

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Гимназия № 19» города Кургана

Согласовано:
Методическим советом
Протокол №
от 30.05.2022

Утверждаю: Директор МБОУ
«Гимназия № 19»
Е.Г. Смирнова
Протокол ПС № 8, пр.146
Дата 22.06.2022



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа социально-педагогической направленности
«Юный инспектор дорожного движения- «ЮИД»»

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Безгодова Тамара
Анатольевна, педагог
дополнительного
образования

г. Курган, 2022 год

1.Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка

Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах». Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год, то есть 72 часа. Отряд ЮИД состоит из учащихся 4-5 классы. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Направленность программы

Данная образовательная программа «Юный инспектор движения» относится к социально-педагогической направленности.

Актуальность программы

Актуальность программы «Юный инспектор дорожного движения»

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в городских соревнованиях «Безопасное колесо».

Отличительные

Отличительные особенности программы «Юный инспектор движения» в том, что с целью повышения эффективности

<p>особенности программы</p>	<p>образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.</p> <p>Главные принципы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы; 2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности; 3. Предполагает постепенное усложнение материала; 4. Добровольность участия в данном виде деятельности; 5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий; 6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения. <p>Социально-педагогическая целесообразность программы «Юный инспектор движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.</p>
<p>Адресат программы</p>	<p>Адресат программы «Юный инспектор движения»: в работе объединения участвуют обучающиеся 3-5 класс. Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.</p>
<p>Объем программ и Срок реализации (освоения) программы</p>	<p>Программа рассчитана на 1 год и содержит 144 часа (72 часа в год) Образовательная программа включает в себя теоретическую и практическую части. Занятия групповые (15 человек)–2 раза в неделю по 1 часа.</p> <p>Возраст детей в группах – 10-11 лет.</p>
<p>Формы обучения, особенности организации образовательного процесса</p>	<p>Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий: тематические занятия; игровые тренинги; разбор дорожных ситуаций на настольных играх; экскурсии; конкурсы, соревнования, КВН, викторины; изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения; выпуск стенгазет;</p>
<p>Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)</p>	<p>Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.</p> <p>Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание уголка безопасности дорожного движения; - Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах; - Встречи и беседы с инспектором ГИБДД; - Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике; - Проведение практических занятий по вождению велосипеда; - Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности; - Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

<p>Уровни сложности содержания программы</p>	<p>Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях полиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе.</p>
<p>Содержание программы</p>	<p style="text-align: center;">72 (2 часа в неделю)</p> <p>Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.</p> <p><u>Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.</u> Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.</p> <p><u>Тема 2. История правил дорожного движения.</u> Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.</p> <p><u>Тема 3. Изучение правил дорожного движения.</u> Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки, их группы: Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. <i>Дорожная разметка и ее характеристики.</i> Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа). Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств,</p>

подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.

Тема 5. Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы): - змейка; - восьмерка; - перестановка предмета - слалом; - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками; - коридор из коротких досок.

Практика. Знание устройства. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

1.2.Цели и задачи программы. Планируемые результаты

Цель и задачи программы,	Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах Задачи программы: 1.Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношения; 2.Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения; 3.Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи; 4. Повысить интерес школьников к велоспорту; 5.Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; 6.Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
Планируемые результаты	Планируемые результаты программы «Юный инспектор движения» Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы: Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений: -оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; -объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; -в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить; -осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий: Регулятивные УУД: обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности Познавательная УУД: обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов; обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности. Коммуникативные УУД: обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных; обучающиеся научиться обращаться за помощью; обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество; обучающиеся научиться слушать собеседника; обучающиеся научиться формулировать свои затруднения; обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию; обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению; обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль; Предметные результаты: формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения; овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения. Выполнение задач, стоящих перед программой позволит: Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием

	<p>обучающихся; Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения; Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения; Повысить дорожную грамотность обучающихся; Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.</p> <p>Способы определения результативности усвоения программы обучающимися:</p> <p>Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.</p>
--	--

Методическое обеспечение программы	<p>Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).</p> <p>Конкретные методы, используемые при реализации программы: в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение); в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).</p> <p>В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности: Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения); Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий); Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами); Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях); Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах); Викторины, конкурсы, кроссворды; Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения); Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;</p>
---	---

1.3. Рабочая программа

Учебный план.

№	тема	Количество часов
1	Введение	2
2	История ЮИД	4
3	Изучения правил дорожного движения, группы дорожных знаков:	43
4	Основные оказания первой медицинской доврачебной помощи	8
5	Фигурное вождение велосипеда	10

6	Традиционно-массовые мероприятия	4
	итого	72

Тематического планирования

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	1	0	Учебное тестирование для эрудитов по истории ПДД
2	Юный инспектор движения	4	2	2	Интерактивные учебное тестирование по ПДД
3	История ГИБДД, просмотр презентации	4	3	1	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
4	Правила дорожного движения (ПДД)	8	6	2	Просмотр презентаций по пропаганде ПДД
5	Дорожные знаки	8	4	4	Учебное тестирование «Дорожные знаки»
6	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	5	1	4	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
7	Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста (устройство)	4	2	2	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
8	изучения правил дорожного движения (группы знаков)	12	6	6	Оформление стенда «Уголок безопасности»
9	Основы медицинских знаний	6	4	2	Встреча и беседа с медиком
10	Виды транспорта	2	2	0	Фотоконкурс «Виды транспорта »
11	Фигурное вождение велосипеда	18	2	16	
12	Проверка знаний по правилам дорожного движения	4	4	0	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
ИТОГО		72	34	38	

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график	<p>Начало учебного периода – 01.09.2022 года Окончание учебного периода – 29.05.2023 года.</p> <p>Продолжительность учебного года, четвертей</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Четверть</th> <th>Сроки</th> <th>Продолжительность, количество недель/количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>01.09.22 – 26.10.22</td> <td>8 недель/16 часов</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>4.11.22 – 28.12.22</td> <td>6 недель/12 часов</td> </tr> <tr> <td>Всего за 1 полугодие</td> <td></td> <td>15 недель/30 ч.</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>14.01.23 – 24.03.23</td> <td>10 недель/20 часов</td> </tr> <tr> <td>IV</td> <td>01.04.23 – 31.05.23</td> <td>8 недель/16 часа</td> </tr> <tr> <td>Всего за 2 полугодие</td> <td></td> <td>18 недель/ 36 часа</td> </tr> <tr> <td>Всего за учебный год</td> <td></td> <td>34 недели/6 часов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Сроки и продолжительность каникул</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Каникулы</th> <th>Сроки</th> <th>Продолжительность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Осенние</td> <td>26.10 - 4.11</td> <td>8 дней</td> </tr> <tr> <td>Зимние</td> <td>28.12 - 13.01.</td> <td>15 дней</td> </tr> <tr> <td>Весенние</td> <td>24.03. – 31.03.</td> <td>8 дней</td> </tr> </tbody> </table>	Четверть	Сроки	Продолжительность, количество недель/количество часов	I	01.09.22 – 26.10.22	8 недель/16 часов	II	4.11.22 – 28.12.22	6 недель/12 часов	Всего за 1 полугодие		15 недель/30 ч.	III	14.01.23 – 24.03.23	10 недель/20 часов	IV	01.04.23 – 31.05.23	8 недель/16 часа	Всего за 2 полугодие		18 недель/ 36 часа	Всего за учебный год		34 недели/6 часов	Каникулы	Сроки	Продолжительность	Осенние	26.10 - 4.11	8 дней	Зимние	28.12 - 13.01.	15 дней	Весенние	24.03. – 31.03.	8 дней
Четверть	Сроки	Продолжительность, количество недель/количество часов																																			
I	01.09.22 – 26.10.22	8 недель/16 часов																																			
II	4.11.22 – 28.12.22	6 недель/12 часов																																			
Всего за 1 полугодие		15 недель/30 ч.																																			
III	14.01.23 – 24.03.23	10 недель/20 часов																																			
IV	01.04.23 – 31.05.23	8 недель/16 часа																																			
Всего за 2 полугодие		18 недель/ 36 часа																																			
Всего за учебный год		34 недели/6 часов																																			
Каникулы	Сроки	Продолжительность																																			
Осенние	26.10 - 4.11	8 дней																																			
Зимние	28.12 - 13.01.	15 дней																																			
Весенние	24.03. – 31.03.	8 дней																																			
Формы текущего контроля промежуточной аттестации	<p>Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия и по окончании учебного года:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Дата промежуточной аттестации</th> <th>Вид промежуточной аттестации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2 четверть – до 21.12.2022 года</td> <td>Зачёт по истории ПДД</td> </tr> <tr> <td>4 четверть – до 25.05.2023 года</td> <td>Зачет по ПДД. Тестирование.</td> </tr> </tbody> </table> <p>При обучении используются следующие формы текущего контроля: - дорожные знаки – вопросы; медицина – билеты; знания устройства велосипеда – тестовая работа; соревнования; конкурсы; конкурсы рисунков; конкурсы стенгазет.</p> <p style="text-align: center;">Критерии оценок</p> <p>Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».</p>	Дата промежуточной аттестации	Вид промежуточной аттестации	2 четверть – до 21.12.2022 года	Зачёт по истории ПДД	4 четверть – до 25.05.2023 года	Зачет по ПДД. Тестирование.																														
Дата промежуточной аттестации	Вид промежуточной аттестации																																				
2 четверть – до 21.12.2022 года	Зачёт по истории ПДД																																				
4 четверть – до 25.05.2023 года	Зачет по ПДД. Тестирование.																																				
Материально-техническое обеспечение	Техническое оснащение: компьютер с экраном и проектором; велосипед; плакаты по правилам дорожного движения; препятствия из автогородка																																				
Информационное обеспечение	интернет источники, которые актуальны и обеспечивают достижение планируемых результатов.																																				

Методические материалы	Методическое оснащение: билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине; рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения; разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений; методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах; видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.
Кадровое обеспечение	Педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».
Оценочные материалы	<i>Формы контроля:</i> осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.
Список литературы	<p>Список литературы</p> <p>Для обучающихся: 1.Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г. 2.Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с. 3.Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с. 4.Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с. 5.Правила дорожного движения. - Москва, 2014г. 6.Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с. 7.Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.</p> <p>Для педагога: 1.Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с. 2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с. 3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г. 4.Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016.-208с. 5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г. 6.Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.</p> <p>Интернет-источники:</p> <p>1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (http://минобрнауки.рф/документы/4960).</p> <p>2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (http://минобрнауки.рф/документы/4962).</p> <p>3.Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (http://минобрнауки.рф/документы/4965).</p> <p>4.Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2020г.(http://минобрнауки.рф/документы/5372).</p>
Приложения	Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по

Контрольные критерии промежуточной аттестации	<p>каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах». Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил: от 1 до 2,5 – уровень низкий ., от 2,6 до 4 – уровень средний от 4,1 до 5 уровень высокий</p> <p>1.Знание дорожных знаков. Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл. 15 баллов – оценка 5 13-14 баллов – оценка 4 9-7 баллов – оценка 3 6-1 не зачёт</p> <p>2. Первая помощь (медицина) Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.</p> <p>3.Устройства велосипеда (теория) Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы: 5 баллов – оценка 5 - нет ошибок., 4 балла – оценка 4., 2ошибки- 3 балла - оценка 3., 3-4 ошибки- 2 балла - оценка 2., - 5 и более ошибок не сдал.</p>
--	--