

Ноябрьский гороскоп



Середина второй учебной четверти. Большинство постепенно привыкают к учебному процессу и втягиваются в школьную жизнь. Мы подготовили для вас гороскоп на этот месяц, чтобы вы смогли узнать, что же вас ожидает!

Овен (21.03-20.04) – Овны, вас вновь ожидают перемены, но они будут благоприятными. Судьба подарит вам удачу и везение. Для вас откроются новые горизонты, которые ещё предстоит постичь. Вам выпадет шанс исправить ошибки прошлого, для создания чего-то нового.

Телец (21.04-20.05) – Тельцы, скоро настанет ваш звездный час, будьте к этому готовы. Ваши труды, переживания, пот и слёзы были не напрасны. Вы официально можете гордиться собой. Возможно, вас посетит женщина-брюнетка – это хороший знак. Она будет сопутствовать вам в удаче.

Близнецы (21.05-21.06) – Близнецы, судьба подготовила вам новое испытание. Запомните, чтобы что-то получить – приходится с чем-то расставаться. Подумайте об этом как следует. Будьте честны к себе и к окружающим. Вероятно, в ближайшее время вам повезет с деньгами, но сильно не зазнавайтесь, иначе это плохо вам обернется.

Рак (22.06-22.07) – Раки, вам предстоит сделать непростой выбор, попытайтесь

прислушаться к своей интуиции. Вы добьетесь успеха в той сфере, которой уже давно занимаетесь. Вероятно, в ближайшее время вы познакомитесь с новыми людьми, которые займут не последнее место в вашей жизни.

Лев (23.07-23.08) – Львы, вам следует быть более трудолюбивыми, тогда вы сможете удовлетворить все свои мечты. Вы всегда готовы идти до конца, преодолевая все препятствия, но в этот раз вам стоит быть мягче, ведь не все можно решить грубой силой. Есть вероятность, что вы разочаруетесь в чем-то, но не стоит забывать, что вы не одиноки.

Дева (24.08-23.09) – Девы, вам следует испытать свои силы в каком-либо новом деле, но не стоит переусердствовать, лучше запомните это как жизненный урок. Не будьте слишком доверчивы, иначе другие используют это в свою выгоду. Воспользуйтесь своей головой, чтобы не попасться на чужие уловки.

Весы (24.09-23.10) – Весы, вам стоит начать больше думать и доверять себе, есть вероятность предательства человека из вашего окружения. Реальность может оказаться не такой яркой, как хотелось бы. Но не стоит расстраиваться, лучше займитесь саморазвитием. Немалые усилия приведут к ценному результату.

Скорпион (24.10-22.11) – Несмотря на трудности, Скорпионы смогут решить практически все свои проблемы. Однако, не стоит забывать о своих конкурентах, которые только и ждут, когда вы расслабитесь. Можете попробовать себя в новых сферах, тогда ваш кругозор станет шире, что станет хорошей перспективой в будущем.

Стрелец (23.11-22.12) – Стрельцы, будьте увереннее в себе, не бойтесь реализовывать свои мечты. Не тревожьтесь понапрасну, идите к своей цели. Если будете терпеливее, то результат превзойдет ожидания. Не стоит сопротивляться судьбе, но и не бросайте все на самотек.

Козерог (23.12-20.01) – Козероги, вас ожидают новые интересы и приключения. Скорее всего, вы сможете найти ту самую любовь, которую так ждали. Будьте спокойны, рассудительны и благоразумными, тогда удача будет на вашей стороне.

Водолей (21.01-19.02) – Водолеи, будьте готовы выйти из зоны комфорта, ведь вас ожидает множество открытий. Скорее всего, вас посетит дурное предчувствие, не стоит поддаваться нахлынувшим эмоциям. Возможны трудности на любовном фронте, будьте предельно осторожны!

Рыбы (20.02-20.03) – Рыбы, в этом месяце вас ждут большие успехи, но для этого нужно приложить усилия. Не стоит забывать и о близких людях. Вам следует прислушиваться к их советам и помнить, что они – ваша опора и поддержка.

Конечно, всем интересно что же подготовила им судьба. Но не стоит забывать о том, что мы и сами можем построить свое будущее. Если мы будем трудолюбивыми, добрыми и честными, то сможем добиться всего, чего сами захотим. Мы творцы своих судеб!

Корреспондент Ирина Зубова



Молодежная газета МБОУ «Гимназия №19» города Кургана

Простые истины



№ 2 (132), ноябрь, 2024

Сегодня в номере:
Плох тот ученик, который не превосходит своего учителя.
Я мечтаю побывать в космосе.
Хет-трик!
Три года – три победы!
Готов к труду и обороне!



Главный редактор Александра Мормышева
 Руководитель проекта: Валентина Васильевна Давыдова
 Верстка: Шумилов Андрей
 Корреспонденты: Ольга Диденко, Александра Мормышева, Мария Смирнова, Савелий Козлов, Ирина Зубова, Арина Волчкова.

Молодежная газета «Простые истины»

Периодичность выпуска газеты: раз в месяц
 Печать: «Дом печати» Тираж: 100 экземпляров
 Контактный e-mail: prostye-istiny19@yandex.ru

Сайт МБОУ «Гимназия № 19»
<https://gimn19.kurg.edu.ru>

Плох тот ученик, который не превосходит своего учителя



Делать новый шаг для своего будущего – всегда нелегкая задача, но необходимая для развития. У каждого человека свое призвание в этом мире, и только одна судьба знает, куда завернет дорога жизни. Какие-то люди уходят, какие-то приходят, неизбежно нам приходится прощаться или, наоборот, открываться чему-то новому. Теперь и нашей школе пришло время расстаться с одним из самых замечательных учителей – Семеновым Максимом Александровичем, преподавателем истории и обществознания.

Недавно Максим Александрович стал директором 42 школы и уже успел некоторое время там поработать. Конечно, всем нам тяжело прощаться с ним, но мы счастливы за нашего учителя! Команда «Простых истин» провела интервью с Максимом Александровичем, чтобы подробнее узнать о его планах, самочувствии и услышать важные напутственные слова.

- Максим Александрович, здравствуйте. Уже всем вашим любимым ученикам известно, что Вы уходите из нашей гимназии в новую школу. Расскажите о первых эмоциях, когда узнали, что утверждены на должность директора школы?
- Здравствуйте! Были смешанные эмоции. С одной стороны осознаю,

что это большая ответственность, предстоит много работы. Также испытываю немного грусти и ностальгии. Я буду скучать по своим ученикам, коллегам и всей Гимназии!

- Какие у Вас планы на будущее?

- Ближайшие планы – много работать и много учиться. Я думаю, сейчас не время думать о «после». Сейчас нужно сосредоточиться на настоящем.

- Переживаете ли Вы по поводу новой работы на новом месте? Если да, то какие переживания преследуют Вас и как Вы думаете справляться с ними? Волновались ли Вы?

- Наверное, каждый человек немного волнуется, когда сталкивается с чем-то новым, я не исключение. Есть разные переживания. Как примет новый коллектив, ученики, родители? Когда работаешь честно, с полной отдачей, с уважением к другим, тогда становится легче.

- Как прошли Ваши первые рабочие дни на новой должности?

- Первые дни прошли бодро и насыщенно. Дни летят очень быстро. Перестраиваюсь, перехожу на новый график работы.

- Расскажите о своём профессиональном пути: как и почему Вы стали учителем и что вас в этом привлекает, что вдохновляет?

- Учителем быть не планировал. Поступил в Омский университет с планами выучиться на юриста. Начал ездить в археологические экспедиции, сблизился с единомышленниками. После 2-го курса решил остаться на направлении «история». После окончания университета ушел в армию. После нее хотел работать в силовых структурах. По объективным обстоятельствам этого сделать не получилось. Подумал, а почему бы первое время не пойти в школу. Сначала предполагал, что это временно, но вот проработал уже 11 лет. Сначала было очень тяжело, но потом привык. Вдохновляет то, что хочу вложить, рассказать, научить ребят чему-то полезному. Когда вижу обратную связь, понимаю, что работает, – это и

вдохновляет.

- Ваши уроки были интересны всегда. Как Вы поддерживаете интерес учеников к предмету? В чём секрет удачного взаимодействия с детьми?

- Не все темы по истории и обществознанию интересны. Ребята разные, у всех разные интересы, взгляд на мир, увлечения. Я сам пытаюсь разобраться в уроке, который веду, сам читаю дополнительно и изучаю информацию. Если ученики видят, что тебе самому интересно то, что ты говоришь, пробуждается интерес и у них. Я так думаю. Это не секрет, я об этом постоянно говорю. Нужно с уважением и индивидуально относиться к каждому ученику. И тогда, в большинстве случаев, контакт находится.

- Расскажите самые яркие воспоминания, которые Вы испытали, работая в гимназии.

- Много ярких моментов было в Гимназии. Самое яркое воспоминание – это момент прощания... Было очень тяжело.

- Какой след в вашей жизни оставила для Вас наша гимназия и почему?

- Я работал с настоящими профессионалами, творческими людьми, которые умеют и хотят трудиться. Глядя на них, сам учился многому. Многому научился от учеников, они часто рассказывали, много интересного и нового, даже читал книги, которые мне советовали. Проходила взаимная социализация.

- Вы бы хотели выразить кому-то слова благодарности?

- Да, конечно. Всем. Коллегам, ребятам. Последний год учил 11А,Б,В и 9А,Б,В,Г классы. Ребята, ВЫ ЛУЧШИЕ!

- Что бы Вы напоследок пожелали ученикам нашей гимназии?

- Как говорил один ученый, изобретатель и мыслитель средних веков: «Плох тот ученик, который не превосходит учителя». Я хочу, чтобы ребята меня превзошли! Всем удачи, не прощаемся! Благодарим Максима Александровича за интересные уроки и за прекрасные наставления, которые нам очень помогли.

Корреспондент Александра Мормышева

Главное – не сдаваться



Поначалу вредные привычки могут не приносить заметного вреда, но потом в один момент ты просто проваливаешься в бездну.

Что бы ты сказал человеку, который не любит спорт?

- Сложно сказать, так как мое мнение в этом вопросе немного субъективно. Лично я такой человек, который привык за собой следить, и мне было бы неприятно, если бы у меня был лишний вес. Наверное, это и стоит сказать ребятам, которые отказываются заниматься спортом, во-первых, у тебя появится красивая осанка, уверенность в себе и отсутствие паники в трудных ситуациях, потому что на каждых соревнованиях ты стабильно раз, а то и два в месяц находишься в стрессовой ситуации. А если это выездные соревнования, тебя прямо трясёт от волнения. Но ты учишься бороться с этим, и потом стрессовые ситуации тебя не выбивают из колен.

Какие наиболее ценные и бесполезные советы тебе давали перед соревнованиями?

- Наверное, бесполезный совет – пробовать перед стартом делать то, что не делал раньше, например, использовать разогревающую мазь, какие-нибудь препараты, конечно, разрешенные. А самый полезный совет – это держаться рациона, как бы это банально ни звучало, не нервничать и делать разминку.

Есть ли у тебя спортивный кумир?

- Я придерживаюсь в жизни завета: не сотвори себе кумира. Могу сказать, что спортивное окружение, в котором я

нахожусь, вдохновляет, потому что у меня в группе ребята горят желанием работать, они ставят цели, добиваются их. Когда находишься в такой атмосфере, то заражаешься их желанием побеждать и начинаешь трудиться. Так что окружение очень влияет.

Как тебе удается совмещать спорт, учебу, хобби?

- Пока я в школе, то тренируюсь во внеучебное время (у меня это воскресенье). Учебу совмещать получается не всегда, но самому важному – подготовке к ЕГЭ – уделяю время обязательно. Я стараюсь готовиться в вечернее время. И если получается, то и утром. Это трудно. Знаю, что лишь единицы могут совмещать профессиональный спорт и учебу. Следовательно, говорить о хобби не приходится. Свободного времени нет совсем.

Есть ли ряд качеств, необходимых спортсмену?

- Первое и самое главное – это характер, также это умение не жалеть себя, упираться рогами, пусть это будет стенка, но долбить и долбить её. Главное – не сдаваться.

Занимаешься ли ты каким-то спортом, помимо плавания?

В летнее время нравится изредка пробежаться, иногда выезжаю куда-либо на велосипеде. Но когда есть твой любимый спорт и ты занимаешься только им, все успеть невозможно.

Каким ты видишь себя через 5-10 лет?

- Хотелось бы на тот момент уже выполнить нормативы мастера спорта и заняться жизненными делами, потому что тренировки отнимают очень много времени. Также хотелось бы стать финансово независимым от родителей.

Есть ли у тебя интересы вне спорта?

- Иногда могу стихи писать. Но сейчас очень редко получается выйти в состоянии безмятежности,

беззаботности, потому что давит и ЕГЭ, и спорт.

С какой проблемой, по-твоему мнению, сталкивается наибольшее количество спортсменов сейчас?

- Наверное, это эмоциональное выгорание, вредные привычки. Также все меньше заинтересованных тренеров, все меньше людей, которые хотят привить любовь к спорту, а не заставлять им заниматься

Спорт, по-твоему, только физическая подготовка или еще и психологическая?

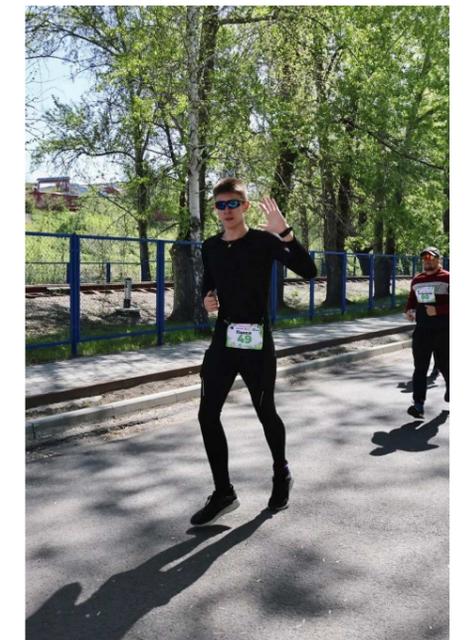
- Безусловно, спорт – это физическая подготовка, но также спорт – это эмоциональное воспитание, умение сдерживать импульсивные действия, агрессию.

Что бы ты посоветовал начинающему спортсмену?

Не связываться с вредными привычками! Это самое главное! И не бояться поражений, именно они тебя дисциплинируют, заставляют верить в себя, указывают новые пути к цели.

Спасибо, Павел, за интересное интервью. Желаем тебе удачи на ЕГЭ и в спорте.

Корреспондент Мария Смирнова



Чтобы победить, надо верить в себя



По школьным коридорам мимо нас проходят те, кого мы не знаем. Но этого героя должны знать все! Почему? Да потому что он особенный! Во-первых, он будущий выпускник нашей школы! Во-вторых, он пишет стихи! Еще он занимается профессиональным спортом и в последнее время официально работает тренером. Вы заинтригованы? Тогда читайте наше интервью с этим интереснейшим человеком.

Представьтесь пожалуйста!

- Меня зовут Пермяков Павел, я ученик 11А класса.

С чего все началось? Почему именно плавание?

- С детства родители пытались отдать меня в плавание, параллельно я пробовал заниматься бальными танцами. Думали и о занятиях боевыми искусствами. Но я сломал спину. И мне доктора посоветовали для восстановления полноценной жизни больше заниматься физическими упражнениями, в частности, плаванием. Вообще, плаванием я занимаюсь с четырех лет. Сначала без особого желания, родители заставляли чуть-чуть. Можно сказать, что травма повлияла

на мое профессиональное занятие спортом, да и желание родителей тоже сыграло немаловажную роль.

Возникало ли когда-нибудь желание бросить плавание?

- После некоторых соревнований есть сомнения в себе, когда хочется все бросить, потому что не достиг поставленной цели.

Как тебе удалось стать тренером в столь юном возрасте?

- Моей хорошей знакомой предложили стать тренером. На тот момент я уже усердно занимался плаванием. Как-то раз замещал ее (надо было приглядеть за маленькими детьми). Потом у детей этой же группы меня попросили провести тренировку. По возвращении наставник спросила, понравилось ли детям занятие, они сказали, что «да». Увидев мой потенциал, она и предложила мне стать полноценным тренером. Год я проработал с ней, где-то ее замещал, где-то помогал. А когда исполнилось 16, меня позвали работать в школу плавания «Кроль».

Что тебе в профессии тренера нравится больше всего?

- Наверное, я человек социальный, поэтому безумно люблю работу с другими людьми, мне нравится, когда я вижу интерес в глазах ребенка, когда понимаю, что он хочет чему-то научиться. Когда чувствуешь, что ты помогаешь ему в выборе жизненного пути, что участвуешь в процессе обучения, видишь его успехи и то, как у него загораются глаза, — все это и есть тренерское счастье.

Что ты делаешь в ситуации когда ребенок тебя не слушается?

- Есть книга, называется «Игры, в которые играют люди» Эрика Берна. С ребенком вы постоянно играете в игру. Пока выигрываете, он вас слушается, ему интересно. Это мне помогает в работе с непослушными. У меня практически нет моментов, где бы приходилось повышать голос на

ребенка. Я, как и мой нынешний тренер Лежнина Ольга Александровна, прививаю любовь к плаванию. Моя задача — подарить ребенку интерес к плаванию.

Есть ли у тебя профессиональная цель?

- Да, во-первых, это выполнить нормативы мастера спорта, во-вторых, попробовать работать тренером не в любительской организации, а в профессиональном спорте.

Что ты будешь делать, когда достигнешь цели?

- Если честно, не задумывался. Наверное, хотелось бы съездить на Всероссийские соревнования и попробовать завоевать там хоть одну медаль. Если говорить про работу тренера, то хотелось бы воспитать хотя бы одного перспективного пловца, который дойдет до кандидата в мастера спорта, а может, достигнет большего.

Что ты считаешь самым сложным на пути к спортивному успеху?

Самое сложное — не сойти с выбранного пути, потому что очень много знакомых разочаровываются после соревнований, очень много кто уходит на этом этапе. Кто-то начинает увлекаться не тем, чем надо, ломают себя, сходят с дистанции. Почему? Да потому что ни курение, ни алкоголь с плаванием не совместимы, как и в других видах спорта. Не менее трудно совладать со своими эмоциями и в любой ситуации оставаться спокойным. Нужно научиться не сдаваться, преодолевать трудности и идти дальше, чтобы ни происходило.

Можно ли встать на «путь истины», если сошел с него?

Вернуться можно, единственный вопрос опять же в силе воли. Если говорить про вредные привычки, то важно уяснить: хватит ли человеку терпения и силы воли, чтобы отказаться от них?

Я мечтаю побывать в космосе



В октябре учитель русского и литературы Анна Александровна Кулик участвовала во Всероссийских конкурсах и научных чтениях. Мы провели интервью, чтобы узнать о ней самой побольше, а также о тех впечатлениях, которыми она жила все эти дни.

— Как получилось, что Вы выбрали профессию учителя русского языка и литературы?

— У меня был в школе любимый учитель русского языка и литературы. Хотелось быть ближе к этому человеку, заниматься тем же, чем занималась она. Думала, что будем работать вместе. Даже на педагогической практике была два раза в своей школе. Работать в одной школе со своим учителем не удалось — пришла в гимназию.

— Что Вы считаете самым главным в работе с учащимися?

— Мне кажется, все должно строиться на доверии. Главное — доброта и честность.

— Вы работали в разных школах. Каких? Чем отличаются школы, в которых Вы работали? В 47 гимназии дети умнее, чем в 19?

— Я начинала работать в обычной школе. Тогда это была 20 школа, еще

до объединения с 26-ой. Пришла после университета, было сложно справиться с дисциплиной. Мне дали 5 и 6 классы. Детям по 11-12 лет, и это как раз такой возраст, когда ребята хотят самоутвердиться, проявить свое «я». В этой школе я проработала два года, а затем перевелась в 28 школу. Сама школа мне понравилась: я бы сказала, что в ней было больше порядка. Работала тоже на среднем звене и быстро привязалась к детям. 2,5 года провела в этой школе. Работала бы и дальше, но меня пригласили в 47 гимназию. Работать в гимназии, честно сказать, хотелось. Когда пришла в гимназию, то сразу ощутила разницу с обычной школой. Это не просто работа с детьми, это еще и возможность развиваться. Не успела прийти, как тут же стали готовить с ребятами проектные работы. Сама участвовала в конференции, в педагогических чтениях. Меня приняли на 10 классы. Все понеслось. С детьми быстро нашла общий язык. Очень хотелось их выпустить, но после Нового года, когда дети были в 11 классе, я ушла в декрет. Каждый класс сделал подарок: подарили куклу, огромного плюшевого бегемота, ангела. 2,5 была в декрете, затем вышла работать на 5 классы. С этими детьми была 5 лет. Выпустила их в 9 классе и ушла в 19 гимназию. Почему я ушла в 19 гимназию? Познакомилась с Верой Сергеевной Котиковой, около двух лет общалась с ней, она меня и «переманила». Нисколько не жалею, что оказалась в 19 гимназии. Нельзя сказать, что в какой-то школе дети умнее. Конечно, 47 гимназия часто вспоминаю, все-таки я работала в ней восемь лет.

— Анна Александровна, Вы предпочитаете работу в старших классах. Почему?

— Я работала и со средним, и со старшим звеном. Когда пришла в 19 гимназию, мне дали 5б, 7б, 9б. 9б уже выпустился, а 7б и 5б стали 11-ыми, в этом году буду их выпускать. Старшеклассники осознаннее

подходят к получению знаний, они уже понимают, что хотят. Не всегда та теплота есть в отношениях со старшими, какая бывает с 5-6 классами. Помню, как девчонки подходили и обнимали, сами готовили открытки.

— В этом году Вы и Ваша дочь Люда стали лауреатами и призерами в разных конкурсах. Поделитесь одним из последних.

— Сначала мы были с дочерью в Тарханах. 14 октября она участвовала в конференции, посвященной 210-летию М.Ю. Лермонтова — она получила диплом призера и сборник печатных работ. Мне тоже вручили благодарственное письмо. 20 октября на финале конкурса семейных рассказов «Мы и наши маленькие волшебники» Люда читала свой рассказ. Ее наградили дипломом лауреата конкурса и сборником печатных работ. А 25 октября я выступала на конференции, также посвященной 210-летию М. Ю. Лермонтова. Конференция транслировалась из МГУ. Мою статью напечатают. Может, еще диплом какой-нибудь вышлют.

— Помимо школы, Вы прекрасно водите машину, любите путешествовать. Расскажите, как Вы проводите свободное время.

— Чаще всего езжу на машине на дачу. Путешествовать, конечно, люблю. Люблю зиму. Катаюсь на коньках, в лесу катаюсь на лыжах.

— Если бы Вы стали министром просвещения, чтобы поменяли в системе образования?

— Сложно сказать.

— Какая Ваша самая заветная мечта?

Побывать в космосе.

Поздравляем Анну Александровну и её дочь Люду за такие отличные результаты.

Корреспондент Ольга Диденко

Хет-трик! Три года – три победы!



Прошла середина осени, а это значит, что пора поговорить о промежуточных итогах. Чем же мы можем похвастаться? Поверьте, многим! В этом году в Кургане в 18-ый раз проходит традиционный конкурс «Ученик года», участницей которого стала ученица 11-ого класса нашей гимназии – Мария Степочкина. Она с превосходным самообладанием и идеальной выдержкой выполнила все испытания и принесла родной школе торжественную победу. Стоит отметить, что наша гимназия в третий раз подряд одерживает победу в столь масштабном конкурсе, поучаствовать в котором решили 28 школ.

Нашей редакции удалось немного пообщаться с человеком, которому принадлежит титул «Ученик года 2024», с Машей Степочкиной. Предлагаем увлечённому читателю ознакомиться с беседой.

- Здравствуй, Маша! Расскажи о своих впечатлениях от прошедшего конкурса, что понравилось больше всего?

- На протяжении всех конкурсных испытаний я проживала самые различные эмоции, начиная от неуверенности и заканчивая чувством гордости за себя, потому что справилась. Мне очень понравилось, что конкурс сам по себе был богатым на новые открытия и идеи, что, помимо испытаний, нас ждали различные

экскурсии, квиз-игра и задания на сплочение.

- С какими трудностями столкнулась во время подготовки к испытаниям?

- Я не считаю себя человеком сцены, поэтому самым сложным было оставаться уверенной на публике и отработать четкий и громкий голос.

- Какое самое яркое воспоминание оставил у тебя конкурс?

- Самым ярким воспоминанием стало определенно закрытие конкурса. На нем я ощутила бурю позитивных эмоций и радость как за других конкурсантов, так и за свою победу.

- Какие эмоции и впечатления вызвал финал конкурса?

- Определенно неожиданность! Я до последнего не думала и не гадала над тем, какого места я достойна. И думаю, по большей части из-за этого чувства после озвучивания моей фамилии были невероятно яркими.

- Есть ли у тебя пожелания для будущих участников конкурса?

- Я бесконечно благодарна своей семье, одноклассникам и школьным учителям. Я нашла много новых друзей, что не может не радовать! Это удивительно,

что мы со всеми конкурсантами так сдружились за столь короткий промежуток времени.

- Куда планируешь потратить вознаграждение?

- Так как я учусь в 11 классе, то большую часть свободного времени уделяю подготовке к экзаменам. Именно поэтому денежное вознаграждение я хочу распределить между тратами, связанными с дополнительным образованием.

- Какие наставления тебе помогли победить в конкурсе?

- В самом начале конкурса я обратилась к Савелию Козлову, победителю прошлого года, за советом: как стать уверенной и не бояться. И он сказал очень важные слова, которые я вспоминала на протяжении всего конкурса: «Получай от всего происходящего удовольствие», поэтому я хочу, чтобы эти же слова и следующие участники конкурса повторяли про себя!

Вот такая она—ученица 11-ого класса Гимназии № 19 Мария Стёпочкина – титулованный ученик года 2024!

Корреспондент Савелий Козлов



Семья: отражение нашего общего «я»



Максим Худоян

-Из скольких человек состоит ваша семья?

В нашей семье 6 человек: мама, папа, 2 сына и 2 сестры.

-Расскажите о себе и своих близких.

Про себя могу сказать, что стремлюсь хорошо учиться и поступить в вуз. Младший брат – Малхаз, очень активный и любопытный ребенок, воспитанный и умный. Две старшие сестры, Маша и Лилия учатся в 9 и 11 классах нашей гимназии.

-Как вы любите отдыхать семьей?

Для меня отдых – это прогулка с близкими, а иногда наедине с собой. Семьей мы отдыхаем, когда едем куда-то вместе, например, на море.

-Какие традиции есть в семье?

В нашей семье принято вместе ужинать, отмечать различные национальные праздники только в кругу близких.

-Вспомните, как вы находили компромисс при конфликте?

Мы редко ссоримся, а даже если возникает конфликт, – стараемся спокойно найти компромисс, без ругательств.

-Если у вас будет семья, что вы возьмете из нынешней и перенесете в будущую?

Семейные традиции и обычаи обязательно!

-Если бы вы были президентом, какие законы приняли по отношению к семье?

Я бы не применял законы, меня все устраивает.

Лилия Худоян

-Расскажите о себе и своих близких.

Я учусь в 11 классе, очень люблю играть в волейбол и рисовать. Моя сестра Маша как лучшая подруга. Ей 15 лет, и она учится в 9 классе. Любит петь, танцевать и играть в волейбол. Также у меня есть два брата: Максим и Малхаз. Максиму 14 лет, и он учится в 7 классе. Увлекается плаванием и очень хорошо говорит на английском. Малхазу 6 лет, и в следующем году он пойдет в школу. Он постоянно рисует и собирает пазл или Лего

-Как любите отдыхать?

В свободное время я могу посидеть в телефоне и посмотреть какие-нибудь фильмы. А летом очень люблю поездку в Краснодар к бабушке. Самый любимый отдых-это поездка на море

-Какие традиции есть в семье?

В моей семье есть традиция ужинать всей семьей. Также по выходным мы можем все вместе поехать куда-то.

-Вспомните, как вы находили компромисс при конфликте?

При конфликте самое главное просто уйти и остыть. Когда бывает ссора с братьями или сестрой, я пытаюсь уйти от разговора или вообще прекратить его, иначе будет конфликт.

-Если у вас будет семья, что вы возьмете из нынешней и перенесете в будущую?

В первую очередь я хотела бы оставить семейный ужин. Также я хотела бы, чтобы присутствовали семейные поездки.

Спасибо всем за искреннюю любовь к своим близким. Ведь недаром в русской народной пословице говорится: «Не нужен и клад, коль в семье лад!» Берегите свою семью. Она поддержка и опора.

Корреспондент Арина Волчкова

Мы сообща решаем общие проблемы



Егоров Егор

-Здравствуй, Егор! Из скольких человек состоит ваша семья?

Наша семья состоит из 4 человек, плюс кот Шаман.

-Расскажите о себе и своём брате или сестре.

Я учусь в 11Б классе на социально гуманитарном направлении. Интересы у меня соответствующие: в учебное и свободное от учебы время занимаюсь, в основном, изучением обществознания, истории и других наук и дисциплин. На мой взгляд, это очень интересно. Моя сестра, Ульяна, учится в 7 классе. Хотя она и выбрала физико-математическое направление, как и я в ее возрасте, мне кажется, она так же тяготеет и к гуманитарным дисциплинам. Очень интересно наблюдать за тем, как она открывает для себя новые возможности, развивается. И приятно осознавать, что, возможно, я стал для нее одним из путеводителей в жизни и повлиял на выбор ее призвания.

-Как любите отдыхать?

Все в нашей семье, в основном, предпочитают некую смесь активного и полезного отдыха, зачастую, вне дома. К примеру, часто в свободные дни мы ездим на дачу и отдыхаем на природе, а летом - на пасеку и вместе трудимся там. А в августе мы всей семьёй посетили Казань. Нам показалось, это ещё один хороший способ совместить приятный отдых с полезным изучением культуры родной страны.

-Какие традиции есть в семье?

Мы стараемся соблюдать общие семейные традиции: встречаем друг друга, когда кто-то возвращается домой после трудового или учебного дня. Это очень приятно и помогает немного отвлечься от будней суеты. Также мы стараемся собираться всей семьёй за столом и ужинать вместе. Однако, к сожалению, это не всегда удается, ведь у каждого из нас много рабочих и учебных занятий, но мы всегда стремимся выделить время, чтобы провести его с семьёй!

-Вспомните, как вы находили компромисс при конфликте?

На мой взгляд, в нашей семье никогда не было острых или ярых конфликтов. Если возникают разногласия, мы стараемся сразу спокойно и рационально это обсудить, ведь один разговор решает большинство вопросов. И важно помнить, что при недопонимании мы все - против общей проблемы, а не друг против друга. Такими правилами мы руководствуемся.

-Если у вас будет семья, что вы возьмёте из нынешней и перенесёте в будущую?

Если у меня будет семья, прежде всего я бы перенес в нее то внимание и взаимопонимание, которое есть у нас сейчас. Я очень рад, что моя семья именно такая, какая она есть. Мы можем обсудить общие проблемы, помочь друг другу, выслушать и просто поговорить. На мой взгляд, это

очень важно. Эти качества я бы и хотел развивать в своей будущей семье.

-Если бы вы были президентом, какие законы приняли по отношению к семье?

Если бы я стал президентом, я бы продолжил меры в направлении социальной политики по отношению к семье, которые есть сейчас. Я считаю необходимым государственную поддержку семьи, особенно, молодых семей. Ведь именно в этой малой группе происходит первичная социализация ребенка, определяются его навыки и возможности жизни в обществе. Семья является важным социальным институтом, и его необходимо развивать и поддерживать.

Егорова Ульяна

-Расскажите о брате и том, какие традиции есть в семье?

Мой брат учится в 11 классе. Он очень целеустремлённый, сосредоточенный и весёлый. Мы с семьёй любим проводить вместе чаепитие. Когда кто-то из нас приходит домой, мы все выходим его встретить!

-Вспомните, как вы находили компромисс при конфликте?

Мы уважаем друг друга, и нам легко найти компромисс при конфликте. -

-Если у вас будет семья, что вы возьмёте из нынешней и перенесёте в будущую?

В свою будущую семью я перенесу заботу и любовь, опыт, знания и умения.

-Если бы вы были президентом, какие законы приняли по отношению к семье?

Если бы я стала президентом, то издала бы новый закон: ежемесячно выплачивать семьям по две тысячи рублей на ребенка. Пусть это немного, но некоторым семьям это очень бы помогло

Готов к труду и обороне!



Спорт – это неотъемлемая часть жизни каждого из нас. ГТО — это Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», который предусматривает сдачу контрольных нормативов по физической подготовленности школьниками. Задача ГТО — оздоровление, и повышение популярности спорта.

Недавно ученики нашей школы поучаствовали в соревнованиях по многоборью ГТО. Ребята соревновались в различных дисциплинах и заняли призовое 3 место! В составе команды были ученики 11-х классов: Коротковских Сергей, Егоров Егор, Андреев Михаил, Макаров Семен, Русанов Андрей, Максимова Варвара, Снегирева Ксения, Лунгу Ульяна, Васильева Елизавета, Говорун Лиза. Мы решили взять интервью у нескольких ребят, узнать, как же прошли соревнования? Русанов Андрей и Говорун Елизавета поделились своими впечатлениями!

«Почему вы решили поучаствовать в соревнованиях?»

Андрей: За мое участие на соревнованиях отвечал учитель физкультуры. Я не был против. Было интересно попробовать что-то новое по сравнению с повседневной деятельностью.

Лиза: На самом деле, я очень люблю спорт, и участие в соревнованиях интересно было для меня. Хотела проверить свои способности и возможности.

«Как проходила ваша подготовка к соревнованиям?»

Андрей: Наша команда полным составом проходила подготовку в школьном спортивном зале. Нам давали различные советы и упражнения по подготовке.

Тренировки были практически каждый день в последнюю неделю перед соревнованиями. Мы старались максимально улучшить свои результаты.

Лиза: Мы глотали как в школе несколько раз в неделю вместе с учителем, так и дома выполняли какие-то упражнения. Например, отжимания и растяжку.

«Какие были цели? Смогли ли вы их осуществить?»

Андрей: Нашей целью было показать достойный результат от 19 гимназии, получить призовое место. Я считаю, что у нас получилось осуществить поставленные цели.

Лиза: Цель — отстоять честь школы и доказать, что наша параллель 11 классов тоже что-то может, в сравнении с прошлыми успешными ребятами. Ну и, конечно же, занять какое-то призовое место. Думаю, мы добились неплохого результата, поскольку заняли 3 место как среди мальчиков, так и среди девочек.

«Какая была обстановка? Понравилось ли вам место проведения соревнований? Какие взаимоотношения были с командой?»

Андрей: Обстановка была хорошей. Все очень понравилось. Соревнования были качественно организованы в современном спортзале. В команде у нас были хорошие взаимоотношения, все друг друга понимали и поддерживали.

Лиза: Обстановка была прямо домашняя, я бы сказала. Мы с девочками мило общались и поддерживали друг друга в момент выполнения нормативов. Местом проведения была 52 школа, новая, там очень красиво. Оказалось, и новый спортзал очень удобный для проведения

соревнований.

«Что самое тяжелое и самое легкое было на соревнованиях?»

Андрей: Лично для меня самым тяжёлым был челночный бег, ибо я всегда не очень хорошо бегал. А самым легким для меня оказались сразу 2 упражнения из 4: подтягивания и гибкость. Подтягивания, потому что уже была неплохая подготовка. А хорошие результаты на гибкость я случайно открыл для себя на тренировках.

Лиза: Я считаю, что у каждого были свои трудности. У кого-то сложности были в отжиманиях, у кого-то в прыжке. Но лично у меня самое легкое оказалось прыжок и бег, они дались мне без проблем, а тяжёлым оказалась растяжка.

«Что больше всего запомнилось?»

Андрей: Больше всего мне запомнилась конфета, которую мне подарил учитель физкультуры за то, что наша команда заняла призовое место. Ну, а на самом деле, запомнилось все: и процесс подготовки, и сами соревнования.

Лиза: Запомнилось именно наше с девочками отношение друг к другу, то, как мы верили, помогали друг другу. Это действительно было очень важно и значимо в тот момент.

«Довольны ли вы своими результатами?»

Андрей: Я полностью доволен своими результатами. Хороший тренер и усердные тренировки сделали свое дело.

Лиза: Я лично считаю, что какие-то результаты могли быть и лучше, но итог не такой уж плохой. Думаю, удовлетворительно, мы постарались, как смогли.

«Хотели бы вы поучаствовать еще в подобных соревнованиях?»

Андрей: Я бы хотел поучаствовать в подобных соревнованиях, это хороший опыт и отличная возможность показать себя.

Лиза: Очень бы хотела поучаствовать еще, это довольно запоминающийся момент, но это последний школьный год учебы, вряд ли нам уже выдастся такая возможность. А потому немного грустно.

Корреспондент Ирина Зубова

Общие семейные традиции важны



Не секрет, что в нашей гимназии учатся братья и сестры. В год семьи мы не могли обойти эту тему и решили рассказать вам о том, кто из наших гимназистов имеют братьев и сестер в родной школе. Статистику мы не вели, но обратили внимание на 4 семьи, потому что старшие братья и сестры учатся в 11 классе, а следовательно, скоро покинут стены alma mater.

Что значат для всех них семья и семейные традиции? Как избежать

конфликтов в семье и обрести мир и согласие? На эти и другие вопросы нам ответили открыто респонденты. Интересно, что на одни и те же вопросы братья и сестры отвечали по-разному.

Ольга Диденко

-Из скольких человек состоит ваша семья?

Моя семья состоит из шести человек: меня, моего брата, мамы, бабушки, дедушки и дяди. Это самые близкие для меня люди, которые постоянно окружают меня с детства и которые так или

иначе повлияли на то, какая я личность, чем увлекаюсь и какую профессию хочу выбрать.

-Расскажите о себе и своём брате или сестре.

Мой брат младше меня на четыре года, и это, как я думала, должно было создавать между нами барьер. Сейчас, однако, я замечая, как этот барьер потихоньку стирается. Со временем у нас появляется всё больше общих интересов, и, если честно, я считаю, что, как никто другой, причастна к этому: какое-то время он смотрел на то, как я во что-то играю, иногда я заставляла его смотреть со мной фильмы, он интересовался, чем я занимаюсь. Как итог — он очень похож на меня.

-Как любите отдыхать?

Зачастую отдых у нас - это просмотр фильма или сериала, читаем книгу, иногда играем в компьютерные игры. Это позволяет ненадолго убежать из реального мира, пережить чужой опыт, узнать для себя что-то новое. Нередко мы выезжаем за город; все каникулы, например, я с братом провожу у бабушки с дедушкой. Пару раз летом приезжают мама и дядя, и мы готовим что-то на огне, купаемся в озере, в общем, весело проводим время.

-Какие традиции есть в семье?

Пожалуй, наша традиция - это любовь к чтению и коллекционирование книг. У каждого разный вкус в литературе, и именно поэтому у нас большая домашняя библиотека. Многие, когда заходят к нам

домой, удивляются количеству книг на полках. Очень часто мы обсуждаем прочитанное, и становится интересно, когда наши взгляды различаются.

-Вспомните, как вы находили компромисс при конфликте?

Особо не припомню случаев, когда у нас были конфликты. Если у нас не совпадает мнение, то оно не совпадает там, где у каждого, по сути, оно и должно быть разное (как в случае с книгами, например). В таком случае, думаю, к компромиссу прийти нельзя.

-Если у вас будет семья, что вы возьмёте из нынешней и перенесёте в будущую?

В будущую семью я бы перенесла многое из нынешней. Мне бы хотелось, чтобы мои дети так же доверяли мне, как я доверяю своим родителям. Безусловно, традицию с чтением я тоже хотела бы продолжить. Попытаюсь привить детям любовь к литературе, но, если они выберут что-то другое, не буду настаивать на своём.

-Если бы вы были президентом, какие законы приняли по отношению к семье?

Если бы я была президентом, я бы сделала жильё для семей более доступным: ввела бы беспроцентную ипотеку. Так бы семья могла платить по сути рассрочку, а это экономленные, по сравнению с ипотекой, деньги, которые могут пойти на детей.

Мне для семьи ничего не жалко



Безбородов Иван

- Из скольких человек состоит ваша семья?

Моя семья состоит из 5 человек. Моих родителей Андрея Васильевича и Анны Александровны, меня, моего брата Арсения, он средний в семье, и моей младшей сестры Алёны.

-Расскажите о себе, своём брате и сестре

Я сейчас учусь в 11 классе и активно готовлюсь к экзаменам. В свободное время мне нравится читать книги и ходить с близкими в кино. Мой брат учится в 7 классе. Он тоже полюбил просмотр фильмов, и в ближайшее время мы с ним планируем вместе сходить в кинотеатр. Алёне, младшей сестре, сейчас 3 года. Она просто полна энергии, очень любит танцевать и петь.

-Как любите отдыхать?

Мы очень любим отдыхать на природе. На каникулах или на некоторых выходных наша семья выезжает куда-нибудь за город, чтобы провести время вместе на природе. Мы гуляем,

разговариваем и просто наслаждаемся общением друг с другом, любимемся видами природы.

-Какие традиции есть в вашей семье?

Каждый год мы планируем совместные поездки. Например, прошлым летом мы вместе ездили на Алтай. Подобные путешествия помогают укрепить нашу связь и создать новые совместные яркие воспоминания.

-Вспомните, как вы находили компромисс при конфликте?

Найти компромисс в семье — это искусство слушать друг друга и учитывать интересы всех членов. Например, если мнения разделились по поводу того, куда поехать на выходные, можно рассмотреть вариант, который всем подойдет, либо чередовать разные виды отдыха. Семейные дискуссии могут быть непростыми, но умение услышать друг друга всегда помогает прийти к общему решению.

- Если у вас будет семья, что вы возьмёте из нынешней и перенесёте в будущую?

Из нынешней семьи в будущую, вероятно, хочется перенести уютные традиции совместного времяпрепровождения, будь то прогулки на природе или обсуждение фильмов и книг. Также важно сохранить уважение к интересам каждого и умение находить компромисс.

-Если бы вы были президентом, какие законы приняли по отношению к семье?

Если бы я был президентом, можно было бы уделить внимание следующему аспекту в отношении семьи: введение программ общедоступных психологических услуг для семей. Широкий доступ к психологической поддержке позволит эффективнее справляться с кризисами и конфликтами.

Безбородов Арсений

-Из скольких человек состоит ваша семья?

Сейчас наша семья довольно большая. Целых пять человек, считая меня. Мама,

папа, брат, сестра и я. Честно сказать, в такой семье редко соскучишься.

-Расскажите о себе и своём брате.

Стоит отметить, что он очень ответственный, в свои семнадцать лет он много достиг, чему я завидую белой завистью. Он очень добр ко всем, готов помочь, даже если и сам занят. За это я люблю его и горжусь им, ценю его.

-Как любите отдыхать?

Наша семья чаще всего выбирает активный отдых, выезжая в горные местности. Во время отдыха мы также ходим на экскурсии, познавая что-то новое о нашей стране.

- Какие традиции есть в семье?

Если честно, то в нашей семье нет особых традиций. Наверное, только то, что на любых каникулах мы выезжаем дальше Кургана, путешествуя по разным городам.

-Вспомните, как вы находили компромисс при конфликте?

Ссоры в нашей семье, конечно, бывают, без них никак. Но компромисс мы находим уже после ссоры, извиняясь за свои слова и покупая что-нибудь вкусное в качестве извинений. Но иногда простой шоколадкой не откупишься, и тогда мы уже просто долго разговариваем, обсуждаем и приходим к взаимопониманию.

-Если у вас будет семья, что вы возьмёте из нынешней и перенесёте в будущую?

Наверное, ничего. Я считаю в каждой должна быть своя изюминка, и она должна отличаться от других. Поэтому моя семья, наверное, будет сильно отличаться от моей нынешней.

-Если бы вы были президентом, какие законы приняли по отношению к семье?

Наверное, все, что они попросят, в пределах разумного, конечно. Все-таки лучше узнать, что человек хочет и только потом что-то дарить ему. Для семьи мне ничего не жалко.