



Тростные истины



Молодежная газета МБОУ «Гимназия №19» города Кургана

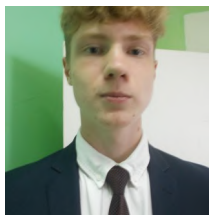
№1(100) сентябрь-октябрь, 2021

1 сентября: жизнь «до» и «после»...

1 сентября (хотим мы этого или нет) делит нашу жизнь на «до» и «после». Одни, покинув детский сад, становятся первоклассниками, другие, наконец-то привыкнув за десять учебных лет к школе, подходят к финишной прямой в статусе выпускников.

С какими чувствами вступают в завершающий учебный год одиннадцатиклассники, что думают о своей школьной жизни, какие планы строят на будущее? Обо всем этом и о многом другом спросим у них самих!

Градус настроения, судя по ответам гимназистов, в этот день не опускался ниже отметки «пойдет», а чаще всего держался на «отлично» и «замечательно», поэтому мы сразу решили перейти к нешуточным вопросам:



- Что лично вам дала школа, чему научила?

- Ну, в первую очередь, – знания, умение с людьми общаться, конечно.

(Поляков Сергей, ученик 11А)

- Школа... Ну, во-первых, дала много знаний, во-вторых, научила быть стойким во всех ситуациях.

(Барышникова Елизавета, ученица 11А)

Серьезный вопрос, однако, не всегда предполагает серьезный ответ, поэтому мы получили довольно неожиданное:

- Так, ну, во-первых, веселиться, во-вторых, ничего не делать в свободное время, в-третьих, считать...

(Норицын Всеволод, ученик 11А)



- Чем вы увлекались до школы? Изменила ли школа ваши увлечения?

- До школы я увлекалась танцами и, в принципе, в школе я продолжила этим заниматься, но в школе я приобрела много новых интересов.

(Барышникова Елизавета, ученица 11А)

- Ходила в детский сад... Изменила, конечно!

(Шлегель Александра, ученица 11А)

- Да, изменила. Из-за школы меньше свободного времени стало, и я перестал ходить на секции, в которые ходил в садике. В каратэ ходил, в настольный теннис.

(Поляков Сергей, ученик 11А)

- Довольны ли вы тем человеком, которым стали?

- Скорее да, чем нет.

(Фёдоров Артём, ученик 11А)

- Да, я очень довольна. Я считаю, что я смогу стать тем человеком, образ которого построила у себя в голове. Добьюсь всех целей и

исполню все свои мечты.



(Тунгусова Дарьяна, ученица 11Г)

- Вспомните, какими вы были в 1 классе?

- В 1 классе была очень стеснительной, скромной, а с тех пор я очень сильно изменилась: стала более активной, уверенной в себе...

(Тунгусова Дарьяна, ученица 11Г)

- В 1 классе я боялся принимать серьезные решения. Сейчас я стал взрослым и не боюсь экспериментировать, познавать новое.

(Фёдоров Артём, ученик 11А)

- Каковы ваши планы на будущее?

- Ну, я попытаюсь поступить в высшее учебное заведение, там с профессией определюсь.

(Поляков Сергей, ученик 11А)



- Знаете, у меня зрение достаточно плохое. Так что, честно могу сказать, что оно (будущее) очень светлое.

(Норицын Всеволод, ученик 11А)

- Будущее после школы? Желательно учеба в Екатеринбурге или в Тюмени по специальности, связанной с математикой.

(Барышникова Елизавета, ученица 11А)

- Какие пожелания первоклассникам и их родителям вы могли бы дать?

- Ученикам - спокойствия, не волноваться, а учителям - прислушиваться к мнению учеников.

(Фёдоров Артём, ученик 11А)

- Все будет хорошо, и, несмотря на то что будет сложно, все будет нормально. Главное – не волноваться.

(Барышникова Елизавета, ученица 11А)

- Хорошо учиться, быть в себе уверенным и не прогуливать школу.

(Русаев Антон, ученик 11А)

Неким заключительным волшебным заклинанием, обещающим успех в будущем для тех, кто только вступает в школьную жизнь, и тех, кто подошел к финишу, прозвучала одна из фраз:

- Терпение и только терпение... и учить математику!

(Шлегель Александра, ученица 11А)

Корреспонденты:

Петров Матвей, Шумилов Андрей

После школы. Будущее наших выпускников.

11 класс - последняя ступень детства и школьных будней. Вот уже позади экзамены, звучит последний звонок, и наступает выпускной вечер. Для каждого человека этот день является долгожданным и незабываемым. Это отправная точка во взрослую, самостоятельную жизнь. Наша гимназия выпустила замечательных людей, которые усердно осваивали знания и шли к своей мечте. В сентябрьские деньки мы побеседовали с некоторыми из них. Выпускники рассказали о том, куда они поступили, какие трудности им пришлось преодолеть и кем они себя видят после окончания вузов.

Полина Говоркова, выпускница 11 «В» класса:



Я поступила в Тюменский медицинский университет на лечебное дело, бюджет. Самой большой трудностью было хорошо подготовиться к сдаче ЕГЭ. На это уходило много сил и времени. Но, получая хороший балл на ЕГЭ, радуешься, что проходишь на бюджет в нужный вуз и нет нужды каждый час обновлять рейтинговые списки. Я училась в биохим классе. Мне всегда нравилась химия, поэтому всегда старалась участвовать в олимпиадах. Была интересна и биология. Эти два фактора существенным образом повлияли на то, что я задумалась о поступлении в медицинский, что впоследствии и сделала. От учёбы ожидаю чего-то абсолютно нового. Будут предметы, которые даются тяжело,

но я знала, на что шла. Учеба в медицинском - довольно сложный процесс, но, думаю, что это будет интересно. Сразу после обучения я хочу поступить в ординатуру на «Спортивную медицину» и затем работать преимущественно со спортсменами.

Елизавета Городничева, 11 «А» класс:

Я поступила в Санкт-Петербургский Политехнический университет имени Петра Великого. Буду учиться по специальности «Биотехнические системы и технологии», бюджетная основа. Одна из больших трудностей - переезд, обустройство в общежитии и покупка необходимой техники. Но со всем этим справилась, потому что была не одна, мне помогли родные. На данную специальность я поступила, так как в будущем она будет востребована, к тому же в Политехе дают хорошее образование. От учебы ожидаю реальных знаний, которые пригодятся мне в будущем и позволят найти достойную и высокооплачиваемую работу. К тому же тут много разнообразных общественных занятий для всех студентов. Я хочу стать специалистом, который замечательно разбирается в

своей работе и помогает людям.



Катерина Зайцева, 11 «Б» класс:

Я поступила в «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» на «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии». Особых трудностей у меня не возникло, если хорошо подготовиться к экзаменам, то поступить довольно легко. Поступила на данную специальность, потому что мечтала об этом с детства. Я ожидаю найти здесь новых друзей, получить много знаний и стать хорошим специалистом. Я уверена, что стану профессионалом в своём деле.

Полина Мягкоедова, 11 «В» класс:

Я поступила в УГИ УрФУ, специальность – «интеллектуальные системы в гуманитарной сфере». Трудности в конце обучения в школе – это ожидания результатов ЕГЭ и приказов о зачислении. Самым сложным оказалось и снять квартиру в Екатеринбурге. На каждом шагу недобросовестные агентства и собственники, которые несколько раз обманули на деньги, плюс к проблемам: перевоз всех своих вещей самостоятельно - тоже тяжёлый труд. УрФУ - один из немногих университетов по всей России, который действительно заботится о своих учащихся (пример - та же организация для поиска съёмного жилья студентам, которые не смогли найти варианты самостоятельно) и максимально реализовывает их возможности в течение учебного года. Огромный выбор образовательных программ на любой вкус даже внутри одного направления, очень много классовых мероприятий, на которые студенты реально ходят, потому что преподавательский состав знает, что интерес-



но учащимся. От учебы я ожидаю максимальную информативность, но не сухие факты, которые нужно просто зазубрить, а действительно интересную программу и проекты, которые помогут с самореализацией в будущем. После обучения я вижу себя специалистом в какой-нибудь крупной IT-компании, которая достойно оплачивает труд работника и поощряет карьерный рост специалиста.

Лилия Пенкина, 11 «А» класс:

Я поступила в Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) в городе Челябинске. Как и в других университетах, у нас есть деление на институты, я учусь в Высшей школе электроники и компьютерных наук. Поступила я на специальность "Системы управления летательными аппаратами", специалитет (5,5 лет). Трудностей при поступлении особо не было, на момент подачи заявления я была в лагере, и все документы подавала в электронном виде, в том числе и согласие. Я связывалась с приёмной комиссией при помощи почты, мне очень быстро отвечали и помогли во всем, поэтому процесс поступления прошёл очень быстро и легко. Единственное, что было волнительно, так это списки, каждый день они обновлялись, поэтому следила за своим рейтингом. Честно сказать, плохо представляю, кем хочу быть в будущем, но из-за физики, которую сдавала на ЕГЭ, выбирала из тех специальностей, где она есть во вступительных.



Мне понравилось, что данное направление относительно новое, и в процессе учебы студенты сами могут для себя решить, чем они будут заниматься в дальнейшем: начиная от конструирования, моделирования, заканчивая непосредственным управлением. Я очень люблю «активности» самые разные: вожатство, волонтерство, секции, кружки и т.д., поэтому жду, что смогу себя проявить и в этом. Мне хочется провести студенческую жизнь максимально ярко, весело, познавательно, интересно. Не хочется сидеть и грустить. Также надеюсь, что в голове всё будет быстро усваиваться, и все усилия, приложенные ранее, не пройдут бесследно. После обучения, надеюсь, буду квалифицированным специалистом, который нашёл себе работу по душе, и с большим удовольствием ходит на работу. Хочу работать в большом дружном коллективе, но это пока что мечты, ведь этот путь только начался. Нынешним одиннадцатиклассникам желаю крепких нервов, спокойствия, рассудительности. Поверьте, если вы будете стараться и стремиться к своим мечтам, то у вас обязательно всё будет хорошо.

Дорогие выпускники нашей гимназии! Желаем вам успехов в студенческой жизни и надеемся, что ваши мечты сбудутся.

Корреспондент: Мормышева Александра

Наша гимназия вошла в число 700 лучших школ России!

Вот уже какой год члены редколлегии встречаются в начале нового учебного года с директором нашей гимназии, Смирновой Еленой Геннадьевной. И каждый год мы не перестаем удивляться тем изменениям, которые коснулись не только педагогического коллектива, учащихся, но всего учебного процесса. Сегодня наши вопросы и ответы директора школы мы делимся со всеми читателями «Простых истин»



- Здравствуйте, уважаемая Елена Геннадьевна! Можете поделиться с читателями нашей газеты, какими успехами может гордиться школа за прошлый учебный год?

- Ну, наверное, самое значимое - это то, что мы попали в 700 лучших школ России и были удостоены номинации «Гордость отечественного образования». За это нам выделен приз, так скажем, программное обеспечение для

организации дистанционного обучения. Мы попали в число школ, которые отмечены российским советом олимпиад школьников за то, что наши дети активно участвуют как во Всероссийской олимпиаде школьников, так и в так называемых перечневых олимпиадах, и участвуют довольно-таки успешно. Ну и очень важный для нас результат – это то, что все наши девятиклассники и все наши одиннадцатиклассники получили аттестаты, соответственно, об основном общем и среднем общем образовании. И, конечно, надо отметить, что у нас есть один результат: 100 баллов у Димы Черепанова по математике (он же стал призёром заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике). Лиза Мослакова, хотя она уже у нас не учится, но она стала призёром заключительного этапа по литературе и указала в качестве образовательной организации нашу гимназию.

- Какие проблемы и трудности пришлось преодолевать в непростой ковидный год?

- Это организация ступенчатого режима, особое распределение классов по школе, чтобы в одной рекреации одновременно не было переполнения у двух классов, чтобы по возможности в развалах ребята не сталкивались из разных классов. Здесь, конечно, настоящий подвиг совершила Бакаева Марина Валерьевна – завуч по учебно-воспитательной работе. Она смогла составить такое расписание. Также проведение уроков на платформе «ZOOM». Её освоили все наши учителя, хотя некоторые изначально очень волновались, считали, что не справятся с такой работой, но справились все. И в этот период, когда очный учебный процесс был остановлен, у нас всё-таки уроки шли полноценно.

- Что нового будет в этом году в процессе обучения и воспитания?

- Вся Россия начинает работать по новой программе воспитания, которая имеет шесть блоков, и нам нужно убедиться, что мы правильно наполнили эти блоки содержанием и правильно подобрали технологии реализации, то есть в отношении воспитания этот год, можно сказать, будет пилотный. Воспитание – это не только работа классного руководителя, педагогов-организаторов, но и учителей на уроках, чтобы как можно активнее были реализованы возможности воспитательного потенциала урока. Это и кружковые занятия, и, конечно, коллективные творческие дела. В отношении образователь-

ного процесса мы серьёзно приступаем к реализации программы формирования функциональной грамотности у 5 и 6 классов, когда часть классных часов у них будет посвящено именно формированию читательской компетентности, финансовой грамотности, естественно-научной компетентности и математической компетентности. Ну, конечно, естественно-научная и математическая больше на уроках, а вот финансовая и читательская – она больше на внеурочных занятиях. Также мы будем продолжать наши кружки для 5-6 классов, для того чтобы они подготовились к выбору профиля, начиная с 7 класса. И это, конечно, проектная деятельность. Предмет, индивидуальный проект, есть у 10-11 классов, и оценка за проект пойдёт в аттестат о среднем общем образовании. У 9 классов отдельного предмета нет, но в рамках какого-то предмета они выбирают проектную деятельность, и оценка за проект тоже пойдёт в аттестат об основном общем образовании. Мы хотим, чтобы на кружковых занятиях 5-6 классы тоже подготовили как можно больше проектов и представили их на городской научно-практической конференции. И в 4 классах мы попробуем семейные проекты, чтобы по возможности каждая семья подготовила к школьной конференции свой проект, ну и, возможно, где-то групповые проекты, объединения нескольких семейных команд.

- Скажите, каких героев дня вы можете назвать?

- Ну, это, конечно, наши полуфиналисты конкурса «Большая перемена». Я боюсь, что всех их сейчас не назову. По-моему, в 9 «Б» Фёдорова Настя. Дальше из 11 «А» класса Тищенко Ксения, из 11 «Б» класса Игнатьева Ксюша. И, получается, три человека принимали участие в полуфинале конкурса на базе одного из лагерей Ханты-Мансийска. Это был этап Уральского Федерального округа. Вот буквально в ближайшее время должна быть информация о результатах. Также у нас достаточно успешно всегда работает летний лагерь. Там работают как обученные вожаки, так и ребята-волонтеры. И заключительным этапом этой оздоровительной компании в этом году явился конкурс «Янтарные зори», где вожаки представляли свои наработки. От гимназии у нас ездили Егор Гололобов (10Б), Настя Баитова (10Б), Варя Воробьева (10В) и Барышников Елизавета (11А). Они стали победителями в номинации «Отрядное дело на «5»». Это первая победа уже этого учебного года.

- Что, по-вашему, сегодня самое главное в процессе обучения и воспитания?

- Самое главное – это то, что называется нравственная активизация личности, когда каждый человек, пусть учитель школы, старшеклассник, или подросток (среднее звено 5-6-7 классник), или совсем маленький (начальная школа), но он всё-таки понимал важность вот этих школьных лет, важность приобретения знаний и свою роль в этом процессе. Мне нравятся слова Эйнштейна: «Нельзя научить, можно научиться». Мне кажется самым важным, чтобы каждый ученик нашей гимназии понимал, что результаты его учёбы в первую очередь зависят от него самого, и делал всё возможное, чтобы взять как можно больше из того, что стараются дать педагоги гимназии.

- Как вы отдохнули в короткий летний отпуск?

- Я общалась с внуками. У меня Лёша перешёл в 5 класс и Алиночка первоклассница. Два месяца они были у меня в гостях, и мы провели вместе очень много приятных моментов.

- И последний вопрос. Что пожелаете гимназистам в начале учебного 2021-2022 года?

- Ну, во-первых, здоровья и каждому, так скажем, социуму в целом. Чтобы не было у нас больше самоизоляции, дистанционного обучения, а еще желаю учиться с удовольствием.

Корреспондент : Мормышева Александра

Хочешь стать успешным — всё в твоих руках!

Среди наших учащихся есть те, кто неожиданно с разрешением директора перестают посещать занятия и уезжают в неведомые края. Оказывается, эти счастливицы уезжают учиться в Международные образовательные центры, так называемые «кузницы наук». Одна из таких учениц 8Г класса – Бугаева Эля. С ней и состоялся наш разговор.

- Добрый день, Элина! В прошлом году вы ездили в Международный образовательный центр «Сириус». Сложно ли туда попасть?

- Здравствуйте! Да, в 2020 году я ездила на ноябрьскую математическую смену в Сириус, г. Сочи. Нужно было пройти несколько отборочных туров, один из которых был с системой прокторинга («прокторинг» — это процедура контроля за ходом дистанционного испытания - прим. ред.). То есть заключительный тур я писала дистанционно с включенной камерой и лампой, направленной на лицо, чтобы было больше света. Когда проктор попросил наклонить камеру, я запаниковала – моноблок наклонить нельзя! Пришлось сидеть, наклонив голову к рукам, в течение всего времени тура, чтобы было видно мое поле деятельности полностью. Но главное, что я прошла!

- Сколько еще учащихся попало на ноябрьскую смену? Каким образом вы добирались до места учебы?

- От Курганской области прошло больше тридцати человек, все - учащиеся ЦДМО («Центр дополнительного математического образования» – прим. ред.). Нас повезли сопровождающие от «Созвездия» («Образовательный центр одаренных детей и молодежи «Созвездие» - прим. ред.). По требованиям Роспотребнадзора, все время в пути мы постоянно меняли маски, перчатки, сопровождающая собирала это все, кушать было нельзя, ужас! Но зато в Сочи нас встретила теплая и сухая погода (+20 градусов против -20 градусов в Кургане), волшебная атмосфера «Сириуса», и я сразу расслабилась. Наша делегация чуть-чуть опоздала: у остальных уже прошли 2 пары и вступительная олимпиадка, поэтому пришлось наверстывать.

- Как проходил учебный процесс в Сириусе? Пропустили ли вы школьную программу?

- Каждый день мы решали интересные задачи и сдавали их. Специально для обучения школьной программы мы ходили в отдельное здание, где проводились уроки по всем предметам. Но были и особенности. Например, в школе мы проходили всеобщую историю, в Сириусе - историю России, а на уроке географии нам рассказывали о минералах Черного моря, которые тут же нам и демонстрировали. Оценки там тоже ставили, и они пошли в за-

чёт в нашей школе.

- Какие еще мероприятия проводятся в ходе смены? Какие условия пребывания в центре?

- Образовательный центр «Сириус» расположен в Нижнеимеретинской бухте – Олимпийском парке города Сочи, в окружении моря и гор. Центр располагает инфраструктурой 4-х звездочного отеля, ледовой ареной «Шайба», Научного парка «Сириус» и олимпийской тренировочной ареной. Номера очень чистые и светлые с видом на море. Кормили нас вкусно, можно было выбирать еду в приложении. На сладкое постоянно давали шоколадки «Аленка», я съела и за себя, и за друга Антона! Вообще в Сириусе довольно насыщенная программа, помимо обучения математике. Проходят развлекательные квесты, интеллектуальные игры, спортивные игры вроде захвата флага, футбола, настольного тенниса, а также мастер-классы по мыловарению, танцам и т.д. Кроме того, мы ходили на встречи с интересными людьми в лекторий. Один раз нас свозили на программу «Первый лед» на олимпийскую арену. Было здорово!

- Хотите ли вы попасть туда снова?

- Конечно, хочу! В этом году я снова поеду в Сочи решать новые задачи. Радует, что в этом году поеду с другой восьмиклассницей нашей гимназии - Машей Степочкиной. Еще туда прошли мои близкие друзья из ЦДМО, так что скучно нам точно не будет! Спасибо всем преподавателям из ЦДМО, что учили нас олимпиадной математике, особенно Южакову Олегу Ивановичу и Пушкаревой Екатерине Григорьевне.

Корреспондент: Косыгина Екатерина



К первому сентября приготовились?

Кто из нас не задумывался о начале учебного года? Чей родитель не хлопотал в поисках портфеля и формы для своего ребёнка? Именно о переживаниях родителей первых, девярых и одиннадцатых классов нам удалось узнать на торжественной линейке в честь Дня знаний.

Сначала мы поговорили с мамами и папами первого класса.

На вопрос, какие трудности они испытывали при подготовке ребёнка в школу, каждый четвертый из опрашиваемых ответил, что особых проблем в этом не было. Но вот мнение о будущем своего первоклассника и в принципе о школьной поре у родителей, конечно, разнилось:

- Какое будущее у моего ребёнка? Да светлое! Ну, а самые важные школьные годы – первый класс и выпускной.



(Алёшин Алексей Николаевич)

- Будущее хорошее, будет учиться получать знания. Самая важная школьная пора - 1 класс, 5, 9, 10, 11 классы.

(Егорова Елена Олеговна)

- Я вижу своего ребёнка архитектором, а он видит себя блогером. Самые важные годы? Думаю, это начальные классы.

(Шабалина Анна Владимировна)

- Будущее? Время покажет. Лучшая школьная пора - вот сейчас, в первом классе. В смысле сразу же начать заниматься... Это хорошо.

(Еленко Денис Михайлович)

Напоследок выяснив, что у первоклассников, средний вес портфеля– 3 килограмма, мы перешли к опросу родителей девятиклассников.

На вопрос, смогут ли они назвать несколько преподавателей их ребёнка, они тут же ответили, перечислив фамилии Галины Ивановны Ковановой, Литовченко Оксаны Петровны и Власенко Ольги Эдуардовны. Тогда мы решили спросить что-нибудь несколько посложнее:

- Как Вы думаете, какой школьный предмет ваш ребёнок считает наиболее важным?

- Наиболее важный предмет? Ну, наверное, математика.

(Добрыдина Ксения Викторовна)

- Тот, что будет важен ребёнку для поступления, пока сказать не могу.

(Ородина Екатерина Ивановна)

- Как вы считаете, сложно ли вашему ребёнку будет сдавать ОГЭ?

- Ну, мы ещё не сталкивались, но будем надеяться, что это будет для нас легко, будем готовиться.

(Добрыдина Ксения Викторовна)

- Если готовиться, то нет.

(Ородина Екатерина Ивановна)

Затем мы опросили родителей наших выпускников:

- Вы уже выбрали учебное заведение, в которое хотел бы поступить ваш выпускник?

- Я лично не выбирала, он сам выбирает, но в любом случае я поддерживаю его выбор.

(Скудаева Елена)

- Моя дочь выбирает близлежащие города, такие, как Тюмень, Челябинск, Екатеринбург, но конкретного заведения мы пока не выбрали. Всё зависит от того, какие будут рейтинги, какие у нас будут баллы за выпускные экзамены, то есть этот год должен быть продуктивным в плане знаний, в плане экзаменов. То есть мы будем готовиться и работать над тем, чтобы поступить с высокими баллами в желаемый ВУЗ, их будет несколько.

(Барышникова Елена Ивановна)

- Кем вы видите своего ребёнка в будущем?

- Хорошим человеком, успешным.

(Скудаева Елена)

- Ну, в будущем я вижу своего ребёнка успешным программистом, либо что-то связанное с профессией информатика, с новыми технологиями, ну и с перспективной, высокооплачиваемой профессией, что-то вот такое, в этом роде.

(Барышникова Елена Ивановна)

Как показал блиц-опрос родителей первых, девярых и



одиннадцатых классов, все они очень переживают за своих сыновей и дочерей, за их будущее, стараются во всём им помочь и поддержать их, но самое главное – они всегда будут любить своих детей.

Корреспондент: Козлов Савелий

Если хочешь познать мир, познай самого себя



У каждого человека наверняка есть свое хобби, или увлечения. Кто-то ходит в музыкальную школу, другой занимается боевыми искусствами, а третий любит вязать.

У меня тоже есть хобби, и не одно.

Я люблю рисование, танцы, изучаю иностранные языки, увлекаюсь сноубордингом, фитнесом, йогой, играю на укулеле и изучаю кондитерским ремесло.

Рисование обожаю с самого детства. С первого класса занималась в художественном кружке при нашей школе, а три года назад поступила в художественную школу имени «Илюшина».

Любовь к танцам во мне развила моя бабушка. Помню, как приезжала к ней в гости, и мы танцевали с ней под разную музыку. С 2015 года начала заниматься этим профессионально: выступаю в основном составе центра современного танца «Парадокс».

Одно из самых любимых хобби – изучение иностранных языков, за это я благодарна своей маме. Когда была маленькой, она часто возила меня за границу, где я влюбилась в мелодику итальянского языка, четкость английских фраз.

Первый раз со сноубордингом познакомилась в пять лет и занимаюсь им до сих пор. По возможности мы ездим на горнолыжный курорт, где я оттачиваю скоростные возможности и траектории спуска.

Фитнесом занимаюсь два раза в неделю, а йогой почти каждый день. И это очень помогает мне держать свое тело в тонусе.

Еще одно любимое хобби – просмотр кино и сериалов вместе с семьей. Когда мы смотрим кино, то делимся впечатлениями, узнаем друг друга лучше, больше смеемся, шутим, и в доме становится веселей и уютней.

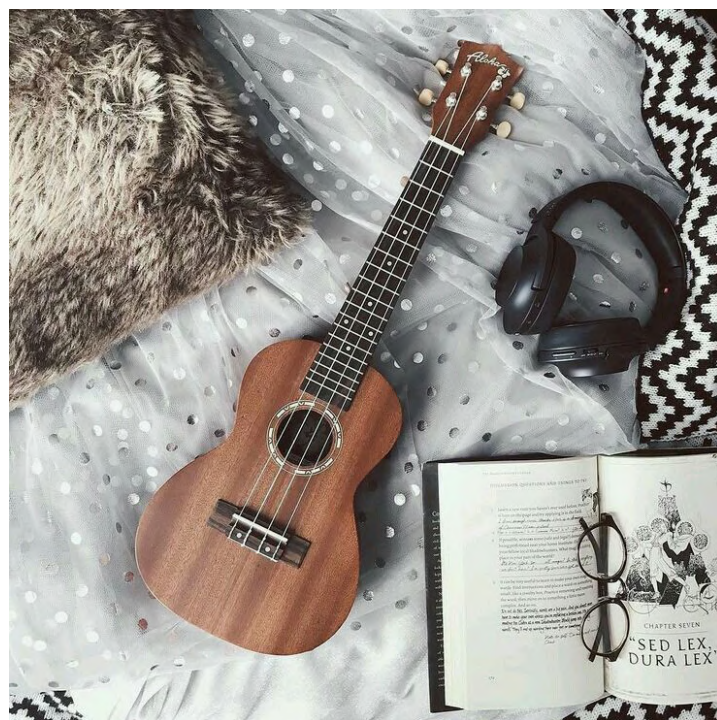
Игра на укулеле также неотъемлемая часть моей музыкальной жизни. Почти каждый вечер играю разные мелодии, и музыка успокаивает, вселяет в меня уверенность и силу.

Я очень люблю готовить. За любовь к кулинарии благодарна своей семье. Помню, как приезжала к бабушке и жарила с ней беляши, варила борщ. С другой бабушкой стряпала сырники и блинчики. Мои родители научили меня готовить и манную кашу, которую сейчас я варю своим младшим братьям и сестрам. А когда приезжала к своей прабабушке, то она угощала меня своими самодельными тортиками.

Признаюсь, они были наивкуснейшими. Вот почему в конце прошлого учебного года я прошла курсы кондитерского мастерства, чтобы так же, как и моя прабабушка, баловать своих близких вкусняшками. И мне это очень нравится.

Кто-то из мудрых сказал: «Хочешь познать мир, познай самого себя!» Наверное, и я пытаюсь познать этот мир, ведь моё хобби – это возможность узнать что-то новое и интересное. И кто знает, может, мое увлечение в будущем станет моим настоящим делом. Жизнь покажет. А пока хочу всем сказать: «Пробуйте себя во всем, ищите интересные занятия и не бойтесь нового!»

Корреспондент Кулаженкова Варвара



Главный Редактор: Косыгина Екатерина

Руководитель проекта: Давыдова Валентина Васильевна

Корреспонденты: Петров Матвей, Шумилов Андрей, Мормышева Александра, Стёпочкина Мария, Козлов Савелий, Кулаженкова Варвара, Бугаева Элина.

Верстка: Петров Матвей, Шумилов Андрей.

Периодичность выпуска газеты: раз в месяц

Печать: «Дом печати»

Тираж: 100 экземпляров

Контактный e-mail: prostye-istiny19@yandex.ru