальными актами: Положением о столовой МБОУ «Гимназия № 19», Положением об организации горячего питания, Положением о бракеражной комиссии, планом работы комиссии по организации и контролю за качеством питания, Положением о комиссии по контролю за организацией питания учащихся.

Льготное горячее питание в 2023-2024 учебном году получают 909 обучающихся:

- 1-4 классов - бесплатное горячее питание 823 чел
- горячий завтрак для обучающихся 5-11 класс из малоимущих семей -61 чел
- завтрак и обед для обучающихся с ОВЗ и инвалидов:
 - 1-4 классы - 13 чел
 - 5-11 классы – 12 чел

Питание всем желающим за счет родительской платы 1 смена –114 чел., 2 смена – 79 чел.

Детей, которым предписан диетический стол - нет. Для желающих организован буфет, реализуется буфетная продукция.

Питание обучающихся МОБУ «Гимназия №19» осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Администрацией гимназии и бракеражной комиссией был организован административно-общественный контроль за организацией питания, качеством приготовления пищи, выхода готовой продукции, за соблюдением санитарно-гигиенических норм приготовления блюд, за посещаемостью учащимися столовой в соответствии с установленным графиком питания, организовано дежурство учителей по столовой.

Организация обслуживания учащихся в обеденном зале осуществляется путем предварительного накрытия столов. Оценка качества готовой продукции ведётся бракеражной комиссией и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Работниками столовой пройдены медицинский осмотр, гигиеническое обучение и аттестация гигиенической подготовки.

Анализ ведомости контроля за рационом питания и меню позволил сделать вывод, что дети в достаточном количестве получали мясо, овощи, различные каши, в том числе приготовленные на молоке.

Проведён капитальный ремонт и переоснащение столовой 2022-2023 году.

Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место, в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции в соответствии с требованиями настоящих санитарных правил.

В школе ведётся работа по пропаганде здорового питания. Проводится просветительская работа с обучающимися по формированию навыков и культуры здорового питания на классных часах, на уроках окружающего мира, биологии, технологии, литературного чтения, основ безопасности жизнедеятельности.

Инициативной группой родителей проводится проверка качества горячего питания школьников. Замечаний к администрации школы и работникам столовой не было: на

кухне и в зале порядок, горячий завтрак и обед, по отзывам родителей,— вкусный и сытный.

Еженедельно для родителей на школьном сайте размещается информация в разделе food, где можно найти всю школьную документацию по питанию, памятки для родителей и учащихся, отчеты по организации питания. Ежедневно на сайте гимназии выкладывается меню и фото контрольного блюда.

По результатам анкетирования среди родителей и детей организацию питания в школе можно считать удовлетворительной. Столовая обеспечена штатами и необходимым технологическим оборудованием. Имеются необходимый набор помещений, позволяющих осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции и ее реализацию, хозяйственные и подсобные помещения; технологическое, холодильное оборудование, моющие и дезинфицирующие средства.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа всех участников образовательной деятельности, работников школьной столовой дает стабильный положительный результат.

Вопросы об организации питания обучающихся заслушивались на совещаниях при директоре, на Совете родителей, на родительских собраниях.

2.3 Соблюдение правил и инструкций по охране труда в МБОУ «Гимназия №19»

Одним из важнейших направлений деятельности администрации Гимназии является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

В 2023 году в гимназии скорректированы и утверждены:

- а) ряд положений по охране труда, планы по ОТ и ТБ, планы мероприятий с обучающимися и работниками по предотвращению терроризма, инструкции по охране труда и технике безопасности;
- б) приказы: «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности; «О распределении обязанностей по охране труда»; «О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися»; «Об организации комиссии по ОТ и ТБ»; «О назначении комиссии по проверке знаний по охране труда»; «О назначении ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях».
- в) инструкции по охране труда для всех категорий работников.

В 2023 году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка Гимназии к новому учебному году, проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
2. Подписание акта о приемке Гимназии, актов-разрешений о проведении занятий в кабинетах повышенной опасности (спортивные залы, мастерские, кабинеты химии и физики);

3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкций по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения;
4. Принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса;
5. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
6. Обучение вновь прибывших работников охране труда и выдача удостоверений в том, что они прошли обучение в МБОУ «Гимназия №19» по ОТиТБ в объёме 40 часов.

За отчетный период в направлении «Охрана труда» систематически осуществлялся контроль соблюдения в Гимназии инструкций, правил и норм по охране труда, технике безопасности. Согласно утверждённому плану работы данного направления в Гимназии на 2020 год в феврале и августе с работниками проведены инструктажи по охране труда на рабочем месте. С обучающимися Гимназии регулярно проводились первичный, вводный, повторный, а при проведении массовых мероприятий целевые инструктажи, что зафиксировано в журналах по ТБ классными руководителями и учителями-предметниками.

В 2023 зарегистрированы четыре несчастных случая у учениками 3 класса (перелом плечевой кости на уроке физкультуры), 4 класса (перелом лодыжки на уроке физкультуры), 5 класса (перелом плюсневой кости на перемене), 10 класса (перелом бедренной кости на уроке физкультуры). Причинами трёх травм является неосторожное поведение детей, одной – состояние здоровья ребёнка.

Мероприятия в 2022 году выполнены с соблюдением сроков годового плана и в соответствии с нормативно-правовыми актами по охране труда.

2.4 Анализ воспитательной работы за 2023 год

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний норм, духовнонравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системнодеятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом

возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В соответствии с задачами определены модули воспитательной деятельности гимназии.

Инвариантные модули	Вариативные модули
<ol style="list-style-type: none"> 1. Урочная деятельность 2. Внеурочная деятельность 3. Классное руководство 4. Основные школьные дела 5. Внешкольные мероприятия 6. Организация предметно-пространственной среды 7. Взаимодействие с родителями (законными представителями) 8. Самоуправление 9. Профилактика и безопасность 10. Профорientация 11. Трудовое воспитание 12. Патриотическое воспитание 13. Социальное партнерство 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Детские общественные объединения 2. Школьный музей 3. Школьные медиа 4. Школьный спортивный клуб 5. Школьные театры

Условием для воспитания обучающегося является развитие общей культуры личности по всем вышеперечисленным направлениям, которые реализуются не изолированно, а проникают одно в другое, пересекаются и дополняют друг друга в том числе и в общешкольных мероприятиях, составляющих годовой круг праздников и традиций.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования МБОУ «Гимназия №19» в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими кружков, секций.

Художественная направленность
<ul style="list-style-type: none"> • Танцевальный кружок «Сияние» 1-8 кл • Юный дизайнер • Супермастер • Танцевальный кружок «Сияние» 1-2кл • Танцевальный кружок «Сияние» 3-4кл • «Волшебный пластилин» 1 кл

<ul style="list-style-type: none"> • «Акварелька» 1 кл • «Оригами» 1 кл
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Волейбол • ОФП с элементами подвижных игр • Художественная гимнастика • Спортивные игры
<i>Естественнонаучная направленность</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Занимательная математика • ТРИЗ • Похимичим • PRO-физика • Азбука экономики (ИП)
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Юный биолог • Страницы истории • Музейное дело
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Основы журналистики • Литературный мультиклуб • Лингвистический театр • Театральный • Юный инспектор • Скорочтение • Трудовой отряд «Феникс», волонтерский отряд «Добродарители» • Школьный медиаклуб.

Воспитательная работа реализуется на учебных и внеурочных занятиях в детских объединениях через организацию массовых мероприятий внутри школы, а также через участие в окружных, областных и всероссийских акциях и мероприятиях. В организации и проведении массовых мероприятий участвуют дети гимназического объединения «Совет Лидеров», в состав которого входят активисты от каждого класса основного и среднего звена.

Традиционна в первый день учебной недели в школе проходит церемония выноса Государственного флага РФ и проведение первым уроком внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Ценностное наполнение внеурочных занятий:

1. Историческая память
2. Преемственность поколений
3. Патриотизм — любовь к Родине
4. Доброта, добрые дела
5. Семья и семейные ценности
6. Культура России
7. Наука на службе Родины

Многие темы «Разговоров о важном» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

**Отчет по основным диагностикам, проведенным в 2022-2023 учебном году
Педагог-психолог Банникова Ю.В.**

1	Методика «Социометрия» (Дж. Морено)	Изучить состояние эмоционально-психологических отношений в классном коллективе и положение в нем каждого из ребят.	Обучающиеся 1-11кл	Сентябрь 2023г	1850 обучающихся	1830 обучающихся имеют благоприятный социальный статус. Выявлены 20 обучающихся, имеющих неблагоприятный социальный статус и нуждающихся в психолого-педагогической помощи. Даны рекомендации классным руководителям.
2	Мониторинг «Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг»	Определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе	Обучающиеся 9А,9В,9Г, 11Б,11В, Родители 6Б, 6Г,6Д, 7В	Ноябрь 2023г	149 старшекласников. 157 семей.	94% родителей удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг. 85% обучающихся удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг. Обучающиеся и родители не вполне удовлетворены качеством питания и материально-техническим оснащением школы и считают, что не всегда могут участвовать в управлении школой. Обучающиеся отметили, то не всегда нравится расписание и недостаточно знаний дается по вопросам противодействия коррупции в школе.
3	«Шкала депрессии Бека»	Выявление депрессивного состояния у обучающихся 7-11 классов.	7-11 классы	Октябрь-ноябрь 2023г	611 обучающихся	У большинства обучающихся отсутствуют депрессивные симптомы или наблюдается наличие легкой депрессии- 95%. Обучающихся с умеренной депрессией -35человек. Обучающихся с ярко выраженной депрессией не выявлены.

4	«Методика изучения школьной адаптации» (по Александровской Э.М.)	Методика предназначена для выявления эффективности учебной деятельности, успешности усвоения норм поведения и социальных контактов, эмоционального благополучия у школьников 1 классов.	Все первые классы	Октябрь-ноябрь 2023г	221 обучающийся	Высокий уровень адаптации-137 детей Средний уровень - 697ребенка Низкий уровень -17 детей (спланирована коррекционно-развивающая работа)
5	«Тест школьной тревожности Филлипса»	Изучение уровня тревожности и характера тревожности, связанного со школой у младших подростков.	Все пятые классы	Октябрь-ноябрь 2023г	230 обучающихся	Все 230 обучающихся хорошо адаптированы к обучению в 5 классе. Обучающихся с высоким уровнем тревожности нет.
6	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (СПТ)	Построение научно-обоснованной работы с детьми и родителями по снижению негативных явлений в подростково-молодежной среде.	Обучающиеся 7-11 классов	Октябрь 2023г	629 обучающихся	Выявлена группа повышенного внимания (9человек) Составлена индивидуально-профилактическая работа.
7	Анкетирование, направленное на выявление жестокого обращения с детьми.	Выявление факторов проявления жестокого обращения и издевательств по отношению к детям и подросткам, как в стенах образовательной организации, так и в пределах окружающего его микросоциума.	Обучающиеся с 1по 11кл	Октябрь-декабрь 2024г	1859 обучающихся	Фактов проявления жестокого обращения по отношению к детям и подросткам не выявлено. Обучающихся, к которым применялось склонение к совершению суицида, с использованием сети Интернет, а также склонных к совершению суицида, не выявлено.
8	Анкета «Удовлетворенность профильным обучением»	Определить степень удовлетворенности семиклассников выбранным профильным классом. Определить уровень удовлетворенности учащихся преподаванием профильных предметов.	Обучающиеся 7 классов	Ноябрь-декабрь 2023 г.	103 обучающихся	Большинство учеников ответили , что учение им дается легко, но заметили, что устают после уроков в школе и в конце учебной недели. Ученики считают, что у них достаточно время для занятий по интересам. Расписание 50% семиклассников не нравится.

						Подавляющее большинство считают, что оценки ставят педагоги справедливо. 15% обучающихся 7 классов признались, что возможно, ошибочно выбрали профильный класс.
9	Анкетирование на предмет выявления признаков вовлеченности учащихся в криминальные движения.	Выявление обучающихся, имеющих признаки вовлеченности в криминальные движения.	Обучающиеся с 5 по 11 кл	Декабрь 2024г	1045 обучающихся.	100% опрошенных обучающихся гимназии не имеют признаков вовлеченности в криминальные движения.
10	Предпрофильное тестирование 6 классов 1)»Определение типа будущей профессии» 2)»Опросник профессиональных склонностей» 3)Карта интересов. 4)Анкета для шестиклассников	Профессиональное самоопределение обучающегося. Помощь в выборе предпрофиля.	Обучающиеся 6 классов	Апрель 2024	180 обучающихся	Проводится в данное время. Результаты будут доведены до сведения обучающихся, родителей, педагогов. Проведение родительского собрания и индивидуальные консультации для родителей и обучающихся.
11	Анкета «Удовлетворенность профильным обучением»	Определить степень удовлетворенности восьмиклассников выбранным профильным классом. Определить уровень удовлетворенности учащихся преподаванием профильных предметов.	Обучающиеся 8 классов	Апрель – май 2024		Проводится в данное время. Результаты будут доведены до сведения обучающихся, родителей, педагогов.
12	Карта диагностики риска суицида Л.Б.Шнейдер	Выявление депрессивного состояния и суицидального риска у обучающихся 1-6 классов.	Обучающиеся 1-6 классов	Апрель – май 2024		Проводится в данное время. Результаты отправлять в ИМЦ до 20 мая 2024
13	Карта безнадёжности А.Бека	Выявление депрессивного состояния и суицидального риска у обучающихся 7-11 классов.	Обучающиеся 7-11 классов	Апрель – май 2024		Проводится в данное время. Результаты отправлять в ИМЦ до 20 мая 2024

2.5. Анализ состояния здоровья обучающихся:

Распределение детей ОУ по группам здоровья

Группы здоровья	Количество детей данной группы в ОУ
I	30
II	838
III	228
IV	-
V	-

Диспансерный учет

Диспансерный учет	Количество детей данной учетной группы в ОУ
На учете у окулиста	136
На учете у ортопеда	109
На учете у эндокринолога	6
На учете у хирурга	11
На учете у кардиолога	2
На учете у ЛОРа	9
На учете у педиатра	-
На учете у невролога	217
Остальные специалисты	87
фтизиатр	23
нефролог	17
гастроэнтеролог	31
аллерголог	15
онколог	1

Наличие в гимназии кружков и секций спортивно-оздоровительной направленности

№	Наименование кружка, секции	Возраст детей (лет)	Количество детей	Наличие программы
1.	Волейбол	14-16	30	+
2.	Подвижные игры	7-8	75	+
3.	Подвижные игры	9	60	+
4.	Подвижные игры	10	50	+
5.	Подвижные игры	11	25	+
6.	Ритмика	7-8	75	+
7.	Ритмика	9	60	+
8.	Ритмика	10	50	+
9.	Ритмика	11	25	+

Количество детей, занимающихся в кружках и секциях спортивно-оздоровительной направленности вне школы

№	Наименование кружка, секции	Организация, на базе которой организован кружок, секция	Количество детей
1.	плавание	ДЮСШОР № 1	29
2.	самбо	ДЮСШОР № 1	4
3.	акробатика	ДЮСШОР № 1	5
4.	греко-римская борьба	ДЮСШОР № 1	4

5	тхеквондо	ДЮСШОР № 1	2
6.	волейбол	ДЮСШ № 2	2
7.	баскетбол	ДЮСШ № 2	4
8.	бокс	ДЮСШ № 2	1
9.	биатлон	ДЮСШ № 2	3
10.	футбол	ДЮСШ № 3	19
11.	л\атлетика	ДЮСШ № 3	1
12.	самбо	ДЮСШ № 3	1
13.	самбо	ДЮСШ № 4	2
14.	л\атлетика	ДЮСШ № 5	5
15.	спортивное ориентирование	ДЮСШ № 5	1
16.	баскетбол	ДДТ «Мостовик»	5
17.	футбол	ДДТ «Мостовик»	3
18.	рукопашный бой	ДДТ «Мостовик»	7
19.	у-шу	ДДТ «Мостовик»	4
20.	самбо	ДДТ «Мостовик»	2
21.	спортивные эстрадные танцы	ДДТ «Мостовик»	6
22.	фитнес-аэробика	ДДЮТ	4
23.	акробатика	ДДЮТ	2
24.	школа выживания	ДДЮТ	1
25.	айкидо	СК «Зауралец»	5
26.	тхеквондо	СК «Зауралец»	2
27.	акробатика	СК «Велес»	3
28.	гимнастика	СК «Велес»	2
29.	бокс	СК «Велес»	8
30.	б\теннис	теннисный клуб «Лидер»	5
31.	каратэ	Федерация каратэ	6
32.	каратэ шокотан	КУОР	4
33.	шахматы	КСЦ «Ладья»	2
34.	фигурное катание	ледовая арена «Юность»	2
35.	спортивные бальные танцы	«Маленькая страна»	3

Использовавшиеся в течение учебного года здоровьесберегающие технологии

Наименование	Цикличность использования (постоянно, циклично, по графику, единично)	Количество охваченных детей, всего
Профилактика нарушений зрения	постоянно	1-11 кл. 1703
Профилактика нарушений опорно-двигательной системы	постоянно	1-11 кл. 1703
Профилактика утомления и школьного стресса	постоянно	1-11 кл. 1703

Использование здоровьесберегающих технологий (методик)	Количество классов		
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
Дополнительные уроки двигательного компонента (без учета третьего оздоровительного урока физкультуры.)			
Профилактика нарушений зрения	26	21	8
Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата	26	21	8
ЛФК	-	-	-
Физминутки	26	21	-
Профилактика утомления и школьного стресса	26	21	8
Витамино- и фитотерапия	-	-	-
Нетрадиционные формы физического воспитания	26	21	8
День Здоровья			
Уроки здоровья (обучение основам ЗОЖ)	3а	параллель 5-х классов (6 классов)	
Гимнастика до учебных занятий	-	-	-
Подвижные перемены в режиме учебного дня	20 классов (параллели 1 – 3)	-	-

Участие гимназии в городских, областных, федеральных спортивных и здоровьесберегающих мероприятиях, акциях (соревнования, фестивали, конкурсы) за учебный год

	Название спортивного мероприятия	Сроки проведения	Возраст (класс)	результат	
				юноши	девушки
1	Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» среди учащихся 5 классов (многоборье)	февраль 2023 год	5 класс	1 место	2 место
2	Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» среди учащихся 7 классов (лыжные гонки)	февраль 2023 год	7 класс	2 место	5 место
3	Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди школьников 5-6 ступени	Март 2023 год	9-11 класс	участие	
4	Единый день ГТО	Март 2023 год	1-4 класс	участие	
5	Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди работников	Март 2023 год	сотрудники	участие	

	общеобразовательных учреждений				
6	Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди школьников 3-4 ступени	Апрель-май 2023 год	5-8 класс	3 место	
7	Фестиваль рисунков ВФСК «Готов к труду и обороне» среди школьников 3-4 ступени	Февраль-март 2023 год	1-8 класс	участие	
8	Легкоатлетический кросс	Апрель 2023	10 класс	2 место	2 место
9	Школьная волейбольная лига	Февраль-март 2022 год	10-11 класс (сборная)	2 место	-
10	Командное первенство регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников среди обучающихся 5 классов общеобразовательных школ Курганской области «Президентские состязания»	Апрель 2023	5 класс	1 место	
11	Отборочный этап городского фестиваля «Папа, мама и я – спортивная семья»	Апрель 2023	1 класс	участие	
12	Областная легкоатлетическая эстафета, посвященная 77 годовщине Победы в ВОВ	Май 2023 год	5-11 класс	участие	
13	Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» среди учащихся 3-4 классов (эстафета)	Сентябрь 2023 год	3-4 класс	1 место	2 место
14	Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» среди учащихся 7 классов (кросс)	Сентябрь 2023 год	7 класс	6 место	7 место
15	Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» среди учащихся 11 классов (тестовые упражнения)	Октябрь 2023 год	11 класс	1 место	1 место

16	Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» среди учащихся 10 классов (Кросс)	Октябрь 2023 год	10 класс	1 место	3 место
17	Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» среди учащихся 6 классов (многоборье)	сентябрь 2023 год	6 класс	1 место	6 место
18	Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди школьников 1-2 ступени	октябрь 2023 год	1-4 класс	участие	
19	Муниципальный этап Всероссийской олимпиада школьников	Ноябрь 2023 год	7-11 класс	2 место 2 место 2 место	
20	Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» среди учащихся 9 классов (тестовые упражнения)	декабрь 2023 год	9 класс	1 место	4 место
21	Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!» среди учащихся 8 классов (гимнастика)	декабрь 2023 год	8 класс	4 место	1 место
22	Школьная мини-футбольная лига	Ноябрь-декабрь 2023 год	Сборная 9-11 класс	5-6 место	-

Количество детей, занимавшихся в течение учебного года на логопедическом пункте – логопедического пункта нет, но работу с детьми, имеющими логопедические проблемы, ведёт логопед МБОУ «СОШ № 56» Котенёва Ксения Александровна. Её работа оплачивается на договорной основе за счёт средств от оказания платных образовательных услуг. Количество обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья, получивших в течение уч. года логопедическую помощь – 7.

Количество детей, имеющих статус ОВЗ, обучающихся в массовом классе - 11.

Количество детей, обучавшихся в учебном году на дому: 11, из них инвалидов –6.

Инвалидов всего – 21. из них со статусом ОВЗ -6, детей со статусом ОВЗ без инвалидности – 11.Для детей-инвалидов закуплены специализированные комплекты учебников, организовано психологическое сопровождение.

Количество детей, которые в учебном году нуждались в занятиях в спецмедгруппах: А-71, Б -17.

Количество детей, которые нуждались в спецмедгруппе, но посещали уроки физической культуры вместе с классом с учетом индивидуальных особенностей: 8.

Проведение в учебном году на уровне учреждения методических мероприятий с педагогами по вопросам обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ, реализации ИПРА, инклюзивному образованию – 2.

Формы работы	Тематика	Специалист
Аналитическое совещание	«Создание полноценных условий для реализации образовательного процесса для детей с ОВЗ в форме инклюзии»	заместитель директора по УВР Змеева Н.А.
Психологический семинар	«Особенности педагогического общения с детьми ОВЗ»	педагог-психолог Банникова Ю.В.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №19»

3.1 Результаты образовательного процесса

Итоги государственной итоговой аттестации (11 класс в 2022-2023 учебном году)

№ ОО	Профиль класса	Профильные предметы	Общее кол-во выпускников профильного класса	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ по профильному предмету	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по профильному предмету	Средний балл по профильному предмету	Набрали свыше 80 баллов по предмету
19	Технологический	математика	16	15	15	72,4	4
		информатика	16	13	13	78,85	8
		физика	16	5	5	68,8	2
19	Естественнонаучный	математика	12	2	2	49	0
		биология	12	11	11	60,91	0
		химия	12	11	11	67,55	2
19	Социально-экономический	русский язык	18	18	18	73,67	7
		математика	18	10	10	62,1	1
		география	18	2	2	58,5	0
19	Гуманитарный	русский язык	13	13	13	79,46	6
		английский язык	13	4	4	77,5	2
		литература	13	4	4	71	1
		история	13	6	6	69,17	1
19	Универсальный	русский язык	19	19	19	61,84	0
		математика	19	11	11	48,18	0

Наименование ОУ (кратко)	Количество выпускников 11 классов на конец года	Количество выпускников 11 классов, допущенных до ГИА	Количество выпускников 11 классов, сдавших экзамены только в форме ЕГЭ	Количество выпускников 11 классов, сдавших экзамены только в форме ЕГЭ	Количество выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ и ГВЭ	Не сдали русский язык (с учетом пересдач)	Не сдали математику (с учетом пересдач)	Не сдали русский язык и математику	Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат	% получивших аттестат от общего числа выпускников 11 классов	Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат с отличием
МБОУ "Гимназия № 19"	78	78	78	0	0	0	0	0	78	100	10

Итоги единого государственного экзамена 2022-2023 учебного года

Русский язык	78	<u>100 баллов:</u> Балин Арсений Мальшенкова Анна <u>97 баллов:</u> Аникина Софья Сафонов Иван Токписев Дмитрий Шевцова Екатерина <u>95 баллов:</u> Костромина Алина Малахова Виктория Постовалова Анна <u>93 балла:</u> Антипов Иван Борисенко Дмитрий <u>91 балл:</u> Петрова Мария Тушина Дарья Чугунова Алина	74,35
Химия	16	<u>93 балла:</u> Аникина Софья	63,19
Физика	7	-	65,0
Биология	17	-	55,71
Английский язык	7	<u>92 балла:</u> Вебер Мария	68,57
Обществознание	33	<u>94 балла:</u> Мальшенкова Анна Петрова Мария	67,82
История	10	<u>97 баллов:</u> Сафонов Иван	66,7

Информатика	23	<u>90 баллов:</u> Антипов Иван Балин Арсений Костромина Алина Токписев Дмитрий	70,74
Литература	6	-	67,8
География	2	-	58,5

Итоги ЕГЭ -2023 по учебным предметам

№ ОО	Предмет	Общее количество выпускников	Приняли участие	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Набрали свыше 80 баллов	Средний балл
19	Русский язык	78	78	0	78	28	74,37
	Математика профильная	78	40	0	40	5	60,98
	Физика	78	7	0	7	2	65
	Химия	78	16	0	16	2	63,19
	Информатика и ИКТ	78	23	1	22	9	70,74
	Биология	78	17	2	15	0	55,71
	История	78	10	0	10	1	66,7
	География	78	2	0	2	0	58,5
	Английский язык	78	7	0	7	2	68,57
	Немецкий язык						
	Французский язык						
	Обществознание	78	33	1	32	9	67,94
	Литература	78	6	0	5	1	67,83
	Математика базовая	78	38	0	38		4,26
	Английский язык - устно	78	7	0	7		
	Немецкий язык - устно						
	Французский язык - устно						

Продолжение образования выпускников 11 классов в 2023 году

№ шк.	Количество выпускников	Поступили в вузы (к-во/%)	Учреждения СПО (к-во/%)	Работают (к-во/%)	Не работают и не учатся (к-во/%)
19	78	87,2	12,8	0,00	0

Итоги ОГЭ- 2023

Наименование ОУ (кратко)	Количество выпускников 9 классов в на конец года	Количество выпускников 9 классов, допущенных до ГИА	Сдавали все экзамены в форме ОГЭ	Сдавали все экзамены в форме ГВЭ	Сдавали и ГИА и в форме ОГЭ, и в форме ГВЭ (сочетали обе формы)	Не сдали только русский язык (с учетом пересдачи)	Не сдали только математику (с учетом пересдачи)	Не сдали русский язык и математику	Количество выпускников 9 классов, не прошедших ГИА	% выпускников 9 классов, не прошедших ГИА	Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат от общего числа выпускников 9 классов	% получивших аттестат	Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием
МБОУ "Гимназия 19"	109	108	108	0	0	0	0	0	2	1,85	106	98,15	16

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов 2023 года

№ ОО	Предмет	К-во уч-ся, сдававших экзамен по предмету	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой
19	Русский язык	108	52	42	14	0	100	87	70	36	2
	Математика	108	19	54	35	0	100	67,6	69	21	18
	Физика	24	6	12	6	0	100	75	13	1	10
	Химия	17	11	5	1	0	100	94,12	12	4	1
	Информатика и ИКТ	67	30	24	13	0	100	80,6	43	7	17
	Биология	28	3	21	4	0	100	85,7	6	5	17
	География	24	6	11	6	1	95,8	70,8	8	0	16
	История	2	2	0	0	0	100	100	2	0	0
	Обществознание	45	6	22	17	0	100	62,2	22	5	18
	Литература	0									
	Английский язык	9	4	3	1	1	88,9	77,8	5	0	4
	Французский язык										
	Немецкий язык										

Продолжение образования выпускников 9 классов в 2023 году

№ шк	Количество выпускников	в 10 класс (к-во/%)	Остались на повторное обучение в 9 классе (к-во/%)	Учреждения среднего профессионального образования (техникум) (кол-во/%)	Работают и обучаются (к-во/%)	Не работают и не учатся (к-во/%)
19	108	92,7	2,7	4,6	0	0

Итоги 2022-2023 учебного года

Количество обучающихся 2-4 классов	Из них закончили на 4 и 5	Из них закончили только на 5	Переведены условно	Оставлены на повторное обучение
608	758	126	0	0

Количество обучающихся 5-8 классов	Из них закончили на 4 и 5	Из них закончили только на 5	Переведены условно	Оставлены на повторное обучение
678	254	28	2	0

Количество обучающихся 9 классов	Из них закончили на 4 и 5	Из них закончили только на 5	Оставлены на повторное обучение
109	39	14	0

Количество обучающихся 10 классов	Из них закончили на 4 и 5	Из них закончили только на 5	Количество обучающихся 11 классов	Из них закончили на 4 и 5	Из них закончили только на 5
80	39	5	79	30	11

Закончили на «отлично», «отлично и хорошо» - 884

Переведены условно – 2

Успеваемость 99,81%

Качество – 54,97%

Вывод: результаты успеваемости обучающихся гимназии с 2023г соответствуют гимназическому уровню образования.

3.2.Результативность участия обучающихся Гимназии в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях интеллектуальной направленности

Анализ результативности участия обучающихся МБОУ г. Кургана «Гимназия № 19» во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году

ПЕРВЫЙ ЭТАП ВСОШ. ШКОЛЬНЫЙ

Приняли участие в 20 предметных олимпиадах из 21 возможных. Самыми активными и результативными стали обучающиеся 9 классов. Наименьшую активность показали ученики 11 классов, и этот факт требует конструктивного анализа на УМК.

Шесть олимпиад проводилось на площадке «Сириус» по единым для всей страны заданиям: астрономия, физика, биология, химия, математика и информатика. Зарегистрировались и выполнили задания онлайн 713 гимназистов.

Еще 14 олимпиад было проведено по материалам, единых для всех муниципалитетов, на базе гимназии. Выполнял задания 851 человек.

В целом охват обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом больше почти на 300 человек. Самой активной и результативной стала параллель 9 классов. Это закономерно: в прошлом учебном году именно восьмиклассники показывали наивысшую активность.

Всего по протоколам школьного этапа 1564 участников олимпиад, из них 617 (40% от числа участников) участников набрали более 50% баллов, таким образом показав высокий уровень владения материалом и умение креативно выполнять задания повышенного уровня.

1. Английский язык – 92 человека, наибольшая активность в 8 классах, наивысшая результативность в 11 классе. Более 50% выполнили 34 человека.
2. Астрономия – 17 человек, из них 15 – пятиклассники. Более 50% выполнили 11 человек.
3. Биология – 158 человек, наибольшая активность в 7-10 классах. Более 50% выполнили 127 человек.
4. География – 56 человек, наибольшая активность в 7 классах. Более 50% выполнили 35 человек.
5. Информатика – 44 человек, наибольшая активность в 5, 8, 10 классах. Более 50% выполнили 12 человек, из них 8 в 5 классе.
6. История – 31 участник, самые активные и результативные ученики 9 класса. Более 50 % выполнение у 8 человек.
7. Литература – 94 участника, наибольшую активность проявили ученики 5, 8 и 9 классов. Более 50% выполнение показали 67 человек.
8. Математика – 372 участника, высокая активность в 5,6,7, 8 и 9 классах. Более 50% выполнение у 114 человек. Пятеро набрали максимальный балл.
9. МХК – 4 участника по два и 9 и 10 классов. Более 50% выполнение у девятиклассниц. Изучение предмета по индивидуальному образовательному маршруту.
10. Немецкий отчет – 2 участницы, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам. Обе показали высокий уровень на всех этапах.
11. ОБЖ – 9 участников из 9, 10 и 11 класса. Недостаточная активность и результативность по обязательному предмету.
12. Обществознание – 61 участник, из них большинство из 8,9, и 10 классов. Крайне малый охват выпускников средней школы. Более 60% выполнение у 16 человек.
13. Право – 10 участников, по 5 из 10 и 9 классов, выполнение более 50% у девяти. И вновь не приняли участие выпускники 11 класса.
14. Русский язык – 253 участника, наибольшую активность проявили ученики 4,5,6, 8 , 9 и 10 классов. Выполнение более 50% у 104 человека.
15. Технология – 22 участника, у 19 из них качество выполнения более 50%. Недостаточное вовлечение в олимпиаду мальчиков.
16. Физическая культура – 105 участников, высокое качество выполнения заданий.
17. Физика – 28 участников, из них 18 показали выполнение более 50%. Наиболее активны 10 классы.
18. Химия - 94 участника, наибольшая активность в 8,9 и 10 классах, результативность в 11 классе.
19. Экология – приняли участие 26 человек из 9 и 10 классов, более 50% баллов набрали 6 человек. Ученики 11 класса не приняли участие.
20. Экономика – 3 участника, по 1 из 9, 10 и 11 классов. Все изучают предмет по индивидуальным образовательным маршрутам, все набрали более 50% баллов.

Класс на параллели	Общее количество человек на параллели	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде (в том числе в нескольких)	Кол-во победителей	Количество призеров	Кол-во участников по протоколам всех предметных олимпиад
4	220	67	2	10	106
5	242	137	8	24	239
6	179	87	7	13	141
7	194	106	12	15	228
8	148	94	14	10	237
9	159	123	17	14	316
10	93	68	13	4	226
11	80	38	5	3	71
Всего	1315	633 (48%)	78	93	1564

ВТОРОЙ ЭТАП ВСОШ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ

На основании приказа Департамента образования и науки Курганской области от 25.10.2023 № 1093 «Об обеспечении проведения в 2023-2024 учебном году муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Курганской области», Приказа ДОН № 443 от 1.11.2023 «О проведении МЭ ВСОШ в 2023-2024 уч.г.», а также протоколов «Результаты школьного тура всероссийской олимпиады школьников», проведенного в сентябре-октябре 2023 года в МБОУ г. Кургана «Гимназия № 19» и решения оргкомитета II муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников г. Кургана «О проходном балле для участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников» 480 обучающихся получили возможность участвовать в муниципальном этапе ВСОШ, что составляет 31 % от числа участников первого этапа. Нужно учесть, что на муниципальном уровне выступают обучающиеся только 7-11 классов, поэтому для учеников 5 и 6 классов школьный этап стал единственным в текущем учебном году.

Прошли на муниципальный этап ВСОШ по предметам ученики гимназии:

1. Английский язык – 25
2. Астрономия – 2
3. Биология – 111
4. География - 22
5. Информатика – 16
6. История – 10
7. Литература – 31
8. Математика – 65
9. МХК – 2
10. Немецкий отчет – 2
11. ОБЖ – 9

12. Обществознание – 12
13. Право – 9
14. Русский язык – 49
15. Технология – 4
16. Физическая культура – 11
17. Физика – 21
18. Химия - 68
19. Экология – 9
20. Экономика – 2

Не все потенциальные участники использовали свой шанс: кто-то не смог по болезни, кому-то приходилось сделать выбор из нескольких предметов в пользу тех, которые соответствуют профилю. Кроме того, могли принимать участие призеры и победители прошлого учебного года, которые по каким-либо причинам не принимали участие в школьном этапе. Итого в нашей гимназии было 474 участника, 63 % от количества учеников 7-11 классов.

Из них

- **9 человек - абсолютные победители.**
- **46 человек – призеры 2 и 3 степени,**
- **98 человек – призеры 4 степени.**

Эффективность участия – 32%.

Рейтинг в регионе среди школ города третий, причем от первой и второй школы отрыв в 1 и 2 балла. Это значительно более высокий результат, чем в прошлом учебном году (было 42 места 1-3 степени). Из 20 предметов по 19 есть победители и призеры среди гимназистов, нерезультативным было участие только по географии, что требует пересмотра методов работы в рамках подготовки к олимпиадам.

1. Английский язык – 12 призеров
2. Астрономия – нет
3. Биология – 1 победитель, 31 призер.
5. Информатика – 3 призера
6. История – 1 призер
7. Литература – 2 победителя, 9 призеров
8. Математика – 2 победителя, 15 призеров
9. МХК – 2 призера
10. Немецкий язык – 2 призера
11. ОБЖ – 1 призер
12. Обществознание – 8 призеров
13. Право – 4 призера
14. Русский язык – 3 победителя, 20 призеров
15. Технология – нет
16. Физическая культура – 4 призера
17. Физика – 7 призеров
18. Химия - 22 призера
19. Экология – 1 победитель, 6 призеров
20. Экономика – нет

ТРЕТИЙ ЭТАП ВСОШ. РЕГИОНАЛЬНЫЙ

На основании Приказа Департамента образования Курганской области и проходных баллов на третий региональный этап ВСОШ было приглашено 178 обучающихся гимназии.

1. Английский язык – 6
2. Биология – 12
3. Информатика – 3
4. История – 3
5. Литература – 4
6. Математика – 19
7. МХК – 2
8. Немецкий язык – 1
9. ОБЖ – 1 (отказ)
10. Обществознание – 7 (один отказ)
11. Право – 5
12. Русский язык – 19
13. Физическая культура – 1
14. Физика – 1 + 3 (на олимпиаду Максвелла)
15. Химия - 9
16. Экология – 8 (один отказ)
17. Экономика – 1

Результативность выступления на региональном этапе в 2023-2024 учебном году была значительно выше, чем в предыдущем: 23 человека (против 10), из них 7 победителей и 16 призеров.

Победители и призеры регионального этапа ВСОШ 2024

1. Тарасова Александра, 9в, призер по биологии, учитель Мешкова Юлия Станиславовна
2. Исламова Алина, 9в, призер по биологии, учитель Мешкова Юлия Станиславовна
3. Фенина Полина, 9а, призер по истории, учитель Курочкина Светлана Витальевна
4. Литовченко Мирослав, 11а, призер по истории, учитель Литовченко Оксана Петровна
5. Бугаева Элина, 10а, призер по математике, учитель Домнина Светлана Владимировна
6. Иванов Глеб, 11 класс, призер по математике, учитель Власенко Ольга Эдуардовна
7. Бугаева Элина, 10 класс, призер по экономике, учитель Семенов Максим Александрович
- 8. Трифонов Максим, 9 класс, победитель по литературе, учитель Котикова Вера Сергеевна**
9. Коркина Анна, 9 класс, призер по литературе, учитель Котикова Вера Сергеевна
10. Евдокимова Елена, 9 класс, призер по литературе, учитель Котикова Вера Сергеевна
11. Егоров Егор, 10 класс, призер по литературе, учитель Кулик Анна Александровна
12. Лунгу Ульяна, 10 класс, призер по немецкому языку, УЧИТЕЛЬ Самсонова Людмила Павловна
- 13. Шилоносова Анна, 9 класс, победитель по экологии, учитель Мешкова Юлия Станиславовна**
14. Исламова Алина, 9 класс, призер по экологии, учитель Мешкова Юлия Станиславовна
- 15. Степочкина Мария, 10 класс, победитель по экологии, учитель Мешкова Юлия Станиславовна**

16. Козлов Савелий, 10 класс, призер по экологии, учитель Мешкова Юлия Станиславовна
- 17. Помялов Тимофей, 11 класс, победитель по физической культуре, учитель Владимир Виталий Александрович.**
- 18. Бархатова Наталья, 9 класс, победитель по праву, учитель Курочкина Светлана Витальевна**
- 19. Тряпочкин Вадим, 11 класс, победитель по праву, учитель Литовченко Оксана Петровна**
20. Камшилова Полина, 10 класс, призер по праву, учитель Семенов Максим Александрович
21. Иванова Анастасия, 9 класс, призер по английскому языку, учитель Антропова Елена Валентиновна
22. Козлов Степан, 9 класс, призер по английскому языку, учитель Антропова Елена Валентиновна
- 23. Бутаков Феликс, 11 класс, победитель по английскому языку, учитель Бочагова Мария Васильевна**

Еще два человека возглавляют рейтинги по предметам: Трифонов Максим по русскому языку (9 класс) и Корепанова Милана (по МХК 9 класс), но не набрали достаточного балла до призового места.

Результативность выступления по параллелям такова:

9 класс – 12 призовых мест;

10 класс – 6 призовых мест;

11 класс – 5 призовых мест.

Четвертый этап. Заключительный (не все итоги подведены)

На основании проходных баллов получили возможность побороться за призовое место на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Иванов Глеб, 11 класс (математика).

Лунгу Ульяна (10 класс, немецкий язык)

Тряпочкин Вадим (11 класс, обществознание, ППГ)

Трифонов Максим, 9 класс (литература)

Олимпиады, проведенные в рамках образовательных смен в ОЦ «Созвездие» (Курганская область)

Август 2023

Егоров Егор, 10 класс, литература, победитель

Козлов Савелий, 10 класс, химия, победитель

Исламова Алина, 10 класс, биология, победитель

Ноябрь 2023

Трифонов Максим, 9 класс, литература, победитель

Иванова Елизавета, 8 класс, литература, призер

Февраль 2024

Кудымов Кирилл, победитель физико-математической олимпиады «Первые шаги в науку»

Марчук Анатолий, призер физико-математической олимпиады «Первые шаги в науку»

Март 2024

Трифонов Максим, 9 класс, литература, победитель

Зайцева Мария, 9 класс, литература, призер

Иванова Елизавета, 8 класс, литература, призер

Шумилов Михаил, 10 класс, информатика, призер

Еремеева Ксения, 9 класс, химия, победитель

Корепанова Милана, 9 класс, МХК, победитель

Суханова Мария, 9 класс, МХК, призер

Мокиева Алиса, 9 класс, МХК, призер

Всероссийский конкурс сочинений

Кулик Людмила, 4б класс – победитель регионального и всероссийского уровня ВКС (учитель Кулик А.А.)

Трифонов Максим, 9б, призер муниципального и регионального уровня ВКС (учитель Котикова В.С.)

Зубова Ирина, 10а, призер муниципального и регионального уровня ВКС (учитель Давыдова В.В.)

Мисько Валерия, 9б, победитель муниципального и регионального уровня конкурса сочинений «Без срока давности» (учитель Котикова В.С.)

Егорова Ульяна, 6а, призер муниципального и регионального конкурса сочинений «Без срока давности» (учитель Давыдова В.В.)

Долматова Алина, 5 е, участник конкурса «Без срока давности» (учитель Кулик А.А.)

Васильева Елизавета, участник конкурса «Пиши еще!» (Калининград) (учитель Кулик А.А.)

Кулик Людмила, 4 класс, участник конкурса семейных рассказов «Мы и наши маленькие волшебницы» (Кулик А.А.)

Трифонов Максим, 9б, победитель всероссийского конкурса сочинений «Глаголица» (учитель Котикова В.С.)

Щербакова София и Кудымов Кирилл, 5 Г класс, Международный конкурс видеороликов «Расскажи миру о своей Родине» (учитель Котикова В.С.)

Перечневые олимпиады

Литовченко Мирослав, призер олимпиады «Изумруд» по истории (учитель Литовченко О.П.)

Иванов Глеб, победитель Всесибирской олимпиады по математике (учитель Власенко О.Э.)

Бугаева Элина, призер Всесибирской олимпиады по математике (учитель Домнина С.В.)

Конева Ольга 6 а класс, призер Всесибирской Олимпиады школьников; Диплом 3 степени Олимпиады Юношеской математической школы Санкт-Петербургского государственного университета среди 6 классов; Диплом 3 степени письменного тура Олимпиады Математический праздник(город)

Вятчина Дарья, призер олимпиады «Изумруд» по химии (учитель Смирнова Е.Г.)

Научно-исследовательские работы и проекты

№ п/п	Фамилия, имя	Секция	Кл.	Название работы	Учитель	Результативность
Муниципальная научно-практическая конференция «Знание – поиск – творчество – труд»						
1	Кулик Людмила	Классические науки	4б	Языковая игра в повести-сказке Т.Крюковой «Чудеса не понарошку»	Кулик А.А.	1 место
2	Вопнарчук Василина	Искусство. Технология	4б		Памфилова С.А.	1 место
	Сазонов Артем	Окружающий мир			Памфилова С.А.	Участие
3	Говоркова Анна Андреевна	Филология	6	Использование мнемонических правил на уроках русского языка: эффективные стратегии запоминания	Давыдова В.В.	Победитель в номинации
4	Зырянов Евгений Андреевич	Филология	6	Как в легендах и сказках о реках и озерах Зауралья раскрывается образ русского человека	Давыдова В.В.	1 место
5	Долматова Алина Андреевна	Филология	5	Языковая игра в сказочной повести Тамары Шамильевны Крюковой «Маг на два часа»	Кулик А.А.	2 место
6	Хиценко Ефим Вячеславович	Математика и информатика	7	Создание трехмерной модели при помощи программы «Компас 3 D»	Ануфриева Н.П.	3 место
7	Шлегель Ксения Романовна	Математика и информатика	5	Курган и Курганская область в математических задачах	Исакова Ю.В.	участие
8	Смирнова Мария Дмитриевна	Математика и информатика	7	Математика на службе Закона	Ануфриева Н.П.	2 место
9	Шилоносова Анна	Биология и экология	9	Экологическое состояние ландшафтного парка «КурганПарк», озера Черное и окружающих их экосистем	Мешкова Ю.С.	1 место
10	Трифонов	Филология	9	Память как категория	Котико	Победитель в

	Максим			существования (черты автобиографизма в рассказах Е. Водолазкина «Детский сад» и М. Шишкина «Пальто с хлястиком»)	ва В.С.	номинации
Региональные и всероссийские конкурсы проектов и исследовательских работ						
11	Мисько Валерия	История и литература	9	Всероссийский конкурс проектов «Без срока давности»	Котикова В.С.	Победитель
12	Евдокимова Елена	Филология	9	Областная научно-практическая конференция «Время знать»	Котикова В.С.	Победитель
13	Тарасова Александра	Экология и изучение изменений климата	9	Региональный трек всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». в зависимости от условий произрастания 36 Победитель 54. Шилоносова Анна Александровна 9 Класс МБОУ "ГИМНАЗИЯ № 19" Экологическое состояние озера Черное (Стакан), ландшафтного парка «КурганПарк» и окружающих их экосистем	Мешкова Ю.С.	Участие
14	Шилоносова Анна	Экология и изучение изменений климата	9	Региональный трек всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». в зависимости от условий произрастания 36 Победитель 54. Шилоносова Анна Александровна 9 Класс МБОУ "ГИМНАЗИЯ № 19" Экологическое состояние озера Черное (Стакан), ландшафтного парка «КурганПарк» и	Мешкова Ю.С.	Победитель

				окужающих их экосистем		
15	Рыбаков Никита	Беспилотный транспорт и логистические системы	8	Региональный трек всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». Использование Беспилотных Летательных аппаратов в доставке.		Призер
16	Козлов Савелий	Экология	10	Областная научно-практическая конференция «Время знать»	Мешкова Ю.С.	Победитель
17	Стёпочкина Мария	Экология	10	Областная научно-практическая конференция «Время знать»	Мешкова Ю.С.	Победитель
18	Минина Анастасия	Экология		Областная научно-практическая конференция «Время знать»	Мешкова Ю.С.	Призер
19	Шилоносова Анна	Экология		Областная научно-практическая конференция «Время знать»	Мешкова Ю.С.	Призер
20	Кулик Людмила	Литература		Открытая научно-практическая конференция «Свежие идеи – свежие проекты»	Кулик А.А.	Победитель в номинации «За качество научного исследования»

В целом гимназия хорошо представлена на НПК всех уровней, но проблема остается прежней: участников конференции готовят одни и те же учителя, большая же часть коллектива не берется за эту работу. Особая благодарность Мешковой Ю.С. и Кулик А.А. за качественную подготовку большого количества участников конференции.

В текущем учебном году ученики гимназии активно участвовали в спортивных и творческих мероприятиях, среди них

1. Глущенко Дарья 9Д

Открытая выставка-конкурс детского творчества «Зауральский край родной»
Муниципальный

МБОУДО «Дом детского творчества «Синяя птица» 2 место в номинации
«Изобразительное искусство»

Конкурс-выставка детских рисунков «Защитники Отечества» Муниципальный
МБУ г. Кургана «Культурно-досуговый центр молодёжи и народного творчества»
Лауреат

III Всероссийский конкурс рисунков для детей с ДЦП и нарушениями ОДА «Я могу! Я рисую!» Всероссийский Победитель в номинации «Я могу! Я творю!»

Проект «Развивающие сессии. Авантюрин. Финансы.» Муниципальный Центр инклюзивного творчества «Авантюрин» Участник

2. Гайлит Анна 9Б

Конкурс видеороликов «ПРОФ-КЛИК» Межрегиональный РДМ «Движение первых»

XV Городская молодёжная профильная образовательная смена «Город молодых»

МБУ г. Кургана «Курганский дом молодёжи» Диплом в номинации «Самый активный участник»

Выездные сборы «Пульс времени» проекта «Двигатель добра» МБУ г. Кургана «Курганский дом молодёжи» Сертификат участника

3. Евдокимова Елена

Городской открытый конкурс исполнения на народных инструментах МБОУДО г. Кургана «ДШИ № 4»

Лауреат 2 степени в номинации «Оркестры народных инструментов»

VI Областной фестиваль самодеятельного художественного творчества «Судьба моя - граница» Региональная общественная политическая организация Курганской области «Пограничники Зауралья» Диплом 3 степени

4. Торжесковский Михаил

Турнир по спортивным бальным танцам Всероссийский Категория «Молодёжь» 3 место (ST)

2 место (LA) Категория «Взрослые+Молодёжь» 2 место (LA) 1 место (ST)

Открытый кубок по спортивным танцам «Танцы для всех» Всероссийский Танцевально-спортивный клуб «Visavis» г. Тюмень Юниоры 2+1 1 место Стандарт 1 место

Чемпионат и Первенства Курганской области Региональный Категория «Юниоры» Стандарт 3 место

5. Щапова Алина

VI Областной фестиваль самодеятельного художественного творчества «Судьба моя - граница» Региональная общественная политическая организация Курганской области «Пограничники Зауралья» Диплом 3 степени

Конкурс «Кубок талантов» Международный Творческое объединение «Созвездие» г. Москва Номинация «Вокальное искусство - 1 место»

Конкурс «Вдохновение» Международный Творческое объединение «Созвездие» г. Москва Номинация «Вокальное искусство - лауреат 1 степени

Конкурс «Марафон талантов» Международный Творческое объединение «Созвездие» г. Москва Номинация «Вокальное искусство - лауреат 1 степени

Музыкальный конкурс «Точка роста» Всероссийский Г. Тамбов Лауреат 1 степени

Конкурс «Шаг к мечте» Международный Творческое объединение «Созвездие» г. Москва Номинация «Вокальное искусство - лауреат 1 степени

6. Горшков Алексей

Конкурс «Народная мозаика» Муниципальный Номинация «Сольное исполнение» Гран-при

XVIII Международный Маланинский конкурс Международный Эстрадное направление - Лауреат 2 степени Академическое направление - Лауреат 1 степени

I Региональный (XVIII открытый областной инструментальный конкурс им. Т.В.Бобровой) Региональный Творческая

Конкурс молодых исполнителей «Белая лира» Международный Белгородский региональный методический центр по художественному развитию Номинация «Аккордеон» - лауреат 1 степени

III Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах имени И.Г. Минина Всероссийский

Магнитогорская государственная консерватория имени Глинки Номинация «Аккордеон» - лауреат 1 степени

Всероссийский конкурс исполнителей на баяне, аккордеоне, гармонии и народного пения имени заслуженного работника культуры РФ А.К. Помелова Всероссийский Г. Киров Инструментальное исполнительство. Соло - лауреат 2 степени

Звёздный олимп Муниципальный Сольное исполнительство - лауреат 1 степени II Всероссийский кубок исполнителей на народных инструментах «Кубок Зауралья» Всероссийский Академическая номинация - Лауреат 2 степени Эстрадная номинация - Лауреат 2 степени

7. Зайцева Мария, 2 Всероссийский конкурс чтецов «О войне стихами мы расскажем...» Всероссийский 2 место

8. Печенкина Анна, 2 Всероссийский конкурс чтецов «О войне стихами мы расскажем...» Всероссийский 1 место

9. Косенкова Екатерина

V международный конкурс «Вселенная музыки» Международный Лауреат 1 степени

Звёздный Олимп Региональный Номинация «Общее фортепиано» Лауреат

3 степени, Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Новогоднее конфетти» Всероссийский Лауреат 1 степени

10. Поспелова София, 6 класс

Диплом лауреата 2 степени Всероссийского межнационального фестиваля художественного творчества "Златоглавая Россия, многоликая страна-2023. Номинация: " Литературная"

Диплом лауреата 1 степени в 9 региональном конкурсе чтецов " Звучащее слово"

Всероссийский сезон фестивалей-конкурсов "Альянс- талантов", диплом Гран-При, русское народное искусство, художественное слово.

11. Никитина Арина Сергеевна

Всероссийский творческий конкурс «Рисуем с Комус». Сентябрь 2023.г.Москва.(в вк) Почётная грамота. Творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной», посвящённый 80-летию Курганской области. 2023. Курган.

Выставка «Мы помним ваш подвиг, ленинградцы!», посвящённый 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда, организованная в Курганском областном краеведческом музее. Курган, 2024.

Городской конкурс чтецов, посвящённый 80-летию со дня образования Курганской области «Зауралье – это мы». Союз женщин России. Центральная детская библиотека им. Н.Островского.

Первый областной конкурс – выставка по созданию живых символов природы Южного Зауралья «Крылатые акварели».

Конкурс рисунков «Крылья, лапы и хвосты». Всероссийский творческий конкурс «Рисуем с Комус».

Конкурс рисунка 2023 "Новогодняя открытка". Всероссийский творческий конкурс «Рисуем с Комус».

12 Сахаров Иван

Диплом победителя в номинации Кошка – мой друг, 2024 год, Первая городская фотовыставка-конкурс ГАУК «Курганское областное музейное объединение» Курганский областной краеведческий музей

В ОБЛАСТИ СПОРТА

1. Пухов Савелий Александрович, 7Д класс.

Всероссийский турнир в г. Каспийск, респ Дагестан, 1 МЕСТО,

Межрегиональный турнир По тхэквондо в Екатеринбурге, 1 место

Международный турнир Russian open в г Москва 5 место

Международный турнир по тхэквондо Кубок "Балтийского моря" в Санкт-Петербурге среди юношей 12-14 лет, 2 место

Соревнования по тхэквондо Курганской области 2 место

Всероссийские Соревнования по тхэквондо на Кубок президента тхэквондо в гор Черкесске 4 место

Соревнования по тхэквондо среди детей 12-14 лет Уральского Федерального округа (УРФО) в Екатеринбурге 2 место в весовой

2. Юкова Диана:

Кубок Курганской области по тхэквондо МФТ посвященный 78й годовщине Победы в ВОВ - 1 место по дисциплине "Спецтехника" в категории девушки 2013-2012 г.р., 3 место по дисциплине "Туль" в категории девушки 2012-2013 г.р.;

Кубок г. Кургана посвященный памяти маршала Голикова Ф.И.- 1 место по дисциплине "Спарринг" в категории девушки 2012-2013 г.р. с весом 42 кг., 3 место по дисциплине "Туль" в категории девушки 2012-2013 г.р.;

Чемпионат и первенство Курганской области по тхэквондо МФТ - 1 место по дисциплине "Спарринг" в категории девушки 2012-2013 г.р. с весом от 42 до 48 кг., 3 место по дисциплине "Туль" в категории девушки 2012-2013 г.р.;

всероссийский "Кубок Сибири" по тхэквондо МФТ в г. Омск - 2 место по дисциплине "Спарринг" в категории девушки 2011-2012 г.р. с весом от 42 до 48 кг., 2 место по дисциплине "Туль" в категории девушки 2011-2012 г.р.

3. Юкова Жанна:

Кубок Курганской области по тхэквондо МФТ посвященный 78й годовщине Победы в ВОВ - 3 место по дисциплине "Туль" в категории девушки 2012-2013 г.р.;

Кубок г. Кургана посвященный памяти маршала Голикова Ф.И. - 2 место по дисциплине "Спарринг" в категории девушки 2012-2013 г.р. с весом 36 кг., 3 место по дисциплине "Туль" в категории девушки 2012-2013 г.р.;

Чемпионат и первенство Курганской области по тхэквондо МФТ - 1 место по дисциплине "Спарринг" в категории девушки 2012-2013 г.р. с весом до 42 кг., 2 место по дисциплине "Силовое тестирование" в категории девушки 2012-2013 г.р., 3 место по дисциплине "Туль" в категории девушки 2012-2013 г.р.

4. Значкова Ангелина:

За свои достижения в этом году с марта 2024 принята в Школу олимпийского резерва ГБУ СШОР 1, где и будет далее проходить обучение спортивному плаванию и дальнейшие тренировки.

Шадринск 2023 г, 2 место в Открытом первенстве ЗКФК и 3 по плаванию среди юношей и девушек (50м на спине)

1 место в Первенстве города по плаванию среди юношей и девушек (100м в/с) март, 2024 г 2 место в Первенстве Курганской области среди юношей и девушек (200 в/с)

5. Суховатицына Софья Плавание Дистанция 50мвольный стиль, 50м кроль, на спине 1 место (г. Курган)

6. Семёнова Полина

2 место Первенство Курганской области в категории до 30 кг(г.Курган) 2024 1 и 2 место VI традиционный открытый турнир по спортивному самбо в категории до 34 кг(г.Челябинск) 2024

1 место Открытый межрегиональный турнир по спортивному САМБО (г.Челябинск) 2023

Аналитическая справка о проведении этапов школьной научно-практической конференции в 2023 учебном году

Для активизации познавательной деятельности обучающихся повышения качества образования, демократизации стиля общения учителей и учащихся, развития персональных компетентностей обучающихся, их успешной социализации, оценки достижения метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования в гимназии ведется работа по проектной деятельности.

В 2022-2023 учебном году школьная НПК проходила в несколько этапов была школьная конференция обучающихся 6, 9 классов (защита проектов) и защита проектов в 11-х классах в рамках предмета "Индивидуальный проект".

Цели конференции: Создание условий для формирования у учащихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации, достижения учащимися метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Задачи конференции:

– -учить учащихся четко определять цель, описывать основные шаги по достижению поставленной цели, подбирать методы и формы работы по теме исследования;

- - формировать навыки сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать);
- - развивать умения анализировать (креативное и критическое мышление);
- - формировать и развивать умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии);
- - способствовать формированию позитивного отношения к работе, активной жизненной позиции (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы);
- - интенсифицировать освоения знаний по базовым предметам, способствовать формированию системы межпредметной интеграции и целостной картины мира;
- - способствовать формированию и развитию коммуникативной компетенции учащихся как одного из факторов их успешной социализации в будущем;
- - способствовать оценке достижения планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия», программы формирования универсальных учебных действий.

Работа конференции проходила по секциям:

- физико-математической;
- естественно-научной;
- гуманитарной;

На конференции в 6 классах было заслушано 194 проектов.

На конференции в 9 классах было заслушано 109 проектов.

На конференции в 11 классах было заслушано 89 проектов.

Руководителями по подготовке проектов являлись 28 учителей.

Таблица Количество учителей – руководителей проектов

Методическое объединение учителей	Всего	Количество учителей – руководителей проектов	Коэффициент участия учителей в школьной конференции (%)
МИФ	10	7	70
Биохим	7	7	100
Русский язык и литература	9	4	44
Иностранный язык	13	4	30
История и обществознание	4	3	75
Технологии, искусство	3	3	100
Физическая культура	6	0	0

Руководители проектов учителя МИФ:

Ануфриева Н.П., Бухтоярова В.В., Домнина С.В., Исакова Ю.В., Лисицин Д.С., Говоркова Л.И., Шлегель Т.С..

Руководители проектов учителя Биохим:

Смирнова Е.Г., Домнина Е.А., Мешкова Ю.С., Пономарева О.Ю., Салеева Е.Г., Тарасова Е.И., Никитин С.И.

Руководители проектов учителя Русский язык и литература:
Давыдова В.В., Кулик А.А., Усольцева Е.Ю., Хохрякова Н.А.

Руководители проектов учителя Иностранный язык:
Барышникова Е.И., Рыбина И.В., Коликова Л.А., Яковлева И.П.

Руководители проектов учителя История и обществознание:
Литовченко О.П., Семенов М.А. , Змеева Н.А.

Руководители проектов учителя Технологии, музыки, изо:
Томилко О.В., Григорьева К.А., Решетняк Н.П.

Все проекты, представленные к защите, соответствовали требованиям, предъявляемым к проектам.

Высокая активность участников подтверждает значимость целей и задач конференции и важность этого мероприятия обучающихся. В работе в составе жюри принимали участие родители обучающихся.

Анализ отзывов констатирует, что атмосфера конференции была создана рабочая, активная, благоприятная, комфортная. Участники выбирали интересные темы исследований, их защита вызвала интерес у присутствующих, обучающиеся активно задавали вопросы.

Все выступающие были хорошо подготовлены к защите: четко, лаконично излагали проблемы, делали выводы, при защите использовали технические средства. Все выступления сопровождалось презентациями.

Более 81% работ в 6-х классах имеют оценку «хорошо» и «отлично».

В 9-х классах 86 % работ имеют оценку «хорошо» и «отлично».

	«5»	«4»	«3»	Средний балл
6 класс	91	68	35	4,28
9 класс	45	49	15	4,67
11 класс	50	39	0	4,56

Выводы:

- 1) Этапы школьной НПК прошли в запланированные сроки;
- 2) наибольшее количество работ было представлено на физико-математической секции (по учебному предмету «Математика»), биолого-химической (по учебному предмету "Биология"), много работ в 9,11 классах было по учебному предмету "История и обществознание", малое количество работ было представлено по учебному предмету «Иностранный язык»; «Русский язык и литература»;
- 3) не были представлены проекты по предметной области «Физическая культура»;
- 4) не все учителя работают с обучающимися с использованием проектных технологий; нет проектных работ по таким предметам как физическая культура, обж;
- 4) содержание работ соответствовало заявленным темам;
- 5) в ряде работ были показаны самостоятельные исследования, большинство реферативных работ;
- 6) не все работы оформлены в соответствии с требованиями, прописанными в Положении к проведению школьной конференции.

Предложения:

1. В работах усилить исследовательский компонент, нацелить на выбор актуальных тем.

2. Руководителям методических объединений продумать темы работ до начала нового учебного года.

3. Лучшие работы рекомендовать для представления на городской научно-практической конференции.

4. Рассмотреть итоги школьной научно-практической конференции на заседаниях школьных методических объединениях.

5. Предложение: в 6-х или 7-х классах в рамках внеурочной деятельности организовать работу по предмету Проектная деятельность, чтобы научить обучающихся первоначальным навыкам работы над проектом.

4 Качество материально-технического обеспечения

Сведения о наличии оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
Общая площадь всех помещений (м2)	5 147
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	42
Их площадь (м2)	1 909
Число мастерских	3
в них мест	50
Физкультурный зал	2
Зал ритмики	1
Актовый зал	1
Библиотека	1
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов	20265
в т. ч. школьных учебников	17917
Музей (в стадии формирования)	1
Наличие оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - туалетная комната	1
Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Столовая	1
Число посадочных мест столовой	200

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Медицинский кабинет	1
Стоматологический кабинет	1
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	23
Число персональных ЭВМ (ед)	83
используются в учебных целях	73
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	14
из них : используются в учебных целях	12
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	17
из них: используются в учебных целях	12
Скорость подключения к сети Интернет:	до 100 мбит/с
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	18
из них : используются в учебных целях	15
Пожарная сигнализация	1
Система видеонаблюдения	1
«Тревожная кнопка»	1
Система контроля доступа в здание гимназии (турникеты)	1

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - имеется наружный пандус,

В 2021 году произведён капитальный ремонт наружной лестницы № 1, которая также оборудована пандусом.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - нет

Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет

Вывод: материально-техническое оборудование гимназии в 2023 году существенно обновлено: заменены компьютеры в кабинетах информатики № 22 и № 33, приобретены 5 интерактивных досок (в кабинеты начальных классов № 52, кабинет физики, кабинет химии, кабинет математики № 44, кабинет истории № 7. Все кабинеты оборудованы мультимедиапроекторами. Проведён Интернет во все кабинеты, что позволяет полноценно реализовать в он-лайн форме дистанционное обучение.

В здании гимназии завершён капитальный ремонт, общее финансирование составило 68 034 054,00 рублей во всех помещениях оборудованы подвесные потолки, декоративно оштукатурены и окрашены стены в 40 учебных кабинетах, столовой и библиотеке, в кабинетах постелен линолеум, в коридорах оборудована плитка. Заменены перила на Заменена сантехника и трубы во всех санузлах, произведена замена плитки стен и пола в 7 санузлах. Обновлены все коммуникации в подвале. Полностью обновлена электропроводка.

По программе капитального ремонта приобретена мебель для обеденного зала пищеблока, пекарский шкаф, хлеборезка и картофелечистка на пищеблок. Во все учебные кабинеты приобретены новые парты и ученические стулья (500 парт и 1000 стульев), столы и шкафы для педагогов (по 40 комплектов), мебель, холодильник, плиты, мойки, вытяжки для кабинета кулинарии, швейные машины и утюги для кабинета технологии для девочек (по 5 шт.), многофункциональные устройства (ксерокс-принтер-сканнер, 20 штук), оборудование для проведения практических работ по химии, физике, биологии, для отработки практических навыков по ОБЖ. Общее финансирование на приобретение оборудования составило 10 095 853,44 руб. По региональной программе оборудования кабинетов ОБЖ отремонтирован кабинет №7 с особым, способствующим патриотическому воспитанию дизайном.

Существенно улучшена база обеспечения безопасных условий образовательного процесса. Проведена новая пожарная сигнализация с голосовым оповещением и автоматическим дублированием сигнала на пульт пожарной части. Проведено автономное голосовое оповещение. Система видеонаблюдения расширена на 20 видео-камер. Оборудовано помещения для поста охраны на 1 этаже, видео-домофон на входе в здание.

Физическую охрану в течение 2023 года осуществляло охранный агентством ЧОО «СКАЛА».

5. Качество библиотечного обеспечения:

Библиотека гимназии в 2022-2023 учебном году решала следующие задачи

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно – библиографического обслуживания обучающихся и педагогов.
2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя – обучение пользованию книгой, поиску, отбору и критической оценке информации.
3. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами гимназии.

4. Ведение справочно–библиографического аппарата (каталогов и картотек) с учетом возрастных особенностей читателей.
5. Ведение необходимой документации по учету библиотечного фонда и обслуживанию читателей в соответствии с установленным порядком.

Выполнены следующие цифровые показатели

1. Количество читателей - 2022
2. Количество посещений - 2867
- Книговыдача - 3154
- Объем книжного фонда – 10625
- Объем учебного фонда - 48244

В 2022-2023 учебном году показатели посещения и книговыдачи снижены. В гимназии проводился ремонт, библиотека была переведена во временное помещение. Учебники были выданы на руки учащимся, остальной фонд был связан и складирован. В доступе для читателей были книги, которые сданы в библиотеку в течении учебного года.

Работа с фондом

1. Оформление заказа учебников централизованно и по прямым договорам.
2. Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений.
3. Оформление накладных и их своевременная сдача в ЦБШ.
4. Выдача документов пользователям библиотеки.
5. Оформление подписки на периодику, контроль доставки.
6. Ведение электронной базы МАРК – SQL (Введено 255 аналитических записей статей из журналов).
7. Начали составление электронного каталога учебников.
8. Подготовка акта на списание учебников по причине ветхости.
9. Проработан и оформлен заказ на учебники на 2022- 2023 учебный год

В январе 2022 года начали подготовку к ремонту. Связывали фонд литературы, который не пользовался большим спросом. В апреле в библиотеке работали трудовые отряды. Девочки связывали книжный фонд, мальчики помогали перетаскивать макулатуру. При упаковке и переносу книг помогал технический персонал. В мае прошла сдача и выдача учебников для всех классов кроме 10-х. Десятые классы получали учебники в августе в 48 кабинете. Летом библиотека находилась в этой аудитории. Фонд художественной литературы, общественно-политической литературы и детской литературы был полностью связан и помещен на хранение в период ремонта в кинобудку. Библиотека на время ремонта находилась в другом помещении, работала с учебным фондом и частично с фондом художественной литературы

Проведены библиотечные беседы, обзоры:

- «Сухопутные войска Российской Федерации» (9Б, 9Г)
- «Разговор о правильном питании» (5а, 5д, 5г, 6е, 6б, 6г, 6д, 7б, 7д)
- «День неизвестного солдата» (6г)
- «Рождение книги» (5д, 5е, 5г)
- «Обелиски, памятники Кургана» (7г)
- «Сталинградская битва» (5а, 5б, 6а, 6г)
- «История Курганской области по книгам из фонда библиотеки» (5в, 5б, 5в, 5д)

- «Художники-иллюстраторы» (5а)
- «Пионеры-Герои» (3а,3б,3в, 2б)

Повышение квалификации

Принимали участие в МО школьных библиотекарей, прослушали вебинары в онлайн-формате.

6. Анализ кадрового потенциала педагогического коллектива:

Одна из задач, стоящих перед школой - создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития учреждения, т.к. ФГОС содержит определенные требования к кадровым условиям.

Задачей школы является формирование коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа по развитию кадрового потенциала включает в себя следующие этапы:

- поиск и подбор работников;
- мотивация;
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);
- анализ и оценка работы персонала;
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

На конец 2023 года кадровый состав МБОУ "Гимназии №19" составляет:

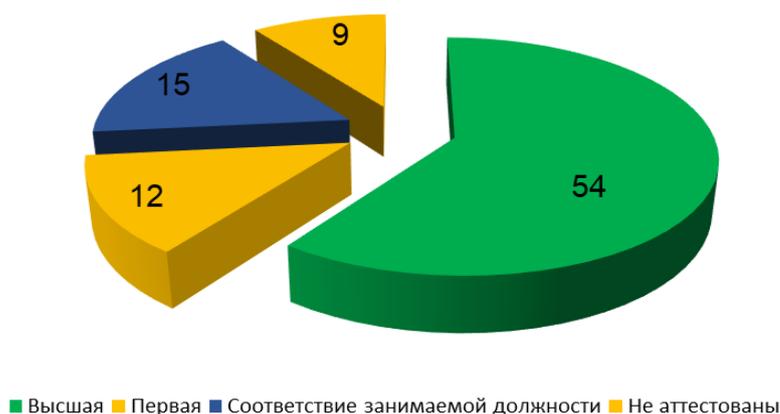
Всего работников в ОУ: 116 человек

В том числе:

- 1) администрация: 6 человек;
- 2) учителя: 75 человек, в том числе совместители: 4 человека;
- 3) педагогический персонал, не осуществляющий учебный процесс: 14 человек, в том числе совместители: 2;
- 4) учебно - вспомогательный персонал: 3 человека, в том числе совместители: 0 ;
- 5) обслуживающий персонал-всего (по штату): 18, в том числе совместители: 4.

Все педагогические работники МБОУ "Гимназия №19" имеют высшее образование.

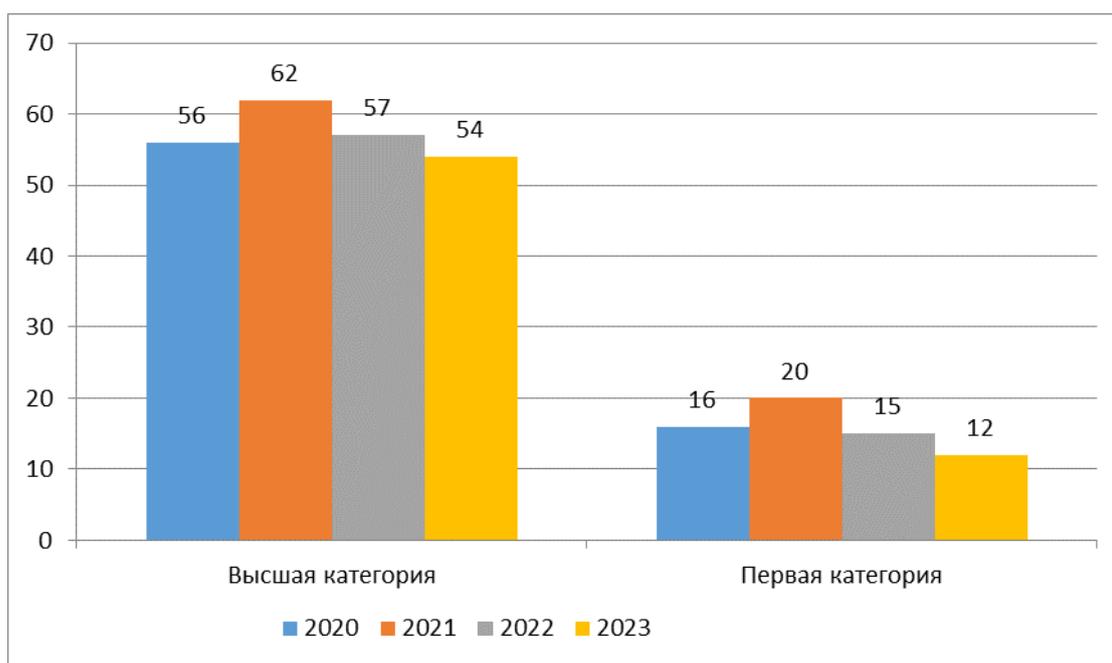
Диаграмма 1. Распределение педагогического состава по уровню квалификации



Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая	СЗД	Не аттестованы
90	54	12	15	9

Основной задачей аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию является стимулирование роста профессионализма и продуктивности педагогического труда.

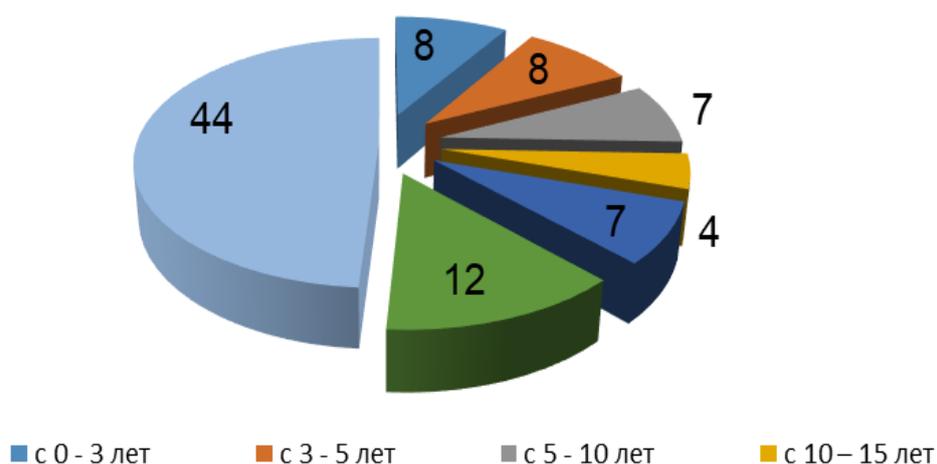
Диаграмма 2. Изменение педагогического состава по уровню квалификации за 2020-2023 годы



Доля аттестованных педагогов в 2023г составляет 90%. Это говорит о том, что в гимназии работают высококвалифицированные педагоги.

На основании данных можно сделать следующие выводы: за последние три года педагоги гимназии регулярно проходят процедуру аттестации;

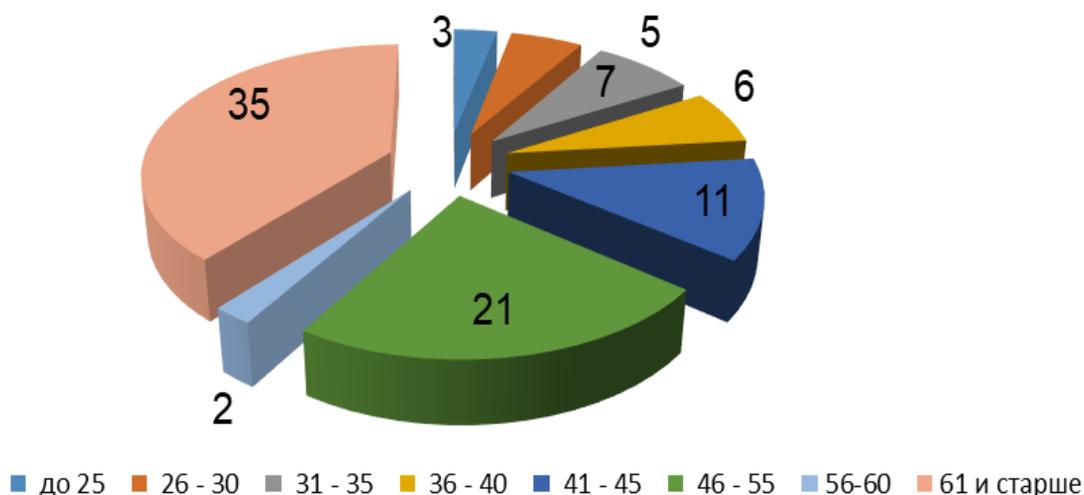
Диаграмма 3. Распределение педагогического состава по стажу работы в должности



На основании данных диаграммы 3 можно сделать вывод, что 49 % педагогов имеют стаж работы свыше 25 лет, 10 % имеют стаж работы с 15 до 25 лет.

Все это в целом говорит о том, что педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательного процесса школы. В последние два года наметилась незначительная тенденция к омоложению коллектива (10 % имеют стаж работы от 0 до 5 лет, без уменьшения по сравнению с 2021г.), что повышает его гибкость и восприимчивость к инновациям.

Диаграмма 4. Распределение педагогического состава по возрасту (чел.)



Средний возраст педагогических работников в гимназии составляет 51 год, что выше среднего возраста учителей по России. В 2023 учебном году в гимназию пришли работать молодые специалисты, но и этого количества недостаточно, для того чтобы средний возраст учителей стал близок к среднему по России.

Диаграмма 5. Сравнение среднего возраста педагогов в России и в гимназии

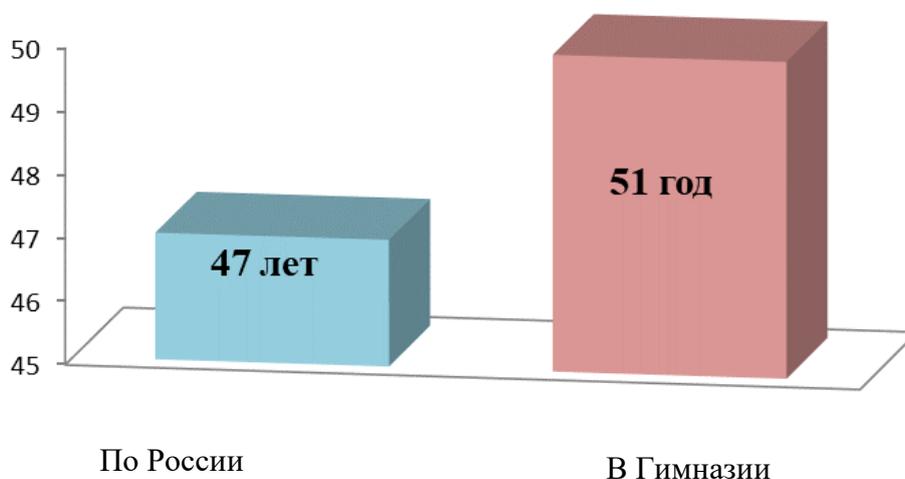
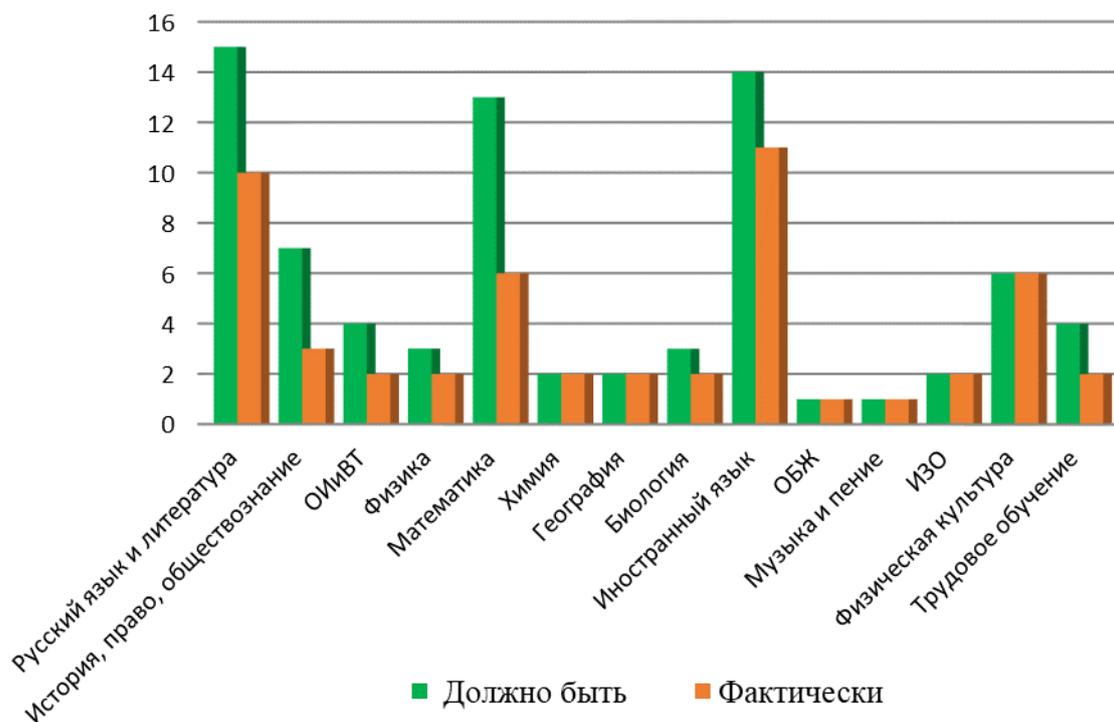


Диаграмма 6. Обеспеченность педагогическими кадрами



Из диаграммы 6 видно, что наиболее востребованными являются учителя русского языка и литературы, математики и информатики, физики и иностранного языка.

Таблица 1. Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства

Уровень конкурса	Наименование	Количество по школе
Городские	Победитель городского конкурса «Учитель года»	7
	Призер городского конкурса «Учитель года»	10
Областные	Победитель регионального конкурса "Учитель года"	4
	Призер регионального конкурса «Учитель года»	2
Всероссийские	Участники всероссийского конкурса «Учитель года»	3
	Победитель конкурса Лучших учителей России (Грант ПНПО «Образование»)	16

Таблица 2. Сведения о педагогах, имеющих награды

Ведомственные	Почетная грамота Министерства Образования и Науки РФ	8
	Почетный работник общего образов РФ	10
	Нагрудный знак "Отличник просвещения (народного образования) РФ"	11
Государственные	Заслуженный учитель РФ	3
	Заслуженный работник культуры	1

Повышение квалификации педагогических кадров

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации педагогических работников, а по итогам учебного года проводится анализ. Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям.

Анализ повышения квалификации показывает, что 100% педагогических работников один раз в три года повышают профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных обучающих организаций (КГУ, ИРОСТ, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", АНО ДПО "Гарант", г.Омск, ОЦ "Сириус" г.Сочи, Инфоурок г.Смоленск с использованием очных и дистанционных форм обучения.

Диаграмма 7. Данные о повышении квалификации педагогическими работниками за 2021-2023 года

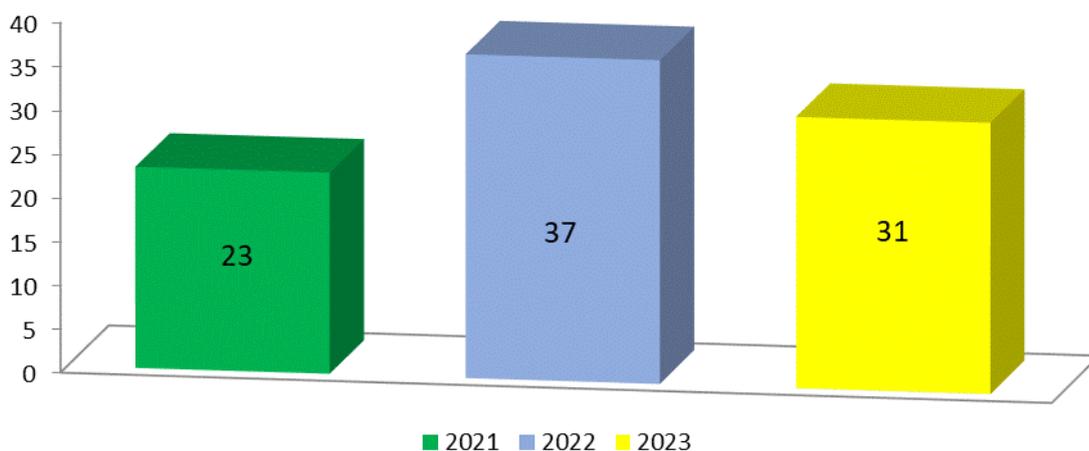


Таблица 3. Данные о повышении квалификации

	Всего педагогических работников	Подлежит ПК по плану	Прошли ПК	Не прошли ПК
2021	93	30	23	7
2022	94	42	37	5
2023	90	35	31	4

Причины, по которым педагогические работники не прошли курсы повышения квалификации:

2021 год : 4 – по состоянию здоровья;

2 – вновь принятый;

1 – декретный отпуск.

Итого: 7 человек в плане ПК на 2022 год

2022 год: 5 – по состоянию здоровья;

Итого: 5 человек в плане ПК на 2023 год

2023 год : 4 человека-по состоянию здоровья

Итого: 4 человека в плане ПК на 2024год

В связи с переходом Российского образования на ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО 100% учителей начальных классов прошли обучение по соответствующей теме, 100% учителей-предметников и 100% членов администрации.

В связи с переходом на обновленные ФГОС ООО, педагоги, работающие в 5, 7, 10 классах в количестве 24 человек, обучились на курсах повышения квалификации по программе "Реализация обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя". Учителя математики, иностранного языка обучались по программам "Подготовка обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам"

На основании данных диаграмм можно сделать следующие выводы:

- педагогические работники школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, снижение числа прошедших обучение на краткосрочных курсах объясняется тем, что в прошлом учебном году большинство учителей прошли повышение квалификации;

- в 2024 г запланировать прохождение курсовой подготовки по актуальным проблемам воспитания классными руководителями;

Выводы и рекомендации:

В целом кадровую работу в школе считать удовлетворительной.

Для повышения эффективности работы с кадрами:

- организовать регулярный процесс диагностики педагогических проблем и трудностей;

- организовать процесс обмена педагогическим опытом в коллективе;

- организовать процессы психолого-педагогического сопровождения молодых, начинающих и испытывающих трудности учителей

- усилить работу по аттестации педагогического персонала на первую и высшую квалификационную категорию.

- организовать процессы наставничества, взаимопосещения уроков в школе, взаимообучения педагогическому мастерству;

- организовать работу по самообразованию педагогов с представлением результатов на итоговом методическом мероприятии.

Одна из задач, стоящих перед школой - создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития учреждения, т.к. ФГОС содержит определенные требования к кадровым условиям.

В 2023 году Гимназия продолжала работать по реализации Программы развития на период с 2020 по 2025гг «Равные возможности – каждому!». Целью данной Программы является создание в гимназии к 2025 году образовательного пространства, максимально способствующего позитивному самовосприятию и успешной самореализации всех участников образовательных отношений. Подпрограммы Программы развития:

1. Формирование личностной готовности к выбору профиля обучения через систему внеурочной деятельности гимназии. (куратор – директор гимназии Смирнова Е.Г) – завершена стадия инновационного проекта, начата трансляция опыта.

2. Школа проектного образования (куратор – заместитель директора гимназии по научно-методической работе Ануфриева Н.П.) – стадия стабильного функционирования. Подготовка учащихся к реализации проектной деятельности осуществляется в начальной школе через индивидуальную работу педагогов с ребёнком и его родственниками как кураторами реализации проекта, в 5-6 классах – в рамках работы объединений дополнительного образования, в 7 классе – через урочный курс «Технология исследовательской деятельности», в 8 и 9 классе – через самостоятельную подготовку проекта (завершается обязательной защитой проекта в 9 классе с выставлением отметки в аттестат), в 10 классе – урочный курс «Индивидуальный проект», в 11 классе – обязательная защита проекта с выставлением оценки в аттестат.

3. Система психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (куратор – заместитель директора гимназии по учебно-воспитательной работе Змеева Н.А.). В 2023г разработана АООП для детей УО (ИН) и ЗПР, разрабатываются АООП ТНР. Функционирует психолого-педагогический консилиум, психологи работают с детьми ОВЗ индивидуально и в группах.

4. Программа формирования функциональной грамотности на основе развития навыков смыслового чтения (куратор – заместитель директора гимназии по научно-методической работе Котикова В.С.). Работа по формированию функциональной грамотности расширена: помимо смыслового чтения, через уроки стабильно ведётся работа по формированию естественнонаучной и математической грамотности, 2, 5 и 6 классы в формате урока изучают финансовую грамотность.

5. Изменение школьной инфраструктуры и организация системы управления гимназией на принципах соуправления и усиления общественного влияния на развитие гимназии в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО (куратор – заместитель директора гимназии по учебно-воспитательной работе Бакаева МВ.). Все педагоги освоили Электронный журнал и цифровую платформу Сферум.

В соответствии с Программой развития гимназии, приоритетными задачами на 2024 год являются:

1. Совершенствование системы внеурочной деятельности в направлении усиления личностной направленности.

2. Структурирование работы психолого-педагогического консилиума гимназии для обеспечения эффективности психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Активизация работы по формированию функциональной грамотности.

4. Совершенствование цифровых компетенций педагогов, прежде всего в направлении использования возможностей цифровых образовательных ресурсов.

5. Обновление воспитательной системы гимназии в соответствии с требованиями федеральной Программы воспитания через реализацию Модельного плана и традиций гимназии.

6. Повышение методической компетентности педагогов в организации индивидуального сопровождения как одарённых, так и слабоуспевающих учащихся.