



Простые истины



Молодёжная газета МБОУ «Гимназия №19» города Кургана

№ 1(110), сентябрь 2022

Слово редактора

Здравствуйте, уважаемые читатели нашей школьной газеты. Меня зовут Мормышева Александра, и с этого учебного года я являюсь главным редактором «Простых истин». Эта должность ответственна, но, надеюсь, что я смогу научиться чему-то новому, набраться опыта в организации работы школьной прессы, подружиться со своей командой.

Немного о себе: я человек, любящий искусство. Мне нравится играть на гитаре, фортепиано, люблю слушать музыку абсолютно разных жанров. Также мне нравится писать прозу и стихи. Иногда, когда есть время и хочется отдохнуть, я могу порисовать. Чаще – это карандашные наброски или картины акварелью. Я домосед, большие компании не для меня, но иногда с удовольствием провожу время с близкими мне людьми.

В наши планы в этом учебном году входит не только сотрудничество с РДШ, но и работа по новым направлениям. Мы планируем поговорить с читателями на животрепещущие темы, включить несколько дополнительных страниц, посвященных со-

временным событиям, интересным людям. В наших выпусках будут и страницы о творчестве, спорте, музыки.



Ждем всех желающих. Присоединяйтесь к нашей редколлегии!

Хотелось бы пожелать не только членам редакции, но и всем учителям и ученикам нашей гимназии удачи, успехов и творческих успехов в этом новом учебном году!



Сайт МБОУ «Гимназия № 19»

<https://gimnaziya19kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru>

В новый учебный год с новыми надеждами



Смирнова Елена Геннадьевна – уважаемый и никем не заменимый человек в нашем учебном заведении. Незаметно пролетело лето, многое поменялось. Появились новые планы, были сделаны выводы о прошедшем. И именно об итогах и результатах прошлого года, о новой системе обучения, об изменениях и трудностях, ну и, конечно, немного о настоящем и будущем мы побеседовали с директором нашей гимназии №19.

– Здравствуйте, Елена Геннадьевна. Расскажите, пожалуйста, каким был прошлый год? Были ли победы? Какие проблемы пришлось преодолевать?

– Прошлый год был хороший, успешный. Это победа Юрия Сергеевича Долгих в городском и областном конкурсе «Учитель года», это достаточно большое количество призов муниципальных регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (третья позиция в городе, уступаем 31 и 47 гимназиям). Это также призовое место Анжелики Мартемьяновой на заключительном этапе Всероссийской Олимпиады школьников по литера-

туре. Это то, что мы всем нашим выпускникам вручили аттестаты (и в 9 классе, и в 11 классе). Всего пять школ города сделали это, поэтому это уважаемый и значимый результат. И мы попали в рейтинг агентства RAEX по поступлению наших выпускников в самые престижные ВУЗы России. В Курганской области мы на второй позиции после 47 гимназии. Может быть, я что-то и упустила, но прошлый год был достаточно результативным.

– Что Вы можете сказать про новые ФГОСы? Оправдался ли эксперимент внедрения ФГОСов? Какими результатами можно похвалиться? Что изменить?

– В прошлом году 11 класс заканчивали дети, которые с 1 класса обучались по Федеральным образовательным стандартам. К сожалению, их результаты несколько хуже. В частности, в меньшей степени они умеют самостоятельно получать знания, меньше требуют с себя, чтобы качество их знаний было высоким. Наверное, я думаю, даже уверена, что это причина не в стандарте, а может быть, сказались коронавирусные годы, когда на дистанционном обучении достаточно долго приходилось находиться. Но то, что надо больше требовать от наших учеников, во всяком случае от старшеклассников, и серьёзного отношения к учёбе, и достойных результатов, – это бесспорно. Наверное, мы слишком нянчимся с нашими детьми, стараемся им всё разжевать, подстелить соломку. Ну а они это не ценят и, так скажем, ножки свешивают, перестают сами много работать. Здесь мы с учителями решили, что подход должен быть более требовательным.

– Сопоставляя результаты ОГЭ и ЕГЭ нынешних учеников и учеников прошлых лет, можно ли сделать определенные выводы о системе подготовки к государственной аттестации?

– В этом году у нас много выпускников, которые не сдали экзамены по выбору. Есть не сдавшие химию, не сдавшие историю, информатику. Всего шесть человек.

Мы одинаково учим наших детей. Кто-то сдаёт на 90+, а кто-то не сдаёт совсем, потому что по-разному относятся к учебному процессу и, я бы сказала, недооценивают наших учителей. Надо, прежде всего, стараться взять то, что стараются дать учителя, а потом уже можно обращаться к каким-то дистанционным школам, к репетиторам, ну, а самое главное, конечно, самостоятельно готовиться. И подготовка должна быть основана не просто на прорешивании тестов, а на знаниях.



– Успели ли Вы сделать за прошлый год все для школы, что планировали?

– Это я никогда не успеваю сделать. И, когда делаешь, сразу открываются другие горизонты, что надо сделать ещё что-то, и новое направление в том, что делаем (видно, что нужно ещё определённые шаги предпринимать). Ну, конечно, самое главное – это капитальный ремонт, который у нас начался. Здесь очень много проблем, потому что сметы составлялись в условии одних цен, а в феврале цены значительно поднялись, и возникла необходимость сокращения некоторых работ.

– Что Вы планируете сделать в этом году?

– В этом году самое важное – это серьёзное отношение к формированию функциональной грамотности. Это должно проходить и на уроках, и на занятиях кружков, и на специальных занятиях. Например, у пятиклассников появился отдельный предмет – финансовая грамотность.

– Есть ли изменения в воспитательной работе педагогического коллектива в свете нынешних событий в мире и стране?

– Это, прежде всего, реализация единого цикла классных часов «Разговор о важном». Действительно, очень важно, чтобы наши дети слышали всё, о чём хотят сказать разработчики данного цикла. Ну и, реализуя эти классные часы, мы видим, что дети действительно очень многого не знают о важных моментах в истории нашей страны, о людях, которые внесли очень существенный вклад в нашу историю. Жаль, что они не знают, и я надеюсь, что эти классные часы позволят им стать, во всяком случае, исторически грамотными гражданами России. Ну и сейчас новые подходы к разработке воспитательных программ, как раз сейчас мы этим занимаемся.

– Что бы Вы пожелали тем, кто сдаёт экзамены в 9-х и 11-х классах?

Ну, я всегда желаю нашим ученикам учиться с удовольствием, понимать, что образование – это огромная ценность и не упускать возможности эту ценность получить для себя: готовиться серьёзно, относиться ответственно к своим знаниям, потому что знания, прежде всего, ваши, и за то, какие они у вас, в первую очередь отвечаете вы. Ну и тогда результат будет достойный.

Спасибо, Елена Геннадьевна, за откровенное и содержательное интервью. Удачи Вам и всем педагогам школы в этот непростой учебный год.

Корреспондент: Мормышева Александра

Учитель... это призвание

«Учитель года» – это Всероссийский конкурс среди учителей, который проводится с 1990-го года. Проходит он в несколько этапов, и в этом году победителем регионального тура стал учитель истории и обществознания гимназии Юрий Сергеевич Долгих. В этой статье мы узнали у него об участии в конкурсе, испытанных эмоциях, а также о профессии учителя в целом.

– Юрий Сергеевич, здравствуйте! Как давно Вы работаете в школе, и чем Вас привлекла профессия учителя?

– В школе работаю восьмой год. Меня привлекает та деятельность, где есть возможность для развития (личностного и профессионального). Профессия учителя одна из таких.

– Что для Вас значит фраза «педагогическое мастерство», и какими качествами должен обладать учитель с таким даром?

– Я бы не стал называть это «даром». Любое мастерство, как мне кажется, складывается из двух элементов: способностей и практического опыта. Если человек стал мастером (независимо от сферы деятельности), то он должен обладать такими качествами, как трудолюбие, внимание к деталям, терпение и упор-



Долгих Юрий Сергеевич

учитель истории и
обществознания



ство.

– Как долго Вы готовились к нынешнему Всероссийскому конкурсу? Поменяли ли материал предыдущих выступлений, изменили ли сценарий будущего мастер-класса?

– Конкретно к Всероссийскому этапу стал готовиться вскоре после победы на региональном уровне (в апреле 2022). Менять пришлось почти всё; без изменений осталась только теория игр, как новый подход к процессу обучения. Урок, воспитательное событие, мастер-класс — всё изменилось.

– Можете рассказать, какие условия поставили организаторы конкурса перед конкурсантами, или это остаётся тайной для всех?

– Условий никто не скрывает: положение о конкурсе в откры-

том доступе лежит на сайте конкурса, расписание всех мероприятий тоже выложено в открытый доступ. Всё, что держится в тайне (до определённого времени) – это отдельные элементы мероприятий, чтобы всё прошло красиво, интересно и без спойлеров.

– Выступления каких конкурентов на городском и областном конкурсах Вам больше понравились и почему?

– На всех конкурсантов было интересно посмотреть, с каждым приятно было пообщаться, и у каждого было чему поучиться.

Учитель... это звучит гордо

- Что вы испытывали, когда Вас называли победителем городского, а затем и областного конкурсов?

- Первая эмоция – это радость, а вторая – облегчение, что всё позади (на обоих конкурсах).

- Вы бы хотели, чтобы Ваш сын стал педагогом?

Сын пусть сам определяется с тем, кем быть. Моя задача, как родителя, быть готовым принять его выбор и помочь в случае необходимости.

- Бывали ли моменты, когда Вы хотели сменить профессию учителя? Если да, то что Вас мотивировало не делать этого?

- Такие моменты наступают обычно к концу учебного года, когда накапливается усталость. Утешает мысль о том, что чуть-чуть осталось потерпеть.

- Если бы Вас отправили на необитаемый остров, то что Вы с собой непременно бы взяли, и как распорядились бы свободным временем?

- Если бы это и впрямь произошло, то всё время уходило бы на выживание и сбор ресурсов. Соответственно, я и вещи взял бы те, которые для этого необходимы: от ножа и топора до верёвок со спичками.

- У Вас есть кумир или человек, которого Вы по праву могли бы назвать учителем?

- У меня нет кумира, как и идеала. Я стараюсь подходить к жизни рационально. В течение жизни меняются взгляды, ценности, принципы, мир вокруг нас. Поэтому вместо того, чтобы ориентироваться на кого-то, нужно учиться решать те проблемы, которые встают перед тобой в конкретный момент времени.

- Какая школа будущего видится Вам?

- Школа будущего, как мне видится, ничем принципиально не будет отличаться от современной. Может, лучше будет оснащение, и решится ряд сопутствующих проблем. Хотя, тут ведь как далеко в будущее заглядывать...

Спасибо за откровенный и содержательный разговор, Юрий Сергеевич! Желаем Вам стать Учителем года России! А еще пожелаем всем дерзать и верить в себя! Ведь рядом с нами педагог, с которого надо брать пример, ведь его не единожды называли УЧИТЕЛЕМ ГОДА!

Корреспондент: Ольга Диденко



Это наши выпускники! Это наша гордость!

Как же быстро летит время! Согласны? Совсем недавно они стояли на пороге школы с большим букетом цветов, предвкушая, какой же она будет, эта школа. И вот 11 лет учебы позади, и они уже не гимназисты – выпускники. Разговор с ними состоялся виртуальный, ведь все, за редким исключением, в других городах. О их первых впечатлениях о студенческой жизни, воспоминания о таком незабываемом ЕГЭ и школьной жизни, и пожелания нынешним старшеклассникам... Обо всем этом и не только в нашем разговоре с ними

Виталий Романов.



Я олимпиадник, поэтому мог поступить много куда, просто сдав математику на 75. Но, когда занимаешься этим с 5 класса, не так уж и сложно с ЕГЭ справиться. Поэтому давления не чувствовал, всё прошло спокойно, обо не готовился и сдал довольно хорошо.

Решить, куда поступить, было трудно. Университет я выбрал давно, а вот с направлением помогли студенты,

которых позвали на ФИИТ. Теперь я первокурсник Екатеринбургского УРФУ направления ФИИТ (разработка программного продукта). Из названия направления понятно, что учиться я буду на программиста. Хотелось бы в будущем работать по специальности.

Мой университет со стороны выглядит превосходно. Большое здание, с колоннами. На моём направлении учиться тяжело, но интересно, уже на первой паре было задано непростое задание. Преподаватели классные и, по моему мнению, пары проходят интереснее школьных уроков. Многие с моей параллели поступили со мной в один вуз, но на другие факультеты. Много новых знакомств, интересно пообщаться со всеми. Есть пара странных ребят, конечно, на мой взгляд, но как без этого.

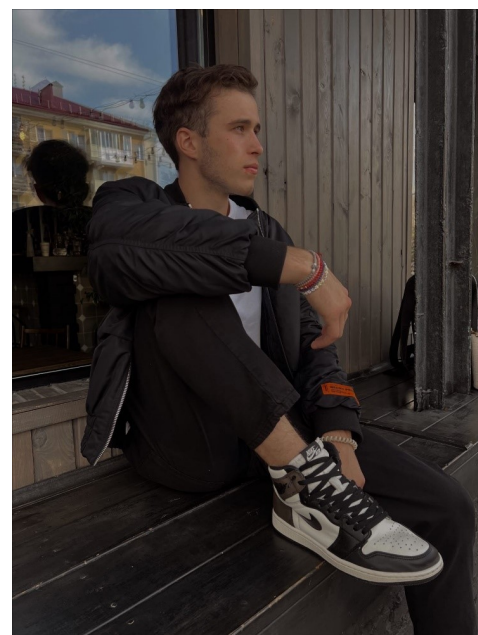
Я очень хотел переехать в другой город, поэтому не скучаю по школе и учителям, а мои друзья и так со мной.

Выпускникам бы сказал, что не стоит упускать последнее лето. Нужно отдохнуть как следует, потом такого свободного времени не будет.

Русаев Антон.

Я учусь в Москве, в МГУ имени Ломоносова, на экономическом факультете. После того как сдал экзамены, был счастлив и очень измотан. Первые пару недель было непривычно, что ничего не нужно учить и можно просто отдыхать. При сдаче экзаменов было тяжело усвоить и запомнить такой объём материала, но все реально, главное, трудиться, ну и про отдых не забывать.

Решение о вузе было принято лично мной. Я давно решил, куда хочу посту-



пить, и стремился к этому. В дальнейшем хочу открыть свой бизнес, возможно, какое-то время проработаю наемным рабочим, но в перспективе – бизнес.

Первые впечатления об МГУ были самые лучшие. Когда увидел эти масштабы, был просто в шоке, только потом пришло осознание, что теперь здесь учусь я. Мое первое занятие прошло просто замечательно, это была история. Я просто не заметил, как пролетело полтора часа. Мне все очень понравилось. Никто из моих друзей не учится со мной, но я смог завести новые знакомства. Не могу сказать, что это было легко, но у меня получилось. Мне тяжело даётся общение с новыми людьми, но я стараюсь.

Я бы с радостью повидался с моими школьными друзьями и зашёл в школу к учителям. Думаю, что когда буду в Кургане, то обязательно зайду в гимназию.

Косыгина Екатерина

Я обучаюсь в одном из самых любимых городов – Санкт-Петербурге! Поступила в Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. Специальность –

«Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере» («Цифровые технологии и иностранные языки»). Это новое направление для политеха, поэтому именно мне (первопроходцу) вы можете задать все интересующие вас вопросы!

Какие ощущения я испытала после сдачи экзаменов? Наверно, это один из самых часто задаваемых вопросов выпускникам... Думаю, многие ответили бы, что чувствовали облегчение, но лично мне сдача экзаменов принесла ощущение нереальности происходящего. Я до последнего не верила, что всё уже позади. Из-за результатов я, конечно, переживала, хотя могу сказать, что, получив свои первые баллы, следующие уже воспринимала намного легче. Трудностей на самом деле было не так много. Сама сдача экзамена для меня проходила каким-то совершенно уникальным образом. Я ещё никогда не чувствовала себя так спокойно и собранно. Меня будто заколдовали. Лишь на одном экзамене у меня слегка кружилась голова, так как в аудитории было довольно душно, несмотря на открытые окна.

Направление и университет я выбрала сама. В этом плане у меня была полная свобода, моя семья никогда не пыталась отговорить меня от той или иной специальности. Ну, а к советам, конечно, прислушивалась, но старалась поступать так, как считала нужным именно я. На данный момент я не жалею о своём выборе. Выбор буду-

щей профессии - это довольно сложный вопрос, особенно учитывая мою специальность, соединяющую воедино гуманитарную и техническую сферы. Пока у меня в планах работа компьютерным лингвистом или переводчиком в технической компании. Тем не менее я не забываю и о своей творческой стороне, поэтому очень надеюсь, что знания языков и современных технологий помогут мне в будущем преуспеть и в этом направлении.



Первое впечатление об университете было просто замечательным, ведь мне казалось, что я очутилась в фильме, где вуз как какое-то произведение искусства. И политех действительно такой! Главное здание, бесспорно, исторический памятник, безумно красивый и вдохновляющий. Конечно, есть множество других корпусов, которые больше напоминают здания среднестатистических школ, но красота главного здания, гидробашни всего политехнического парка стоит того, чтобы хотя бы раз в жизни увидеть кампус. Моё первое занятие прошло в белом зале

главного здания. Это была лекция по элективной физкультуре. Могу сказать, что я лишь вновь восхитилась красотой университета, а также длиной списка направлений, которые можно выбрать для себя в качестве занятия спортом (от киберспорта до айкидо и плавания). К сожалению, никто из моих близких знакомых не учится в моём вузе. Но мой брат как раз закончил обучение в магистратуре в политехе в этом году, поэтому он является моим основным источником информации об университете.

По родному городу я, конечно, скучаю. Всё-таки Петербург довольно далёк от Кургана, а расстояние имеет значение. Безусловно, мне не хватает своих родителей и близких друзей, также я поняла, что скучаю по школе, а точнее по преподавателям. Часто ловлю себя на мысли, что думаю о том, как ту или иную тему в университете объяснили бы учителя из нашей гимназии.

Советы для выпускников? Ну, первое, пожалуй: цените те знания, что даёт вам гимназия. И я говорю не только о прикладных знаниях в математике, химии или истории, но и общей эрудиции, ведь недаром вы носите звание гимназиста. Второе:– не бойтесь следовать за своей мечтой, выбирайте те предметы для сдачи, которые не просто легки с вашей или всеобщей точки зрения, но ещё и интересны именно вам. У вас всё получится, а учителя вам в этом помогут!

Ксения Тищенко

Я поступила в РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина в городе Москве на факультет комплексной безопасности топливно-энергетического комплекса на специальность бизнес-информатика. С класса 7 родители учили меня не сдаваться и мечтать, поэтому всё это мне очень помогло. Первое впечатление о городе и об университете было неописуемым: много людей, широкие улицы столицы, новые занятия, возможности. Университет огромный, здесь очень уютно, да и аудитории комфортные. Я уже успела соскучиться по своей лучшей подруге из класса, из-за разных часовых поясов общаться стало сложнее. Также соскучилась по классной руководительнице, Бочановой Наталье Владимировне, и Ганоль Любове Геннадьевне, их очень не хватает.

P.s. Мой любимый вопрос! Будущие выпускники, сдающие профиль-

ную математику, готовьтесь к параметру! Если серьезно, то ЕГЭ – это не так страшно. Нет ничего невозможного, главное, верить в себя, и все получится.

Полина Вишнякова

Поступила в Екатеринбург, в



Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина; Физико-технологический институт УРФУ, Управление качеством. Хочется сказать, что после экзаменов было чувство свободы, я понимала, что один из трудных этапов жизни остался позади. Наверное, как и каждый одиннадцатиклассник, переживала из-за результатов, ведь от этого зависело мое дальнейшее поступление. Самым трудным при сдаче экзаменов является волнение.

В УРФУ хотела с 7 класса, а вот в выборе направления мне помогла учитель по физике - Говоркова

Людмила Ивановна, именно она мне «намекнула» про эту специальность, и я за это ей благодарна.

Когда я впервые увидела свой университет, было чувство восторга и радости: здание со стороны выглядит фундаментально, масштабно. Внутри все красиво, было приятно заниматься в аудиториях. Первое занятие было довольно волнительным, так как меня окружали новые люди. Но все прошло замечательно! Я познакомилась с одногруппниками, получила новые знания. Многие одноклассники поступили со мной в УРФУ. Но так как нахожусь в новом коллективе, я познакомиться с девочками по комнате в общежитии, ребятами из группы.

Я успела соскучиться по гимназии, учителям и одноклассникам. Ведь столько приятных моментов, радостных эмоций я испытала здесь. Будущим выпускникам хочу посоветовать: никогда не откладывайте на потом изучаемый материал, который вы плохо поняли/запомнили, лучше сразу во всем разобраться; и начинайте готовиться с самого начала 11 класса, а ещё лучше – с 10.

Корреспондент Зубова Ирина

Моя сестра первоклассница-гимназистка

Итак, первый класс. Именно начальная школа является одним из тех жизненных этапов, которое запоминается. Заканчивается безоблачное детство и начинается самостоятельная деятельность.

И сегодня я хочу рассказать историю поступления моей сестры в ряды учеников и учениц нашей гимназии.

Последние месяцы лета Аня очень переживала из-за предстоящей разлуки с её любимым детским садом и друзьями, которые не будут учиться с ней в классе.

– Паша, я очень переживаю, что со мной не будут дружить в школе!

Именно эту фразу я услышал однажды утром, и тут же на меня нахлынула волна воспоминаний. Ведь именно эти слова когда-то сказал мой друг, и целый день наша компания думала о предстоящих трудностях в новом для нас месте....

После событий минувших дней я объяснил сестре, что волноваться не стоит, и увидел, как посветлело её лицо.

Настал тот самый день. Увидев Аню, я понял, что она морально готова к шагу в абсолютно неизвестный мир. Я смотрел в её глаза и видел такую радость, которую может испытать лишь ещё не повзрослевший человек. В эту секунду мир, казалось, остановился для всех тех, кто вступил на новый путь – путь Гимназиста.

После того как мы подошли к школе и встретились с её классным руководителем, Воробьёвой Ириной Владимировной, я пошёл по своим делам и не смог своими глазами увидеть, как проходила линейка в актовом зале...

Встретиться с сестрой мне удалось только вечером. Она говорила без умолку о событиях, произошедших с ней. Первое, о чём она поведала, – удивитель-

ное выступление учеников старших классов, напутственные слова директора. Больше всего её впечатлила дружеская атмосфера и уважение, с которым относятся к начальному звену нашей школы. Все—и взрослые, и дети

После окончания мероприятия новопришедшие школьники проследовали в классы, познакомились с учителями и со своими будущими друзьями. Заходя в кабинет, моя сестра удивилась, что там стоит много парт и можно сесть за любую из них. Потом каждый ученик участвовал в составлении различных слов и решении примеров по математике. Как потом сказала мне Аня, это время



пролетело незаметно и подарило ей море позитивных эмоций.

Вспоминая своё первое сентября, могу сказать, что так же, как и для сестры, время прошло очень быстро, и важность этого дня я осознал только недавно, когда начал работу над этой статьёй.

По окончании беседы в классе детей вывели на улицу, где их сфотографировали на память. После этого ребята стали расходиться, но Аня и ещё несколько девочек решили погулять, и результате стали подругами. Так и прошло первое сентября.

Итак, вернёмся к тому вечеру. Я решил задать родителям несколько вопросов...

– Мама и папа, какие эмоции вы испытывали за сегодняшний день?

– Безусловно, мы переживали и радовались за свою дочь, так как это один из важных дней её жизни.

– Скажите, почему вы решили отдать Аню именно в гимназию?

– В этой школе хороший уровень подготовки и отличные учителя. Также здесь учится старший брат.

– Как вы готовились к 1 сентября?

– Весь наш класс сшил себе одинаковые жилетки, потом мы выбрали красивую блузку, юбку, колготки и 2 красивых белых банта. Нам нужно было одеть её максимально красиво, ведь на 1 сентября она выступала со стихом.

– Гордитесь ли вы тем, что Аня поступила в гимназию?

– Конечно. Ведь это говорит о том, что она может стать успешным человеком.

– Получает ли ваша дочь всё необходимое для обучения в гимназии?

– На наш взгляд – да. Мы стараемся делать всё, что в наших силах.

– Кем, по вашему мнению, может стать Аня в будущем?

– Пока ещё рано что-либо говорить, но мы поддержим любое её решение.

После прочтения этой маленькой статьи задайтесь вопросом: а стоило ли пойти именно в эту школу? И если ваш ответ «да», значит, для вас это стало маленьким чудом на пути к большому успеху.

Корреспондент Павел Пермяков

Праздники нашей жизни



Сентябрь. Месяц, привносящий в нашу жизнь и радость от встречи с друзьями на первое сентября, и горечь от осознания пролетевшего лета. Снова школа, уроки, домашка... Однако, кто сказал, что сентябрь должен быть таким и иметь всего один праздник, и то такой, что его и праздником-то не назовёшь? Сейчас вы убедитесь: сентябрь полон интересных и даже неожиданных торжеств, отмечаемых не только в России, но и в других странах.

Думаю, начать стоит со 2 дня осени, ведь про первый все и так знают.

Итак, 2-ого сентября сразу 2 организации, сохраняющие наши жизни в безопасности, отмечают профессиональный праздник – «ППС» и «МВД РФ». Праздник «ППС» появился не так давно – в 1923 году, а вот второй, в частности, Российская гвардия имеют куда более значительный стаж: в 2000 году гвардейцы отмечали 300-летие гвардии.

Проснувшись утром следующего дня, вы, наверное, не сможете понять, почему ваш отец смотрит на вас с явным жела-

нием получить поздравления, а всё дело в том, что он в курсе: сегодня всемирный день бороды. Представители мужской половины населения Земли могут присоединиться к акции, которая считается масштабным движением целой субкультуры.

В ещё одной акции 3-его сентября принимает участие весь мир. Это акция солидарности в борьбе с терроризмом. В этот день вспоминают не только о жертвах Беслана, Буденновска, но и о служащих правоохранительных органов, которые спасали жизни невинных, рискуя собой.

4-ого же сентября все нефтяники ми-



ра отмечают свой день, это те люди, что

занимаются разведкой нефтяных месторождений, те, кто бурит скважины, персонал, который следит за состоянием нефтедобывающего оборудования. Труд сообщества людей всех этих профессий невероятно важен. От деятельности нефтяной, газовой и топливной промышленности зависят бесперебойность работы всех отраслей народного хозяйства и комфортность жизни граждан.

Следующий праздник будет неизменно приятно провести рыжим. Да-да, тем самым, которые конопатые, дедушку не били, дедушку любили. Одна из теорий возникновения этого дня, как торжества, отсылает нас к голландскому художнику Ровенхорсту, который в поис-



ках рыжеволосой натурщицы невольно собрал в Астене одновременно свыше сотни красавиц с огненным цветом волос. Встреча оказалась настолько неожиданной и яркой, учитывая очень скромный процент рыжеволосых людей, что девушки решили встречаться ежегодно. Ровенхорст, живший в Бреде, помог им организовать первую встречу. Вскоре к ним присоединились рыжеволосые мужчины и дети, превратив встречи в городе Бреде в фестиваль рыжеволосых людей. Здесь стоит отметить, что в Нидерландах оранжевый (рыжий) цвет является национальным.

Праздники нашей судьбы

Что же принесёт в нашу жизнь первый день второй недели осени? 5 сентября отмечается международный день грамотности. День был учрежден ЮНЕСКО в 1966 году по рекомендации «Всемирной конференции министров образования по ликвидации неграмотности», состоявшейся в Тегеране в сентябре 1965 года, с целью напомнить о важности грамотности в жизни людей и общества и о необходимости укрепления усилий по ее рас-



пространению.

9 сентября... и почему-то то там, то тут идут конкурсы красоты. Вы в недоумении открываете интернет, и что же? Оказывается, сегодня международный день красоты. веке произошла революция в сфере косметологии. Шагнули вперед мода, парикмахерское дело и искусство ухода за собой.

В 20 Появились новые технологии и материалы: дизайн и наращивание ногтей, волос, ресниц, пирсинг, SPA, солярий. А вместе с ними и новые профессии – пластический хирург, визажист, стилист. С 1995 года в этот день в мире особенно приветствуется все красивое, прекрасное, что доставляет эстетическое и нравственное наслаждение. Поэтому во многих городах и странах именно 9 сентября повсеместно проводятся конкурсы красоты.

11-ое сентября День трезвости. Без



комментариев...

Следующий праздник всенепременно понравится бабушкам, так заботливо вяжущим нам рукавички, свитерочки и шапочки. 12-ое сентября – день вязания крючком. Данная техника считается самой простой и доступной для обучения, поэтому она сыскала множество поклонников во всём мире.

19 сентября известен в мире, как день рождения смайлика. Это вовсе не шутка, как может показаться, а серьезное достижение для мира компьютеров. Именно в этот день профессор Университета Карнеги-Меллона Скотт Фалман впервые предложил использовать три символа, идущие подряд – двоеточие, дефис и закрывающую скобку для обозначения «улыбающегося лица» в тексте, который набирается на компьютере. Это было серьезным пополнением электронного лексикона.

Необычное мероприятие проходит по всему миру 2-ого числа третьей декады сентября. Девиз дня звучит так: «Город как пространство для людей, пространство для жизни». Сегодня нежелательно использовать автомобили, за исключением машин экстренных служб, конечно же.

Закрывает наш «топ» праздников, торжеств и мероприятий днем интернета в России. Этот день пытались сделать международным несколько раз, но предлагаемые даты либо были заняты, либо не особо приживались в народе. В России же его стали отмечать ещё в далёком 1998 году, когда компания Intel уже во всю выпускала процессоры Pentium, а инновационное поколение Celeron покоряло сердца пользователей мощностями. По данным переписи, в 1998 году доступ к Интернету имел миллион россиян. Впервые российский день Интернета отметили в московском «Президент-отеле» с участием представителей крупных провайдеров, компьютерных фирм и информационных агентств.

На этом минималистичная подводка о праздниках России, Европы и всего мира в сентябре подходит к концу, однако здесь не оговорено и половины тех дат, что можно отметить в первый месяц осени. Многие из них очень серьезные и требуют грамотного подхода всех организаторов. Какие-то проводятся только в одной стране и не вызывают особого интереса у жителей других стран, ведь нельзя полностью понять суть праздника, не побывав на нём и не пережив его. Если вдруг у вас будет время и желание, отметьте день трезвости или попробуйте провести целый день без автомобиля, вот увидите: это придаст вам новые ощущения и силы.

Корреспондент: Савелий Козлов

Дневник учителя

Многие знают, что с конца прошлого года в нашей школе ведётся ремонт, из-за которого больше всего страдают именно учителя, которым приходится бегать по школам к разным классам в разные смены.



Заглянуть в свой дневник учителя, в котором мы узнали, с какими трудностями сталкиваются педагоги в связи с ремонтом, нам позволила учитель изобразительного искусства – **Семакина Кристина Алексеевна**.

«Мой дорогой дневник! Я работаю в 19 Гимназии и 56 школе. Конечно, в родных стенах работать комфортней и приятней, но и наши соседи пытаются создать все условия для проведения уроков и кружков. Я веду у 5-8 и 10-11 классов, возраст от 11 до 18 лет. У каждого ребенка свои особенности и трудности, но всё можно преодолеть. Более опытные коллеги всегда помогают советом и делятся наработанными секретами.

Больших трудностей я не испытываю, так как даже в таких непростых условиях можно найти выход из любой сложившейся ситуации (берём на заметку, друзья). У нас в школе есть импровизированная учительская, правда очень не хватает столовой. Но уже после 20 числа наши любимые повара будут кормить нас вкусными и горячими обедами».

Также своим мнением с нами поделился **Семёнов Максим Александрович** – учитель истории и обществознания:

«Я веду уроки только в нашей Гимназии 19. Просыпаюсь в 6 часов утра, завтракаю и всё успеваю. Возникают большие трудности в связи с тем, что постоянно нужно ходить в разные кабинеты и оформлять доску, потом стирать и опять идти к следующему классу – это неудобно. Раньше, когда все приходило, допустим, в один кабинет истории, могли пользоваться предыдущими записями учителя. Ну, ремонт рано или поздно должны закончить, поэтому моё мнение: немножко помучаемся, а потом будем учиться в хорошей школе, и всё будет хорошо!»

Нам также стало очень интересно узнать мнение нашего классного руководителя – **Татьяны Алексеевны Масленниковой**:

«В этом учебном году я веду уроки в трёх школах: в 7, 19 и 56. Я живу недалеко от школы, поэтому, чтобы всё успеть с утра, просыпаюсь в 6:30. Особенных трудностей, связанных с ремонтом Гимназии, у меня не возникло. К необходимости ходить по разным школам отношусь спокойно. С нетерпением жду того дня, когда ремонт завершится, и мы сможем учиться в обновлённых, современных кабинетах и обедать в уютной столовой!»

Нашей целью было рассказать вам о трудностях, через которые проходят наши любимые учителя. И не просто проходят, а с высоко поднятой головой! Ведь не всегда всё бывает просто, нужно учиться преодолевать трудности. Мы верим: учиться в новой школе гораздо приятнее.

«Трудности порождают в человеке способности, необходимые для их преодоления». (Уэнделл Филлипс).

Корреспонденты: Светлана Оганисян, Елизавета Иванова