



Тропические истины



Молодежная газета МБОУ «Гимназия №19» города Кургана

№ 2 (95), октябрь, 2019

НОВОСТИ ОДНОЙ СТРОКОЙ

В начале октября прошел праздничный концерт, гостями которого стали все педагоги гимназии. С днем учителя всех поздравляли ученики школы. В зале царил атмосфера радости познания. А на сцене гимназисты раскрывали свои многосторонние таланты.



В октябре месяце прошли праздничные мероприятия, посвящен-

ные Дню рождения гимназии. В этом году младшее и среднее звено смотрели



концерт в обновленном КЦ «Современник».

Более 210 учащихся нашей гимназии будут защищать честь школы на городском уровне во Всероссийской олимпиаде школьников по разным предметам.

В стенах нашей школы прошел семинар по ПДД. Гости гимназии участвовали в дискуссии за открытым столом, стали зрителями вы-



ступления агитбригады по знанию ПДД. Юные инспектора дорожного движения убедили всех в важности соблюдения дорожных правил.

Традиционно на осенних

каникулах самые отважные и творческие гимназисты приняли участие в проведении «умных каникул». В течение недели они стали участниками различных мероприятий, подготовленных учителями школьных кафедр. Дети прошли испытания на прочность знаний по русскому языку, математике, истории, иностранного языка.

Впервые в стенах школы проходят классные часы, объединенные одной темой. В октябре месяце ученики подготовили сообщения о значимых профессиях, о последствиях вандализма, о важности сохранения мира на земле.

ЕКАТЕРИНА ТОКАРЕВА

«УМКА ЭТО ЗДОРОВО!»

УМКА - ЭТО ЗДОРОВО! Недавно моя команда в игре «Что? Где? Когда?» вернулась со второго открытого кубка Урала «Умка»», проводившегося в Челябинске. Помимо нас, от Кургана выступали еще «Черно-белая сова», состоящая из девочек шестого класса (от нашей школы в ней принимала участие Бугаева Элина) и «Грифель» - ребята десятого класса.

Умка - это трехдневный фестиваль, на котором можно прочувствовать прелесть самых разных интеллектуальных игр, получить удовольствие от общения с единомышленниками и хорошую порцию адреналина

во время гонки за призовые места с другими командами.

В составе команды были Ломцова Дарья (наша «капитанесса») (12 лицей), Григорович Софья, Антонова Екатерина, Пестерев Роман (47 гимназия), Романов Виталий и Токарева Екатерина (19 гимназия), а нашими сопровождающими были Владислав Игоревич и Лилия Якубовна.

Помимо основного турнира по ЧГК, проводилась «Своя игра», викторина «Десятка», командный квиз и незачетная «Медиа-Азбука» (в которой мы не принимали участие из-за наших строгих тренеров, укладывающих нас спать ровно в 23:00 J).

Естественно, мы прикладывали много усилий, потому каждое утро по инициативе нашего тренера, после завтрака и перед зачетной игрой, все три команды шли к берегу озера и приступали к тренировке. Помимо ЧГК, Владислав Игоревич давал нам задания на ассоциации, взаимопонимание между игроками, а также делился советами по поводу более качественной игры.

Таким образом, мы заняли второе место в игре по ЧГК, отстав от первого места, занятого Пермью, всего на 2 очка. Также мы удивительным образом получили третье место по командной «Своей игре» (в прошлом году мы были шестнадца-

тыми) и второе место в общем зачете между всеми командами нашей категории. На самом деле, несмотря на объективно высокие результаты, было очень неприятно и обидно осознавать, что до верхней ступени нам не хватило совсем чуть-чуть. Однако это еще раз напоминает о том, что всегда необходимо стремиться вверх и не останавливаться на достигнутом!

P.S. И впервые в жизни мы опоздали на электричку, которая должна была довезти нас до родного города, но это уже совсем другая история...

ЕКАТЕРИНА ТОКАРЕВА

Сайт МБОУ «Гимназия № 19»

<https://gimn19.kurg.eduru.ru>

«ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»

Приветствуем вас, читатели нашей газеты. 4 ноября вся страна празднует Всероссийский день народного единства. В этом году в стенах нашей школы во время «Умных каникул» были проведены мероприятия, посвященные этому празднику. 1 ноября учителя истории и обществознания провели открытый стол с учащимися гимназии, на котором решали самые важные вопросы, связанные с историей нашей страны, ее политическим будущим. А уже после открытого диспу-

та все педагоги и ученики стали зрителями праздничного концерта, посвященного Дню народного единства. В самом начале ведущие праздника рассказали о том, кто такие - Минин и Пожарский. Что сделали они в далекие времена. С сентября 1610 года Москва была занята польскими войсками. Осенью 1611 года в Нижнем Новгороде по почину земского старосты Кузьмы Минина начали формироваться отряды народного ополчения для борьбы с врагами. Их ядро состав-

или нижегородские посадские и служилые люди. Нужно было избрать военного предводителя будущей народной рати. Выбор пал на одного из лучших военачальников того времени, известного своей храбростью и честностью, — князя Дмитрия Михайловича Пожарского. Именно эти русские люди и ополчение освободили Москву, не дали ей стать вотчиной чужеземного государства.

После исторического блока зрители увидели на сцене блестящее выступление танцоров в национальных костюмах, продемонстрировавших всем, что наша страна - многонациональная держава. На сцене звучали патриотические песни, был исполнен гимн России. В продолжение всего концерта царил особая атмосфера любви и гордости за нашу страну.

**БУДУЩЕЕ СТРАНЫ.
О ПАТРИОТИЗМЕ
НАШИХ ГИМНАЗИСТОВ
СЛОВАМИ УЧИТЕЛЯ.**

Патриотические воспитание играет важную роль в жизни каждого человека. Как вы к нему относитесь на уроках в школе? С этим вопро-

сом мы обратились к одному из учителей истории нашей гимназии, Семёнову Максиму Александровичу.

По мнению Максима Александровича, патриотическое воспитание на уроках истории очень важно. Каждый гражданин нашей страны, изучающий родную историю, должен любить свою родину, уважать ее традиции и обычаи. Лучшим способом для этого являются поездки учеников на показательные мероприятия, чтобы они все видели своими глазами, а узнавали о героических страницах истории не только из учебников.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения очень важно, ведь подрастающее поколение является будущим нашей страны и, как говорил Михаил Ломоносов, «народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего».

Также мы хотим выразить отдельную благодарность Семёнову Максиму Александровичу за уделённое нам время.

**АНТОН РУСАЕВ,
СЕРГЕЙ ПОЛЯКОВ**



Панацея-кино



Осень, школа... Не время хандрить! Я предлагаю вам замечательный способ отвлечься от школьной суеты. Всё что вам понадобится – чашка чая, уютный плед и хороший сериал. Но вот дела с выбором кинокартины всегда обстоят куда хуже, чем с выбором заварки для напитка. Поэтому я предлагаю вам несколько отличных вариантов. Как известно, заядлым сериаломанам осень – это не только период дождей. Это время года знаменуется многочисленными премьерами в сфере кинематографа. Одной из них является долгожданный финальный сезон старого доброго «Сверхъестественного». Сериал начал транслироваться ещё в 2005 году и сразу полюбился многим зрителям. Известная кинолента рассказывает о приключениях

братьев Сэма и Дина Винчестеров, которые то и дело спасают мир, расследуя паранормальные явления.

«Сверхъестественное» уже успело потрепать нервы многочисленным фанатам своими поворотами сюжета. Чем же закончится уже такая родная эпопея, остаётся загадкой. Справятся ли Винчестеры с очередной нависшей опасностью, вы сможете узнать после просмотра премьеры.

Не так давно отгремел последний сезон другого замечательного сериала. «Сумеречные охотники» не первая экранизация серии книг американской писательницы Кассандры Клэр. Сюжет повествует об истории нескольких девушек Клэри Фрэй, которая в свой 18-ый день рождения узнаёт, что она является одной из представительниц тайного клана полулюдей-полуангелов, которые зовут себя сумеречными охотниками. Вместе с другими нефилимами Клэри вступает в борьбу с демонами и другими

нарушителями спокойствия ничего не ведающего мира. Сериал интересен не только увлекательными мифологическими легендами, но и проблемами, которые затрагивает история. Одной из них является принятие себя и собственного места в мире. В финале «Сумеречных охотников» гарантированы слёзы. Но будут ли это слёзы радости, вы сможете проверить, посмотрев эту замечательную кинокартину.

Отвлекитесь от невзгод и порауйте себя! Помните, осень – это унылая пора, но «очей очарованье».

ЕКАТЕРИНА
КОСЫГИНА



Много есть на свете династий, но УЧИТЕЛЬСКАЯ НАИГЛАВНЕЙШАЯ!

поделилась информацией назию и возглавившая сегодня столько о себе, сколько о дня дошкольное учебное заведение своей семье. А ее семья - ведение в Санкт-Петербурге. особенная, семья с педагогическими корнями, так Обе дочери Елены Николаевны - продолжатели династии. В 9 классе учится и общий педагогический стаж Соля Буракова, внучка Ефимовой Е.Н. Кто знает, быть 30 человек из ее семьи может, и она продолжит педагогический марафон. Хотят педагогов, работающих не только в Кургане и Курганской области, но и в Тюмени, Санкт-Петербурге, Казахстане. Школы 20, 19, 56, 43, 31, 38, РНЦ ВТО, педколледж, КГУ, Введенский детдом, детский сад 131 - вот неполный перечень учебных заведений, в которых давали и дают знания члены семьи Ефимовых-Бураковых. Если говорить о нашей школе, то и в ней династия представлена не единожды. Вместе с Ефимовой Еленой Николаевной трудится еще один педагог, Салеева Елена Григорьевна; работала недолгое время и дочь главной героини нашей статьи, психолог Буракова Наталья Сергеевна. Стали педагогами не только Наталья Сергеевна, но и Ольга Сергеевна, окончившая гим-

**АНИТА ШАНАУРОВА,
АЛИНА ФИЛИМОНОВА**



У династии педагогов
Благодарен и труден путь,
Это им предназначено Богом
В души детские заглянуть.

Это где-то на уровне генов,
Глубоко проникая в кровь,
По наследству передаются
Доброта, участие, любовь.

В нашей школе работает с самого основания гимназии Ефимова Елена Николаевна. Она замечательный педагог ЛФК, организатор спортивной жизни, творческий человек и новатор. Награждена Почётной гра-

мотой Министерства образования, отличник народного образования, лауреат конкурса «Руководитель года - 2003», победитель национального проекта «Лучшие учителя России» 2007 года, в прошлом член областного и городского методических советов учителей физического воспитания, руководитель областного инновационной площадки, составитель региональной программы по физической культуре с оздоровительной направленностью.

Так получилось, что о ней самой можно говорить долго, но, будучи скромным человеком, Елена Николаевна

Шотландия

Все это было в Эдинбурге, в Heriot Watt University.

В современном мире есть множество вариантов для изучения иностранного языка. Например, онлайн-курсы, обучение в языковых школах, прослушивание

аудиокниг, просмотр фильмов с субтитрами. Естественно, самым интересным и познавательным способом является посещение страны, язык которой вас интересует. Мне повезло поговорить с нашим гимназистом - Александром, побывавшим в Шотландии с целью изучения английского языка. Вот какой разговор состоялся между нами:

- Как ты узнал о возможности практического изучения английского языка в сказочной Шотландии иностранцами?

- Моя мама училась у человека, который летает с группами детей в другие страны, его зовут Вадим Мазняк. Так мы узнали о курсе изучения английского в других странах, в частности, в Шотландии.

- Сколько длился практический курс изучения?

- Он длился 14 дней, не считая два дня в полете туда и обратно.

- Нужно ли было проходить какое-либо тестирование?

- Вначале мы писали тест, который определял уровень английского, в соответствии с которым людей распределяли по группам.

- Где проходило обучение?

- Все это было в Эдинбурге, в Heriot Watt

University, который назван в честь Джеймса Уатта, изобретателя паровой машины, и Джорджа Хериота, финансиста при шотландском короле Якове VI.

- Наверное, было завораживающее зрелище - увидеть университет впервые?

- Да, это так. Это огромное здание с массой коридоров и аудиторий. Я там несколько раз плутал, но хорошо, что мне везло, и я встречал своего учителя, который отводил меня в класс. На обширной территории университета есть большой зелёный лес, речка, искусственное озеро и своё кладбище. Я так и не смог найти информацию о том, кто там похоронен. Подходить к захоронениям запрещалось.



- Как проходили уроки? Что в них входило?

- Один урок длился 3 часа, с перерывом в 10 минут, каждые полчаса менялся учитель. На одном из занятий нас учили грамматике, а на втором мы практиковались в языке, общались с учителем и одноклассниками-иностранцами.

- Из каких стран были ученики?

- Из разных стран приехали сюда. Там были китайцы, корейцы, итальянцы, украинцы и русские. Конечно, ино-

гда случалось так, что русских практикантов смешивали с украинцами, но и тогда мы общались на русском языке.

- Где вы проживали во время обучения?

- Каждому из учеников предоставлялась отдельная комната.

- Что вы делали в свободное от учёбы время?

- Были дни, когда мы ездили на экскурсии, бывало, что на весь день или на полдня. Мы побывали на холме, где расположен памятник Нельсону, ездили в Акрополь, Городскую Обсерваторию. Ещё были в музее Эдинбурга, где выставлена овечка Долли и множество других экспонатов на разные темы, начиная от древних цивилизаций Египта, Китая и Японии и заканчивая Космосом и Современными техно-



логиями. Также у нас была экскурсия на озеро Loch.

В Эдинбурге есть памятник - Монумент Скотта, который выполнен в неоготическом стиле. Вообще, все старинные здания выполнены в готическом стиле - и это впечатляет.

- Разрешалось ли вам самостоятельно ходить по городу?

- Да, были дни, когда мы просто приезжали в город, и каждый мог сам по себе свободно гулять по улицам. Я любил бродить по музыкальным и игровым лавкам, а также по магазинам с комиксами. Эта сфера продаж очень развита в Эдинбурге.

В заключение признаюсь: мне было очень интересно общаться с Александром, а также приятно осознавать, что он после поездки в совершенстве владеет английским (мнение педагога).

В наши дни необходимо знание второго языка. Это является частью образованных современных детей. Так почему же не сделать обучение весёлым и увлекательным, как это сделал мой собеседник, побывавший в Шотландии.

**ЕКАТЕРИНА
КОСЫГИНА**



УМНЫЕ КАНИКУЛЫ

В течение осенних каникул в нашей гимназии уже традиционно проходят так называемые «умные каникулы». Что это такое, и как в этот раз все прошло, мы решили спросить у руководителя кафедры начального звена и по совместительству организатора всех замечательных начинаний, Змеевой Натальи Анатольевны.

1. Наталья Анатольевна, как Вы относитесь к таким необычным «умным каникулам»?

Положительно. Так как проект «Умных каникул» это:

- -безопасный, оздоровительный и полезный отдых, который организован профессионально;
- - возможность пополнить интеллектуальный багаж ребенка знаниями и умениями, которые необходимы для успешного обучения;
- - возможность для развития коммуникативных навыков и творческих качеств личности участников программы.

2. Скажите, какие усилия были предприняты Вашими коллегами и лично Вами в проведении «умных каникул»?

Мероприятия смены были разделены по направлениям. Каждый день был посвящен одной из образовательных линий: естественно-научной, математической, русскому языку, иностранному языку, истории и краеведению. Участников «Умных каникул» ждал активный отдых, встреча с новыми друзьями, квесты, игры и тренинги, на которых каждый ребенок смог раскрыться и проявить себя. Все занятия носили познавательный и развивающий характер. Мешкова Юлия Станиславовна и Салеева Елена Григорьевна провели «Праздник осени», Коростелева Марина Геннадьевна познакомила ребят с «Удивительными животными», а Домнина Екатерина Алексеевна поразила химической формулой мыла и раскрыла некоторые секреты химии. Учителя русского языка и литературы: Давыдова Валентина Васильевна, Кованова Галина Ивановна и Шешукова Надежда Александровна, подготовили и провели квест-игру «Умники и Умницы». Занятия Мальковой Светланы Алексеевны и Воробь-

евой Ирины Владимировны были направлены на подготовку к олимпиадам по русскому языку.

«Магия чисел», «Математический калейдоскоп», «Школа мудрецов» - это занятия, которые открыли День математики. Орлова Татьяна Владимировна, Гусева Оксана Николаевна, Кудряшова Надежда Анатольевна смогли заинтересовать ребят нестандартными математическими задачами, ребусами, загадками. Удивительный мир физики, на своих занятиях, смогла раскрыть Федотова Светлана Сергеевна. А учитель информатики Шлегель Татьяна Сергеевна поведала ребятам «Тайну потерянной копилки».

31 октября ребят ждал необычный день. Учителя иностранных языков: Малахова И.А., Кузеванова Н.П., Пономарева Е.А., Самсонова Л.П., Гореванова М.Н., Антропова Е.В. пригласили учеников начальных классов в путешествие по Англии, Германии, Франции. Дети познакомились с традициями стран, достопримечательностями, услышали язык, на котором говорят жители этих стран. А Немирова Елена Сергеевна рассказала ребятам сказки зарубежных писателей. Этот интересный и увлекательный марафон завершали учителя истории. Литовченко Оксана Петровна провела экскурсию по школьному музею, Долгих Юрий Сергеевич отправился с детьми в путешествие по родному краю, Семенов Максим Александрович и Курочкина Светлана Витальевна рассказали об истории праздника «4 ноября - великий День истории России», а Решетняк Наталия Павловна и Семакина Кристина Алексе-

евна сделали с детьми подарки к празднику. Этот день завершился ярким праздничным концертом.

Четвероклассники, участвуя в проекте «Умные каникулы», смогли посещать занятия «Решу ВПТР», которые проводили Сулова Наталья Владимировна, Пинаева Елена Николаевна, Гребенщикова Надежда Александровна, Бобошко Юлия Александровна.

Интеллектуальные и познавательные занятия чередовались с занятиями, направленными на двигательную активность «Спортивный час», «Танцуем вместе», которые проводили учителя физической культуры и ритмики: Ефимова Е. Н., Кузнецова И.Н., Владимиров В.А., Шнякина С.А., Ефимов В.В., Добрыдина К.В., Банникова Ю.В.

3. Какие успехи Вы можете отметить у главных героев - гимназистов - по окончании такого необычного марафона?

«Умные каникулы» помогли ребятам узнать больше, расширить свой кругозор, начать подготовку к ВПТР, обрести друзей. Смена подарила не только прекрасное настроение, но и новые знания, а также, конечно, яркие эмоции.

4. Какие пожелания Вы хотели бы озвучить будущим участникам «умных каникул»?

Учитесь, узнавайте, интересуйтесь, читайте больше, и тогда жить станет интереснее, а вы сделаетесь мудрее!

**ЕКАТЕРИНА
КОСЫГИНА**



МОЙ ПЕРВЫЙ ДОМАШНИЙ ПИТОМЕЦ

С нашими четвероногими друзьями всегда уютнее и комфортнее. К тому же небольшая и весёлая игра с твоим верным питомцем поднимет тебе настроение.

В одно прекрасное утро я открываю глаза и вижу над собой маму с радостным выражением лица.

«Вставай скорее, сейчас твой подарок убежит!» - весело произносит она. Я вспоминаю, что у меня сегодня день рождения. Счастливая, поднимаюсь с кровати и бегу в гостиную. И там я вижу такую картину: мой папа, держит в одной руке воздушные шары, а в другой - небольшую коробку, из которой намеревается выпрыгнуть какой - то серый комочек. Теперь я поняла значения мамной фразы.

Моё первое знакомство с кошкой Василисой (ну, или Вась - Васем) было именно таким. И я его запомнила на всю жизнь.

**ВИКТОРИЯ
КРАСИКОВА**

ПРО ПУШКА И ЧЕРНЫША

Лето - чудесная пора. Мы с семьёй часто ездим на дачу к бабушке с дедушкой. Дача расположена в очень живописном месте, у озера.

Большое круглое оно, а вокруг него - дачи. И от каждой дачи мостик ведёт прямо к воде. Ранним утром лёгкий туман стоит - это озеро остывает. Тишина... Но это обманчивая тишина. На самом деле, почти на каждом мостике сидит рыбак. Вот там бабушка Оля, соседка наша, а рядом с ней, не шелохнувшись, замер кот Черныш. Ежедневно хозяйка ловит своему любимцу свежую рыбку. Сидит Черныш, глаз не сводит с пойманной рыбёшки, ждёт, когда бабушка закончит лов и ведро в руки возьмет. Тогда кот хвост трубой и идёт впереди нее, будто это он нарыбачил.

А вот и ещё один дружок проснулся, котёнок Пушок. Хозяйка переливает принесённый улов в широкий таз, и начинается кошачья игра с рыбой. Без смеха на них смотреть нельзя. Черныш то

поймает рыбёшку, то отпустит. А Пушок маленький, сразу схватить не может, пока тянется, и сам бултых в таз! Выскочит - брызги кругом.

А еще Черныш умеет здороваться. Он с удовольствием подаёт лапу, если скажешь ему: «Здравствуй, Черныш!». А мы с подружками смеёмся при этом. Но Черныш не обижается.

И ещё весело было смотреть на Черныша и Пушка, когда они перед зеркалом оказались. Установили нам двери с огромным зеркалом сверху до самого низа. Сначала ушастики боялись даже подойти. Пушок, хотя и маленький, подкрался первым. И был очень удивлён, увидев себе подобного. Сначала обнюхивал того - его, затем потрогал, пошёл искать за дверь и обратно. И Черныш осмелел, тоже пришёл знакомиться. Уже с более серьёзным видом повторилась та же история. Что они вытворяли вдвоём! На эту игру можно смотреть бесконечно, умора...

Сейчас и Пушок подрос. Мы часто вспоминаем их совместные игры и смеёмся. Скоро Пушок и Черныш снова встретятся на даче у зеркальной двери. Узнают ли они друг друга?

ФИЛЛИМОНОВА АЛИНА



Молодежная газета «Простые истины»

Главный редактор: Косыгина Екатерина

Руководитель проекта: Валентина Васильевна Давыдова

Корреспонденты: Токарева Екатерина, Косыгина Екатерина, Русаев Антон, Поляков Сергей

Верстка: Илья Алексеев

Периодичность выпуска газеты: раз в месяц

Печать: «Дом печати»

Тираж: 100 экземпляров

Контактный e-mail: prostye-istiny19@yandex.ru