

Простые истины

Молодежная газета МОУ «Гимназия №19»
города Кургана

№5 (61), апрель, 2011 год



Крупным планом

В преддверии праздника

С ДНЕМ ПОБЕДЫ!



Дорогие ветераны!

Совсем недавно мы отметили 65-летний юбилей Великой Победы, но память о героях-защитниках, о подвиге всего советского народа жива в нашей памяти, в памяти молодого поколения.

В те суровые сороковые годы вы, уважаемые ветераны, шли на фронт ради светлого будущего всего народа. Вы, не задумываясь ни на минуту, были готовы погибнуть на войне, защищая свой родной дом, своих близких и родных, свою Родину.

И мы гордимся вашим подвигом, дорогие наши ветераны. Без всяких сомнений, можно сказать, что мы, молодые, горды тем, что живём с вами в одно время, что имеем уникальную возможность увидеть вас, пообщаться, узнать из первых уст о самом страшном событии двадцатого века.

Для учеников нашей Гимназии праздник 9 мая является особым днём. Уже много лет в школе проводятся Уроки Мужества, тра-

диционные встречи ребят с ветеранами накануне 9 мая. Ученики регулярно навещают ветеранов дома, помогают им по хозяйству. Творческие группы гимназистов пишут рассказы о своих ветеранах. В 2010 году, к юбилею Великой Победы, учениками 8Б класса при поддержке Совета лидеров Гимназии был снят фильм о ветеране Великой Отечественной Войны Софии Савельевне Кисель «Не стареют душой ветераны. София Кисель». Ведь это именно София Савельевна на протяжении 10 лет организует мероприятия, посвященные 9 мая. Она является куратором нашей школы по патриотическому воспитанию молодёжи. Ученики её знают, любят и, безусловно, уважают.

В преддверии праздника выходит вторая часть книги «В памяти потомков на века», в которой любой желающий сможет прочесть о событиях жизни курганских ветеранов. Эти истории слышали сами гимназисты, и теперь они перенесены на книжные страницы.

Низкий Вам поклон от всех учеников нашей Гимназии, долгих лет жизни, оптимизма и активности. Пусть в Вашем доме всегда будет царить радость и счастье, вы заслужили это! Будьте уверены, уважаемые ветераны, мы, молодое поколение, с честью принимаем эстафету по защите государства и сохранению его истории. Мы будем помнить о Вашем подвиге всегда!

*Дмитрий Хапов,
председатель Совета лидеров Гимназии*



Читайте в этом номере:

«Очередь в гимназию» Разговор с родителями потенциальных гимназистов

«Все ближе к экзаменам» О ГИА, ЕГЭ и не только

«Лучшие в России» Девятнадцатая вновь на пьедестале!

«Знали ли вы, что...» Интересные факты Олимпийских Игр

Это и многое другое про тебя, твоих друзей и знакомых!

Простые новости**Они известны всей России!**

Мы неустанно радуемся головокружительным победам наших олимпиадников! В очередной раз Россия услышала о курганской гимназии!

7 апреля в Архангельске завершился заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии, где Андрею Алахину из 10А удалось занять вторую ступень на пьедестале почета!

С 15 по 21 апреля в г. Ульяновске прозвучало имя Алены Поповой из 11А класса нашей школы: она стала обладателем диплома II степени в олимпиаде по русскому языку!

Блестящих успехов добилась наша выпускница Кристина Пушилкина, обойдя всех участников олимпиады по литературе и став абсолютным победителем!



Мы знаем, сколько усилий приложили наши гимназисты, но они победили столько достойных соперников и заняли заслуженные места!

От всей души поздравляем наших героев!

Мы в спорте

В гимназии впервые прошли соревнования по free-games среди юношей 8-9 классов.

Эта игра состоит из четырех игровых отрезков по 10 минут каждый. Отрезок - это отдельная мини-игра (волейбол, баскетбол, гандбол, футбол). За победу команда получает 3 очка, за ничью - 2 и за поражение - 1 очко. В таблице команды расположились так:

9А	1 место
9Б	2 место
9В	3 место
8Б	4 место
9Г	5 место
8В	6 место
8Г	7 место
8А	8 место

Поздравляем победителей!

«Моя вторая жизнь»

Почему бальные танцы—это вид спорта? Поверьте, это действительно спорт, требующий немалых затрат силы и энергии. Соревнования по спортивным танцам, всевозможные чемпионаты и конкурсы держат танцоров в тонусе и форме, воспитывают силу воли и веру в победу.

В нашей школе учится настоящая чемпионка России по бальным танцам! Это **Маргарита Дьяченко** из 8В класса. На счету Риты много побед. Я попросила гимназистку рассказать о своем увлечении.

- Рита, расскажи, когда ты начала заниматься бальными танцами?

- Когда я была еще совсем юная, мне очень нравилось танцевать. Мама посмотрела на меня и решила отдать в танцевально-спортивный клуб «Маленькая страна», а ведь мне было тогда еще три с половиной года.

- И ты все еще блистаешь своим талантом на паркете. Что же тебя привлекает в танце?

- Танец - это моя жизнь, я дышу танцем... Это самый красивый, самый динамичный вид спорта.

- В каких конкурсах вы участвовали в последние месяцы?

- Кубок губернатора области был 28 марта, и мы заняли там 2 первых места. Затем мы посетили чемпионат «Сибирь-Урал» в Тюмени 17-18 апреля и заняли там тоже 2 первых места.

- Что ты можешь сказать о своем новом партнере?

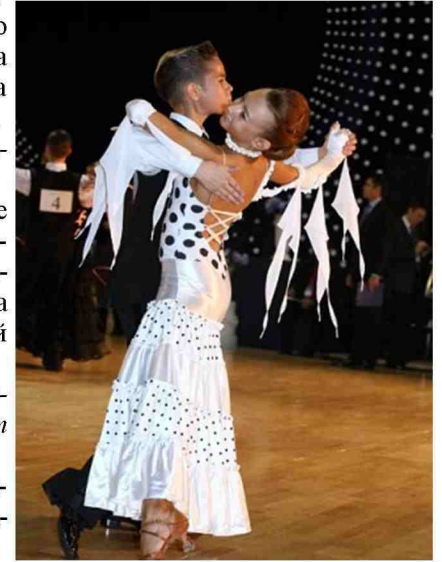
- Он почти всем нравится и хорошо танцует. Бывает, что мы недопонимаем друг друга, но в целом у нас замечательные партнерские отношения.

- Есть ли у тебя любимый танец?

- Конечно, это латиноамериканские танцы. Они более динамичные, но в то же время очень женственные.

- Спасибо, Рита, за комментарий!

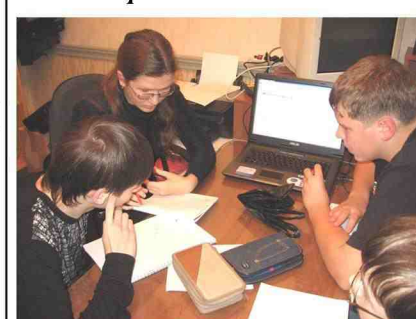
Мария Кузнецова



Рита Дьяченко: «Танец—это моя жизнь!»

Торжество математики

В начале апреля в гимназии №27 прошел математический праздник. Он состоял из трёх туров: Математическая карусель, Математическая абак и Экспресс-олимпиада. Наша школа тоже приняла в нем участие.



Мы задали вопросы одной из участниц праздника, ученице 5А класса **Маргарите Гуловой**:

- Рита, скажи, вы работали сообща или каждый был сам за себя?

- Мы решали все задачи вместе. Старались придерживаться принципа: «Один за всех - и все за одного»! Ведь этот праздник и придуман для того, чтобы мы научились помогать друг другу!

- Сложными ли были задачи?

- Конечно! Для того чтобы их решить, требовалось мыслить логически и включать воображение.

- А чему вы научились за время проведения праздника?

- Мы поняли, как важно уметь работать в команде и как нужна иногда поддержка со стороны. К тому же, мы получили множество положительных эмоций!

Мы рады за наших гимназистов и, хотя наши ребята не победили, желаем им не останавливаться на достигнутом. Вперед, за новыми успехами!

Полина Корюкина

Критика

Кто «последний» в гимназию?

Вопросы о сроках принятия первоклассников в гимназию стали поступать еще с января, ведь наша школа уже много лет пользуется популярностью в городе. Но если раньше зачисление в первый класс проходило с помощью тестирования, то сейчас эта процедура доведена до абсурда: родители выстраиваются в живую очередь, чтобы получить шанс для своего ребенка на престижное образование!



Место за партой в классе нашей гимназии становится несбыточной мечтой?

Конечно, такой метод вызывает негодование у всех родителей. Почему их ребят не могут оценить по способностям? Что делать тем, кто не пройдет этот отбор? Мы услышали множество вопросов, когда обратились к родителям, уже трое суток дежурившим около нашей гимназии в ожидании начала набора первоклашек в 19-ую. Перед вами фрагменты нашей беседы.

«Простые истины»: - Скажите, кто организывает дежурство родителей в течение трех дней?

Родители: - Дежурство организовали все мы, родители. Мы вообще не уходим отсюда. Сейчас нас здесь шестьдесят два человека. Мест в первых классах осталось всего пятьдесят пять. "Дежурят" здесь и бабушки! Они находятся у школы с восьми утра и до семи вечера. Потом освобождаются с работы родители, сменяют бабушек, а те сидят с внуками.

П.И.: - Почему вы решили отдать детей именно в гимназию?

Родители: - У вашей школы очень хорошая репутация, здесь работают высококвалифицированные учителя. Мы никогда не слышали, что ученики 19-ой гимназии были замечены в плохих компаниях, и, отдавая детей к вам, мы спокойны за них.

П.И.: - Что возмущает вас в этой ситуации?

Родители: - Отмена тестирования! Это был лучший метод понять, способен ребенок учиться в гимназии или нет. Сейчас получается, что поступить в элитную гимназию может любой ребенок, даже самый слабый.

П.И.: - Да, конечно, это несправедливо. Но ведь у не

поступившего есть шанс прийти в гимназию позже! По прошествии какого-то времени дети отсеиваются, уходят из школы, и на их места могут прийти остальные. Конечно, лучше не бегать из одной школы в другую, но к нам каждый год приходят новенькие. Если человек захочет учиться в гимназии, он сможет это сделать.

Родители: - А примут ли потом гимназисты "новеньких" детей в коллектив?

П.И.: - Думаю, что да. Я никогда не слышала о подобных конфликтах.

П.И.: - Содействует ли вам директор гимназии Елена Геннадьевна пережить эти трудные дни?

Родители: - Мы благодарны ей за внимание и заботу. Она каждый день встречается с нами. В случившемся мы ее не виним! Она заложница этой системы. Хорошо и то, что она не умолчала на родительском собрании про льготные места.

П.И.: - Что вы можете рассказать о родителях, которые находятся здесь?

Родители: - Можно сказать, мы все здесь оптимисты! Уже даже выбрали родительский комитет!

П.И.: - А как реагируют на такую ситуацию ваши дети, потенциальные гимназисты?

Родители: - Просто беспрерывно задают вопросы! "А я попаду в гимназию? А вот этот мой друг попадет со мной? Когда всё решится?"

П.И.: - Я уверена, они будут ценить место в гимназии! Знаете, ведь для некоторых наших учеников это место не так дорого и ценно, как сейчас для вас...

Родители: - Для кого-то эта школа—ступенька к знаниям, для кого-то—нечто большее... И мы, оказавшись перед непростым выбором, осознаем, что учиться на «хорошо» и «отлично»будем всей семьей, потому что дорога в эту школу для нас оказалась тернистой.



Очередь за местом в первом классе

В заключение хочу сказать следующее: такое положение вещей неприемлемо. Интересно, что бы случилось, если бы два десятых класса в следующем году комплектовали таким же образом...

Людям о людях

Учитель с большой буквы

Сегодня героем нашей рубрики стала Елизавета Ивановна Тарасова, педагог географии. Мы слушали ее истории из жизни с огромным интересом и просто представить не могли, как человек может побывать в стольких уголках России!



Молодая Елизавета Ивановна

Родилась Елизавета Ивановна в Казанской области. "В семье я была средним ребенком и папиной любимой дочкой", - рассказывает она. Поступив в Казанский государственный университет им. В.И. Ленина-Ульянова на специальность «географ, преподаватель географии», Елизавета Ивановна отдалась любимому делу. Часто ездила на практику в разные места: в республику Карелию, к озеру Байкал, по Волге от Москвы до Астрахани, участвовала в экспедиции в Карпатах по изучению духовной культуры

русского населения на Среднем Поволжье.

"Я путешествовала всю свою жизнь!" - признается Елизавета Ивановна. Позже, живя на Урале, побывала на Кавказе, где работала три года старшим педагогом в трудовом лагере. Участвовала в длительной экспедиции 1975-1977 гг. "Малые реки России", вместе с ней прошла по реке Чусовой от ее истоков до города Староуткинского. За три года эта экспедиция пешком прошла 255 километров!

Елизавета Ивановна побывала и на Камчатке: на побере-

жье Охотского моря, в Авачинской бухте, которая находится на побережье Берингова моря, в долине Гейзеров... Позже участвовала в геологических походах на Чукотку. Там, на реке Яровой их экспедиция сделала полезное для страны открытие: нашла залежи раскислителей почвы.

В Кургане Елизавета Ивановна живет с 1994 года. Но и на этом ее путешествия не закончились. Работая в школе №23 нашего города, она ездила с ребятами на Азовское море. Уже с гимназистами побывала в Финляндии и Швеции, а также в Екатеринбурге, Челябинске и Санкт-Петербурге.

Теперь Елизавета Ивановна стала бабушкой и всё свое свободное время посвящает внучке. Настенька растет любознательной и самостоятельной и очень любит свою бабушку!

В начале этого месяца Елизавета Ивановна отметила юбилей. Мы от всей души поздравляем ее и желаем долгих лет жизни!

Юлия Гребенькова



Нашего учителя можно назвать великой путешественницей!

Лучшие среди нас

Сегодня наш рассказ будет об ученике 10 А класса Андрее Алёхине. Совсем недавно он вернулся с заключительного этапа Всероссийской Олимпиады школьников по химии, завоевав серебро, и рассказал нашей редакции о своей поездке.

«Это было очень сложное испытание! Вся олимпиада состояла из трёх этапов. Первые два тура – теоретические, а последний – эксперимент. Всю дорогу в Архангельск (место проведения олимпиады) мы безостановочно готовились, и вообще очень много времени ушло на это ещё до отъезда. Сейчас я продолжаю изучать химию самостоятельно, но, конечно, бывает невозможно разобраться без Александры Евстафьевны. Что дала мне эта поездка? Конечно, бесценный опыт участия на олимпиаде такого уровня. Мне стало ясно, в какой сфере мне стоит более усиленно поработать над собой, на что обратить особое внимание, ведь на следующий год я планирую улучшить свой результат. Это с одной стороны, а с другой – я познакомился со многими отличными ребятами, не удивлюсь, если с некоторыми мы встретимся в ВУЗе. Правда, точно я пока не знаю, куда поступать, но, скорее всего, это будет химический факультет МГУ.

Помимо официальной части, собственно самого мероприятия олимпиады, для нас был организован ряд увлекательнейших экскурсий по старинному городу, также прошла конференция, где были представлены научно-исследовательские работы по химии ребят из местных школ.

Хотелось бы, чтобы ученики нашей гимназии более активно участвовали в такого рода мероприятиях. Это не только интересно и увлекательно, но и может сослужить неплохую службу при поступлении в университет.»



Анастасия Черкашина

Поговорим об экзаменах

Он сказал: «Поехали!»

12 апреля 1961 года, ровно пятьдесят лет назад, был совершен первый полет человека в космос. В России и во всем мире в этот знаменательный день проходили мероприятия, посвященные полету Юрия Гагарина. А девятые классы в этот день писали пробный экзамен по алгебре.

Все было как на настоящем экзамене: девятиклассники отправились писать алгебру в 56 школу. Организаторы распределили их по аудиториям, раздали задания и пожелали успеха.

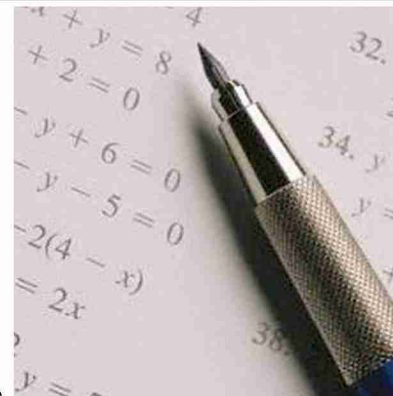
Репетицию Государственной Итоговой Аттестации смело можно сравнить с первым полетом в космос. Те же многочисленные подготовки по алгебре, море решенных тестов и задач. Та же огромная ответственность. Ведь здесь все зависит от тебя, проверяются твои знания, внимательность, сообразительность. Хотя это был всего лишь пробный экзамен, многие с волнением ждали результатов.

Нельзя сказать, что вся репетиция прошла идеально. В самом начале, когда шло распределение учеников по аудиториям, нашим гимназистам по неизвестным при-

чинам не сказали заранее, кто в какой класс должен идти. Хотя всем остальным школам, которые писали в этот же день вместе с нами, сообщили о распределении. Еще одним минусом можно считать неподготовленность некоторых учителей к проведению экзамена. Многие ученики позже пожаловались на то, что учитель не смог объяснить, как правильно заполнять бланк с ответами. А ведь педагоги должны быть проинформированы по всем такого рода вопросам.

Но даже в первом полете Юрия Гагарина были свои недочеты. А они, в отличие от наших неприятностей, могли привести к губительным последствиям. Надеемся, что на настоящем экзамене таких проблем не возникнет.

Юлия Плотникова



Совсем не как по нотам

Через несколько недель начнется самое любимое всеми время года – лето. Но для кого-то перед отдыхом нужно ещё сдать экзамены. И это не только привычные ГИА и ЕГЭ: музыкальная школа тоже требует от учеников экзаменовки. И волнуются юные музыканты ничуть не меньше!



Катя за родным школьным роялем

Сначала я задала несколько вопросов выпускнице гимназии 2008 года **Екатерине Удюрминовой**, которая также училась в нашей музыкальной школе.

- Катя, скажи, тяжело ли тебе давалась учеба в музыкальной школе?

- До четвертого класса я не испытывала трудностей, но потом нагрузок стало больше, и свободного времени не хватало.

- Экзаменов боялась?

- Нет, не боялась. У меня было много практики на конкурсах и разнообразных вы-

ступлениях.

- Упорно готовилась к экзаменам?

- Если честно, нет! Много времени тогда отнимала подготовка к выпускным экзаменам в девятом классе.

- Какой предмет сдавать было тяжелее всего?

- Ну самым сложным, безусловно, было сольфеджио! Специальность тоже легко не давалась. Оба этих предмета были на одном уровне, но я справилась!

- Чего бы пожелала нынешним ребятам, которым ещё предстоит сдача экзаменов?

- Я желаю им сильно не волноваться. А для этого нужно хорошо подготовиться! Но удача нужна в любом случае, даже если ты знаешь всё назубок! Ещё я хочу сказать, что если ребятам действительно нравится заниматься музыкой, то нужно продолжать совершенствоваться в ней и после окончания музыкальной школы.

Позже я задала несколько вопросов нынешней выпускнице, ученице 8Б класса Насте Никитиной.

- Настя, ответь честно: боишься экзаменов в музыкальной школе?

- Да, очень боюсь. Недавно на отчётном концерте перед выходом на сцену у меня даже руки дрожали от страха.

- А как готовишься к экзаменам?

- Я стараюсь совмещать подготовку к ним и учёбу в школе. Очень хочу окончить музыкальную школу с отличием и думаю, что если я и дальше буду стараться, то всё получится.

- А как ты думаешь, в будущем тебе пригодится опыт обучения в музыкальной школе?

- Конечно. Я думаю, что вокал и игра на фортепиано очень пригодятся в жизни. В любой компании я смогу сыграть что-нибудь или спеть, тем самым удивить гостей.

Как мы видим, выпускники разных времён одинаково хотят сдать экзамены на отлично, и стараются этого достигнуть, совмещая подготовку к экзаменам в музыкальной школе и учёбу в гимназии. Требования к музыкантам не изменились, и сложность выпускной программы такая же, как и несколько лет назад. Волнение, безусловно есть у всех, но все-таки я призываю нынешних выпускников успокоиться, поверить в себя и показать все свои знания! Ведь музыка — это, прежде всего, искусство, а не тяжкий груз!

Анастасия Платонова