



Простые истины



Молодежная газета МБОУ «Гимназия №19» города Кургана

№ 2(96), ноябрь-декабрь, 2017

Самый классный классный уголок

В конце ноября в нашей школе состоялся конкурс на самый лучший классный уголок, который проводил «Совет лидеров». При оценке результатов были выделены три категории:

- 1) 1-4 классы;
- 2) 5-7 классы;
- 3) 8-10 классы.

Оценивали оформление уголков по разным критериям. В частности, нужно было предусмотреть информативность классного стенда, оригинальность, участие в создании уголка классного коллектива и творческий подход в оформлении отдельных разделов.

Жюри было строгим, но справедливым, хотя прийти к единому мнению получалось не всегда, поэтому места расположились так.

Первая категория.

1 место поделили 3А и 2Б классы, **2 место** занял 4Б класс, а **3 место** - 3Д класс.

Ребята в своих гимназических уголках сумели передать солнечное настроение, радость от учебы в школе, юмор и доброе отношение к миру.

Во второй категории жюри после долгих дискуссий присудило **1 место** 5А и 5Б классам, отметив практичность и продуманность оформления уголков, патриотизм и эстетическое чувство.

2 место у 7В класса, и **3 место** занял 7Г класс.

Ребята, участвуя в конкурсе, показали активную жизненную позицию и горячее желание победить. **В третьей категории** мнения также разделились: выбрать лучший классный уголок оказалось не так-то просто. **1 место** поделили между собой 10Б и 10В классы,

Новогоднее поздравление от «Простых

В этом номере мы, конечно же, хотим поздравить вас с наступающим Новым Годом и пожелать успехов в учебе, прекрасных результатов на олимпиадах и итоговых экзаменах, счастья, здоровья, семейного тепла, взаимопонимания!

«Простые истины» в нынешнем составе передают эстафету новому поколению и надеются, что новый состав редколлегии будет работать так же хорошо, как и их предшественники!

*С уважением, главный редактор газеты
«Простые истины»*

Анна АЛЕКСЕЕВА

их уголки отличались красивым оформлением, практичностью, информативностью. **2 место** разделили два физмат класса - 8А и 8Б. В их уголках нашлось место для занимательной информации, учебного материала и не только.

Третье место было решено отдать 8В классу за интересный дизайн, а также за учет профильного обучения.

Мы благодарим всех ребят за проделанную работу и желаем им дальнейших успехов в учебе и творчестве.

Елена КОТТЯКОВА,

председатель Совета Лидеров



Сайт МБОУ «Гимназия № 19»
www.gimn-19.narod.ru





Ученик VS Учитель

Здравствуй, дорогой читатель! Мы приветствуем тебя в нашей новой рубрике «Ученик VS Учитель».

В каждом номере мы будем сравнивать интересные мнения наших учителей и учеников о самых актуальных темах. В этом номере в поединке мнений о школьной столовой встретятся:

ученица старшей школы – Александра Станичникова, ученица средней школы – Плохова Лилия и представительница младшей школы – Филимонова Алина.

От лица учителей своё мнения выскажут:

учитель музыки – Томилко Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы – Котикова Вера Сергеевна, и учитель иностранных языков – Самсонова Людмила Павловна.

Давайте же узнаем, что они думают о нашей школьной столовой!

Томилко Ольга Викторовна

Питаетесь ли вы в школьной столовой?

-Да
Как часто вы туда ходите?

-Обычно я питаюсь в школьной столовой в перерыве между первой и второй сменой.

Что вам нравится в

школьной столовой?

-Всё

Есть ли минусы у школьной столовой?

-Я знаю, в каких рамках работают наши повара.

Есть определённые нормы СанПиНа, и какие бы мы замечания сейчас ни высказывали, они всё равно

будут против этих норм. Я считаю, что наша столовая

просто уникальна. Конечно, не стоит забывать, что

вы не в ресторане, ведь в нашей школе учится более

1200 учеников и всем не угодишь. Но я считаю, что

наши повара отлично справляются со своей работой и готовят достаточно

вкусно, ведь наверняка каждый ученик хоть раз покупал пиццу в буфете.

Что вы хотите пожелать школьной столовой?

- Я желаю, чтобы дети, которые приходят в столовую, за собой убирали, относились к еде с почтением и не разбрасывали её. К

пище нужно относиться с благоговением, она даёт жизнь человеку.

Филимонова Алина (4А класс)

Ты питаешься в школьной столовой?

-Нет, но раньше питалась.

Как часто ты посещаешь школьную столовую?

-Каждый учебный день, после третьего урока.

Что тебе нравится в школьной столовой?

-Там есть буфет, где мож-

но купить что-нибудь вкусное. А когда я ещё питалась, мне нравилось, что там готовят вкусную еду.

Что тебе не нравится в школьной столовой?

Мне не нравилось, что иногда подавали холодные блюда.

Что ты хочешь пожелать школьной столовой?

-Чтобы питание было разнообразным.

Котикова Вера Сергеевна

Вы питаетесь в школьной столовой?

-Да
Как часто вы посещаете школьную столовую?

-Я хожу в школьную столовую, когда успеваю, потому что иногда после шести уроков бывает совещание.

Я очень жалею, что туда не всегда попадаю.

Что вам нравится в школьной столовой?

-Мне нравится то, что там горячая и свежеприготовленная еда. То, что работники столовой встречают доброжелательно - это, на мой взгляд, очень важно.

Что вам не нравится в школьной столовой?

-Хотелось, чтобы выбор в меню был больше, но это не всегда зависит только от наших работников столовой.

Что вы хотите пожелать школьной столовой?

-Ну, пожелания глобальные, они же должны тогда касаться, допустим, финансирования, чтобы на пита-

ние в городе выделялось больше денег. Чтобы комбинат питания, который нам поставляет продукты и полуфабрикаты, всё-таки более разнообразил меню.

Потому что я знаю, что наши повара могут очень вкусно готовить, но они ограничены определёнными рамками. Чтобы у них

тоже была возможность для творчества, для того, чтобы нас радовать.

Плохова Лилия (6В класс)

Ты питаешься в школьной столовой?

-Да

Как часто ты посещаешь школьную столовую?

-Каждый день

Что тебе нравится в школьной столовой?

-Мне нравится то, что в буфете продают много вкусного.

Что тебе не нравится в школьной столовой?

-Мне нравится в школьной столовой все. Был единственный случай, когда мальчишки из других классов

забрали с нашего стола вкусности.

Что ты хочешь пожелать школьной столовой?

-Процветания и корректного поведения учеников.

Самсонова Людмила Павловна.

Как часто вы посещаете школьную столовую?

-Я не могу сказать, что я посещаю



каждый день ее, но когда у меня две смены, то приходится здесь, конечно, кушать, обедать.

Что вам нравится в школьной столовой?

-Нравится очень хорошая бригада поваров, которые нас обслуживают. Во-первых, они высококвалифицированные специалисты, готовят очень вкусно и стараются сделать всё для того, чтобы ребяташки покушали.

Что вам не нравится в школьной столовой?

-Не нравится, как дети относятся к порядку в столовой, к тому, что для них

готовят. Нужно ценить труд тех людей, которые стараются в этой столовой приготовить вкусные блюда.

Чего вы хотите пожелать школьной столовой?

-Чтобы ребята заботились о своём здоровье, не покупали одни сладости, а ели еду, которая приготовлена для них. А дежурным, чтобы чаще мыли свои руки, прибирали волосы, и чтобы было в санитарном отношении всё совершенно.

Станичникова Александра (11В класс)

Ты питаешься в школьной столовой?

-Да.

Тебя там всё устраивает?

-В принципе, да.

Что тебе не нравится в школьной столовой?

-Что иногда приходишь, а твою порцию кто-то съел.

Только это.

Чего ты хочешь пожелать школьной столовой?

-Повара хорошо работают, и меня всё устраивает.

Подведём итоги.

Конечно, у школьной столовой есть и достоинства, и недостатки, но в целом ученики, учителя довольны её работой. И мы желаем нашим поварам терпения, и надеемся, что со временем столовая будет



Анжелика
МАРТЕМЬЯНОВА,
Арина КОРНЕВА,
Елизавета
БАРЫШНИКОВА

Прав тот, кто владеет правовыми знаниями



С 21 ноября по 30 ноября в нашей гимназии проходит декада правовых знаний. Не важно, где проживает человек и какие социальные роли исполняет (папа, бабушка, плотник, министр), он, прежде всего, - личность, а значит, у каждого есть права, личные права человека. Они принадлежат ему от рождения, и их нельзя отменить, их нужно знать.

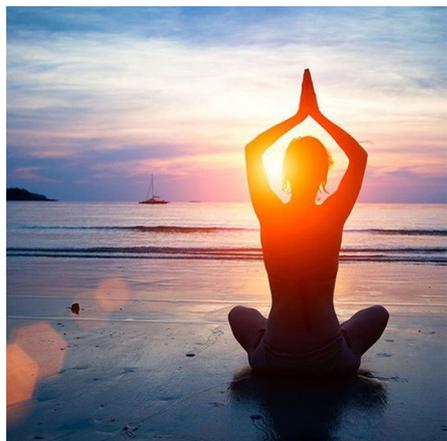
Так, основы правовых знаний обучающиеся гимна-

зии получают на многих предметах, например, в начальной школе - на уроках «Окружающего мира» и классных часах. Изучение права на уроках обществознания в основной школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности. А уроки ОБЖ призваны обучить детей правильно поступать в любых жизненных ситуациях, уметь разумно действовать при любой опасности. Кроме того, предмет ОБЖ в школе необходим для того, чтобы научить детей вести здоровый образ жизни. На уроках информатики, классных часах ребята готовят презентации по пропаганде ЗОЖ, по профилактике наркомании,

токсикомании, алкоголизма, табакокурения. Наша гимназия тесно сотрудничает с органами системы профилактики, правопорядка. Совет профилактики помогает родителям и детям разрешить конфликтные ситуации. Совет лидеров проводит правовые акции, благотворительные мероприятия, помогая детям и взрослым проявить чуткость, милосердие и сострадание к окружающему миру. Таким образом, правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшего освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения.

Однако ошибочно было бы полагать, что без внимания остается педагогический коллектив и родительская общественность. Правовое образование в гимназии идет в трех направлениях: педагог - родитель - ребенок. Проблеме правовых знаний посвящены педагогические советы, родительские собрания, общешкольные мероприятия, классные часы. Каждый из нас должен усвоить нормы и правила поведения в обществе, свои права и обязанности. (См. «Правовая культура» в разделе «Воспитательная работа»). Эти правила сочетаются с требованиями нравственного поведения человека. Ведь только от нас зависит, в каком мире мы будем жить.

Кигуруми и халаты на гимназии



22 ноября у нас в Гимназии прошел день психологического здоровья. История этого праздника начиналась с 1992 года, когда людей с психическими расстройствами в мире стало все больше. Самой распространенной болезнью данного типа является депрессия. Ей болеют около 12% мужчин и 26% женщин. Паранойей, шизофренией и подобными заболеваниями страдает почти каждый седьмой в мире. Поэтому одной из главных задач Всемирного дня психического здоровья является сокращение распространенности депрессивных расстройств, шизофрении, болезни Альцгеймера, наркотической зависимости, эпилепсии, умственной отсталости.

Вот и в нашей школе уже третий год подряд проходят необычные мероприя-

тия в рамках Дня психологического здоровья. Всем детям в этот день разрешили прийти в свободной форме одежды. Многие ученики надели кигуруми, халаты или просто пришли в джинсах. В середине дня у начальных

классов проводился флешмоб, в котором все ребята танцевали, стараясь безошибочно повторять движения за организаторами танцевального шоу. В конце рабочего дня у малышей прошел показ одежды из нетрадиционных материалов. У старшеклассников в это время проходила игра в дартс в кабинете ритмики. Каждый соревновался за победу именно своей командой и старался не подвести своих одноклассников. Я решила поинтересоваться у психолога Банниковой Юлии Витальевны с какой целью проводится данное мероприятие:

"Я люблю праздники и люблю радовать других людей. Школьникам нравятся, когда им разрешают приходить не в традиционной школьной форме, и хотя бы потому я стараюсь организовывать такие мероприятия. Мне не сложно - детям приятно".

О дне психологического здоровья поделилась своими мыслями **Гужова Анжелика, 10Б:**

"Мне понравился день психологического здоровья. Было очень здорово ходить в том, в чём я обычно не могу ходить в школу. Больше всего меня впечатлили люди, которые ходили по школе в кигуруми. На следующий год можно устроить фотоконкурс со всеми учениками в кигуруми, а первым 3-5 участникам, надевшим этот необычный наряд, дарить маленькие презенты. День мне понравился, и очень хотелось бы участвовать в нем хотя бы один раз в четверть".

Через год многие вновь окупятся в свободное море впечатлений в этот особый день.

А пока на год вперед запомните следующие правила:

Возьмите свое настроение под контроль. Прекрасное настроение - очень ценная вещь, и никогда не нужно его терять. С хорошим настроением легко идти по жизни.

Избегайте ссор, ненужных дискуссий. Очень мало людей, которые спорят по-дружески, без возбуждения.

Не замыкайтесь в себе. Свое беспокойство необходимо высказывать.

Смейтесь, хохочите, улыбайтесь. Есть такое известное изречение:

«Если ты смеешься, то весь мир смеется с тобой. Если ты плачешь, то плачешь один». Общайтесь с радостными и счастливыми людьми.

Отключите в себе реакцию на злые и недобрые слова. Если с вами говорят грубо, резко, неуважительно - не делайте из этого большой проблемы, забудьте это. Это не ваша проблема, это проблема человека, который грубит.

Не занимайтесь самоистязанием. Избавьтесь от болезненной привычки критиковать себя.

Перестаньте беспокоиться понапрасну и начните жить. Беспокойство может разрушить человека.

Никогда не взваливайте на себя непосильную ношу. Не требуйте от себя слишком многого. Занимайтесь тем, что у вас лучше всего получается. Жизнь станет продолжительнее, здоровее и счастливее.

Екатерина ТОКАРЕВА