

БУКВА «Б» или НОВЫЙ СТАТУС ГИМНАЗИИ

Ученики гимназии №19 при подписывании тетради теперь должны вместо «МОУ» указывать «МБОУ». Добавление буквы «Б» говорит о том, что мы теперь – бюджетное муниципальное учреждение. Редакцию «Простых истин» такое изменение заинтересовало не менее других.

В соответствии с Федеральным законом № 83 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения муниципальных учреждений» с 1 января муниципальные учреждения разделяются на три типа: автономные, бюджетные и казённые.

Казённое учреждение - муниципальное учреждение, осуществляющее исполнение государственных услуг, выполнение работ и функций, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета.

Автономное учреждение - это новый тип муниципального учреждения, обладающего большей финансово-хозяйственной самостоятельностью и большей степенью ответственности за результаты своей деятельности.

Бюджетное учреждение - муниципальное учреждение, финансовое обеспечение выполнения функций которого, в том числе по оказанию услуг с государственным заданием, осуществляется за счет средств соответствующего бюджета.

Уже с начала этого учебного

года в нашей гимназии была введена одна из функций бюджетного учреждения – дополнительные платные услуги



Теперь вместо слова «ГИМНАЗИЯ» на входе в 19-ую красуется табличка «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение»

после занятий. Теперь статус бюджетного учреждения нашей школе присвоен официально. Чем обусловлен этот выбор? Кто принял такое решение? Какие изменения ждут нас? Чтобы ответить на эти вопросы как можно точнее, мы обратились к директору нашей гимназии **Елене Геннадьевне Смирновой**. «Изначально выбор стоял за статусом автономного учреждения, но в городе Кургана права именоваться

подобным образом нет, поэтому наша гимназия в итоге стала бюджетным учреждением. Кардинальных изменений не предвидится, просто новые типы муниципальных учреждений предупреждают ещё большую материальную ответственность», – рассказала нам Елена Геннадьевна.

Учебное заведение с новым статусом «МБОУ» имеет как отрицательные стороны, так и положительные. Например, на каждого ученика выделяется отдельная субвенция (денежное пособие со стороны государства) по четырём направлениям: учебно-наглядная (для проведения уроков физики, химии и биологии), субвенция на учебники (это позволяет нам брать большую часть книг из библиотеки), на мебель и на

технику. А то, что педагоги гимназии теперь могут оказывать своим ученикам только платные учебные услуги, является неким минусом бюджетного учреждения.

Цель программы по переходу на какой-либо вид муниципального заведения – обеспечение условий для удовлетворения потребностей общества в качественном образовании, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся и воспитанников, повышение экономической эффективности образования.

Главной задачей программы является совершенствование системы образовательных услуг, содержания технологий и образования (обеспечивающих развитие детей, кадрового потенциала), повышение доступности и качества предоставляемых услуг, создание образовательной среды (обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья) повышение эффективности управления образованием, совершенствование экономических механизмов в этой сфере.

Посмотрим, какие изменения в дальнейшем принесёт нам эта буква «Б»!

Мария ДОВЖЕНКО

ЧИТАЙТЕ В ЭТОМ НОМЕРЕ:

- УЧИТЕСЬ, КАК НУЖНО УЧИТЬ! Педагоги 19-ой поделились опытом с юными коллегами
- БУДЬ ЗДОРОВ! Советы тем, кто не хочет заболеть.
- ДЕНЬ ВСЕХ ВЛЮБЛЁННЫХ. Что подарить второй половинке в этот день?
- «УЧИТЕЛЬ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ». Героиня рубрики - Надежда Александровна Шешукова.

ПРОСТЫЕ НОВОСТИ

Клуб любителей шахмат



Шахматная федерация Курганской области наградила команду юных шахматистов нашей гимназии за третье место в I полуфинале областной школьной шахматной лиге сезона 2012 года.

Вот имена маленьких гроссмейстеров: Илья Шапченко, 3А, Тагир Салемгареев, 3Б и Вероника Демченко из 4В. Каждый из ребят стал призёром и в этом турнире, и в личном зачете.

*Поздравляем
маленьких гениев!*

Программа, достойная победы

Министерство Образования и Науки Российской Федерации и Федеральный институт развития образования наградили **Дипломом победителя** коллектив гимназии за разработку авторской программы по теме: «Педагогическая культура родителей: воспитываем вместе!». То, что работа педагогов нашей школы так высоко оценена на Втором Всероссийском конкурсе авторских программ, учебно-методических материалов и виртуальных ресурсов по повышению родительской компетенции, позволяет в очередной раз сказать: 19-ая гимназия рада сотрудничеству с родителями!

Заочные игры разума

Традиционным стало участие наших гимназистов в Заочной областной олимпиаде для обучающихся 7-8 классов по русскому языку, литературе, математике, физике, биологии и истории, которую вот уже седьмой раз проводит Главное управление образованием Курганской области.

Принять участие в этой олимпиаде может каждый. В этом учебном году количество призеров стало для нашей школы рекордным – 17 человек. Нас очень радуют не только успехи наших ребят, но и возрастающее число желающих проверить свои знания в этих соревнованиях и, конечно, узнать что-то новое в изучении любимых школьных предметов. Некоторые из ребят выполняли задание по нескольким предметам. Здесь лидерство принадлежит Елене Лычагиной, которая стала победителем и призером в четырех из пяти предложенных олимпиад. Напоминаем, что Елена в этом году заняла первое место и в очной городской олимпиаде по математике.

Информацию о победителях и призерах Заочной олимпиады вы можете найти на сайте gimn-19.narod.ru.

В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ

Всё чаще в коридорах нашей школы стали слышны разговоры о том, что скоро у нас установят Wi-Fi оборудование, и каждый ученик сможет в любое время (свободное от уроков) бесплатно получить доступ в сеть.

Довольствоваться слухами я не стал и обратился за комментарием к директору гимназии Елене Геннадьевне Смирновой.

– Как появилась идея об установке зоны Wi-Fi в нашей гимназии?

– С предложением установить оборудование для свободного и бесплатного доступа к сети Интернет выступила компания «Мобильные Теле-Системы» («МТС», «Инфоцентр-Курган»).

– А где будет располагаться зона действия точки Wi-Fi?

– Бессрочная зона доступа к Wi-Fi будет оборудована в нашей школьной библиотеке. А ещё две точки, в кабинетах №18 и №1, будут установлены на период выборов Президента РФ. После четвёртого марта они будут ликвидированы.

– Почему выбор пал именно на школьную библиотеку?



– XXI век – эра новых технологий. И, к сожалению, в настоящее время, наша библиотека не успевает идти в ногу со временем. Нужно технически переоснащать её, модернизировать имеющуюся технику и оборудование. И именно Wi-Fi станет первым шагом к новой библиотеке, которая будет отвечать требованиям и стандартам современного образовательного учреждения.

Совсем скоро бесплатный интернет появится в 19-ой. И, по моему мнению, благодаря Wi-Fi количество читателей в нашей библиотеке намного увеличится!

Александр ШМЫКОВ

КТО ЗДЕСЬ САМЫЙ УМНЫЙ?

Написать эпопею под стать Толстому, вывести четвёртый закон Ньютона, установить новый рекорд по прыжкам в длину... Тебе кажется, что именно такие задания ожидают тебя на олимпиадах школьников? Значит, пора перестать бояться проявить себя!



Да, никто не обещает, что это будет легко: длительный процесс подготовки, волнение и бессонные ночи перед «звёздным часом», томительное ожидание результатов... Об этом очень хорошо известно нашим гимназистам, которые в очередной раз стали лучшими «умниками» в Курганской области.

В этом году четырнадцать учеников 19-ой заняли призовые места на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по разным предметам. Вот имена наших призёров:

Евгений Косовских (9А) – математика,
Анна Бубнова (10А) – математика,
Ефим Колесников (9Г) – химия,
Андрей Алёхин (11А) – химия,
Наталья Мешкова (9Г) – биология,
Евгений Портнягин (9Б) – обществознание,
Светлана Потякина (10Б) – обществознание,
Ульяна Мажуга (11Б) – английский язык,
Сергей Бакаев (8А) – информатика,
Александр Загузин (9А) – история,
Михаил Сизиков (9А) – география,
Анна Горохова (10Б) – литература,
Александра Трифонова (11Б) – литература,
Анастасия Черкашина (11Б) – литература.

Ребята признаются: задания становятся сложнее с каждым годом, и, чтобы набрать положительный балл, требуется немало усилий. Результаты некоторых олимпиад несколько удивили интересующихся: даже те, кто занимает первую строчку в общем рейтинге, набрали меньше 50% возможных баллов! В связи с этим количество победителей сократилось, и лучшим были даны лишь призовые места. Впрочем, это не мешает нам радоваться удачному выступлению команды гимназистов!

Р.С. Интервью с Михаилом Сизиковым – победителем олимпиады по географии – читайте в рубрике «Лучшие среди нас».

Анастасия ПЛАТОНОВА

УЧИТЕСЬ, КАК НУЖНО УЧИТЬ!

Скучные уроки, непонятные термины, строгость учителя... Поверьте, мы, гимназисты, сталкиваемся с этим гораздо реже, чем ученики обычных школ! Как удается педагогам 19-ой, признанным мастерам своего дела, превращать работу в увлекательный творческий процесс, узнали молодые учителя школ города Кургана 31 января.

В рамках ежегодного городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2012» на базе нашей школы прошла общественно-педагогическая акция «Учитель года – молодым специалистам». К этому городскому конкурсу наша школа давно равнодушна: за два десятка лет его существования тринадцать педагогов гимназии стали участниками различных номинаций, многих из них жюри по праву признало лучшими. По первой просьбе наши учителя, мастерству которых в своё время аплодировал весь Курган, согласились поделиться опытом с юными коллегами.

Несмотря на морозный день, актовый зал гимназии был полон: молодые педагоги – воспитатели дошкольных образовательных учреждений и учителя школ – в один голос заявляли, что такой шанс научиться чему-то у профессионалов упустить попросту невозможно. Первой на сцену поднялась Алиса Александровна Менщикова, заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 39 «Росинка», победитель в номинации «Воспитатель года-2011». «Защити права ребенка» - под таким лозунгом прошел её мастер-класс. Алиса Александровна показала, как можно тактично и ненавязчиво рассказать своим воспитанникам об их правах. Участники мастер-класса давали интервью о любимых сказочных героях, описывали и оценивали ситуации из мультфильмов, играли. После завершения работы А.А. Менщиковой слово было предоставлено нашим учителям.

Александр Валентинович Сечко, учитель истории и обществознания, победитель конкурса «Учитель года-2006» имеет многолетний опыт в

применении технологии критического мышления на своих уроках. Он наглядно продемонстрировал, как можно работать



На акции «Учитель года - молодым специалистам», прошедшей в нашей гимназии, присутствовало и региональное телевидение

с информацией, применяя современные медиа-средства, какие приемы использовать на каждом этапе урока. Путём создания коллажа из фотографий, передающих тот или иной смысл, Александр Валентинович обозначил главные составляющие дискуссии. Зрители в зале оживлённо обсуждали вопрос «Нужны ли Курганской области выборы губернатора?», когда педагог попросил проголосовать за и против этого предложения.

«Зачем нужно изучать английский язык? Так ли это сложно, как кажется на первый взгляд? Какие стереотипы мешают его изучению?» - на эти вопросы молодые педагоги искали ответы под руководством **Елены**

Валентиновны Антроповой, учителя английского языка, финалист «Учителя года-1996». Елена Валентиновна уверена: «English in air – Английский в воздухе!» Нужно только внимательно смотреть по сторонам и иногда задаваться вопросом: «Почему, к примеру, SIM-карта названа

О приёмах воспитания эмпатии и развития эмоционального интеллекта обучающихся рассказала **Вера Сергеевна Котикова, учитель русского языка и литературы,** призер конкурса в номинации «Руководитель года» в 2007 году. Вера Сергеевна раскрыла тайны психометрии и психологии цвета в литературных произведениях XIX века и не только показала, как приобщить учеников к таинственному и интересному миру художественного произведения, но и настолько заинтересовала участников мастер-класса, что педагоги пообещали с большей внимательностью перечитать Достоевского и Толстого!

Секретами педагогического мастерства поделилась и **директор гимназии Елена Геннадьевна Смирнова,** победитель в номинации «Руководитель года-2002». Она доказала участникам мероприятия, что науку химии, специалистом в которой она является, смело можно назвать гимнастикой для ума и фундаментом эрудиции. На своих уроках Елена Геннадьевна нередко использует такой приём, как «сократовский диалог», который помогает ученикам прийти к правильному решению задачи. Образность и яркость приёмов, установление связи химии с повседневной жизнью помогают учителю доступнее объяснить ученикам самый сложный для понимания материал. Напоследок Елена Геннадьевна продемонстрировала, какой интересной деятельностью является химический опыт. Зрители наблюдали за изменением цвета жидкости в пробирке и за протеканием реакции горения в миниатюрном «вулкане».

Блокноты и записные книжки учеников» в тот день наполнились множеством полезных заметок. А учителя гимназии уходили из актового зала с улыбками на лицах. Им есть чему радоваться, ведь благодаря им рождаются новые педагогические таланты!

Анна ГОРОХОВА

УЧИТЕЛЬ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ

Человек, который помогает нам стать добрыми и образованными людьми, который становится родным не только на школьные годы, но и на всю жизнь – именно таким должен быть настоящий учитель. Таким, пожалуй, как Надежда Александровна Шешукова, учитель русского языка и литературы нашей гимназии.

- Надежда Александровна, когда Вы поняли, что учитель - ваше призвание?
- Это произошло ещё в дет-

стве, мне нравилось что-то рассказывать, что-то объяснять. И я ни разу за свою жизнь не усомнилась в своём выборе.

– Что Вам больше всего нравится в Вашей профессии?

– Общение с детьми, я вместе с ними расту и развиваюсь. Только я очень недовольна, когда ребята приходят на уроки неподготовленными!



Надежда Александровна: «Я расту и развиваюсь вместе с учениками!»

– В нашей школе Вы работаете с 1998 года. Насколько изменилась гимназия за это время?

– У нас появился новый замечательный лидер, а также обновилась и улучшилась материальная база. О минусах говорить не хочется, их не так уж и много.

– Какой класс стал любимым для Вас за все годы работы?

– Безусловно, я одинаково люблю всех своих учеников, но, признаюсь, отдала бы предпочтение девятому в позапрошлом году «В» классу. Это был очень слаженный и дружный коллектив.

– Самая смешная ситуация, в которой Вы оказывались.

– Знаете, я когда-то очень боялась мышей. И однажды один мой ученик, выловив в поле мышонка, принес его в класс и решил показать мне (из добрых побуждений, разумеется)! Я, конечно, виду не подавала, но душа тогда, помню, ушла в пятки...

Блиц-опрос

Если поэт, то...

А.С. Пушкин.

Если музыка, то...

Классическая.

Если цвет, то...

Черный.

– Считаете ли вы себя творческим человеком?

– Да, я люблю музыку и искусство.

– Как любите проводить свободное время?

– Обычно за чтением книг, но иногда посещаю театры, музеи, выставки. Также мне нравится ухаживать за комнатными растениями.

– Любите ли Вы путешествовать?

– Конечно, как и многие! Но, к сожалению, побывать за границей получается не так часто, как хотелось бы. Больше всего я мечтаю побывать во Франции, в Париже и посмотреть на знаменитую Эйфелеву башню своими глазами!

Мария КУЗНЕЦОВА

ЛУЧШИЕ СРЕДИ НАС

Наша гимназия известна призерами в городских и областных олимпиадах по многим предметам. А в этом году нам покорились и олимпиада по географии! Михаил Сизиков, ученик 9А класса, занял призовое место по этому предмету. Таких высоких результатов в этой области у гимназистов не было с 2002 года! Миша поделился с нами своими впечатлениями.

– Миша, почему ты выбрал именно географию?

– Я выбрал этот предмет, потому что я интересуюсь странами, люблю изучать их культуру, особенности климата, животного мира... В географии все взаимосвязано. Я пробовал свои силы на школьной олимпиаде, прошел на городскую и занял там первое место. Потом прошел на область и стал призером. Готовился к области очень тщательно, старался, изучал много материала. Узнал много нового, интересного, необычного... Намного больше информации, чем нам рассказывают на уроках.

– Ты определился со своим будущим, куда решил поступать?

– География, конечно, не будет моим основным предметом на экзамене, но может пригодиться! Собираюсь поступать в юридическую академию, в город Екатеринбург. Надеюсь, что буду юристом или судьей.

– В каких олимпиадах ты ещё участвовал?

– В школьной, по истории. Но занял только четвертое место, и на город не прошел. Вообще, история и обществознание – мои любимые предметы.

– Кем ты хотел стать в детстве?

– В детстве я хотел стать футболистом, но потом забросил тренировки... Футбол перестал быть моим хобби.

– Чем еще занимаешься?

– Спорт я не оставил совсем. Хожу на хоккей в Ледовый дво-



Миша Сизиков: «Если бы я был директором, то уменьшил бы количество уроков!»

рец, профессионально занимаюсь большим теннисом. Также увлекаюсь фоторепортажем. К сожалению, своего профессионального фотоаппарата у меня нет, но иногда появляется шанс

сделать качественные фотографии.

– Большое спасибо, Миша! Желаем тебе дальнейших успехов.

Анна ТЕТЕНЁВА

ГДЕ ТУТ МОЖНО СОХРАНИТЬСЯ?

К сожалению, всё чаще в современном обществе происходят печальные истории с подростками в главной роли. Трагические и, может быть, даже немного глупые, они вызывают недоумение у нормального человека, но вместе с тем – заставляют задуматься...

Тринадцатилетний подросток убил девятимесячную сестру из-за поражения в видеоигре. На вопрос: «За что???» – спокойный ответ: «Она раздражала меня плачем и мешала этим мне играть». Подросток отвлекся на сестру, и его игровой персонаж погиб. Не буду шокировать читателя сценой происшествия. Лучше вам этого не читать, хотя если есть желание – интернет в помощь. Однако у меня до сих пор перед глазами стоит эта картина, и в ней, безусловно, нет ничего приятного. У меня самого есть маленький брат, и порой мне тоже надоедал его громкий плач, но совершить ТАКОЕ мне даже в мыслях не хотелось, даже в мыслях...

16-летний парень убил свою девушку из-за... пари. Он поспорил с друзьями через Facebook, что сделает это. А в обмен набьет своё брюхо бесплатным завтраком. Друзья сейчас наперебей твердят: думали, он не всерьёз. Но индюк тоже думал...

Девятиклассник выбросился с крыши девятиэтажки после того, как родители запретили ему играть в любимую компьютерную игру. Ребёнка, стоящего на крыше высотки, целых два часа уговаривали не прыгать. Он лишь повторял, что у него нет ни друзей, ни любимой девушки, ни любимого занятия, а тут еще и в Counter-Strike играть запретили. Убитые горем родители Лёши до сих пор не могут поверить в смерть сына. Они ни на шаг не отходили от больничной палаты, но чуда не произошло...

И таких случаев – тьма, но, понятно, что это не вся молодежь планеты. Кто-то кого-то зарезал, и об этом написали все. А кто-то спокойно ходит в школу, учится, занимается любимым делом и делает то, ради чего создан – живёт! Таких большинство, уверен в этом. Однако такие единичные случаи создают общественный резонанс, вызывают у многих искреннее недоумение и ужас, а, значит, не всё ещё потеряно, раз для нас



Каждый когда-то сталкивается с жестокостью этого мира. Но вовсе не обязательно становиться жестоким в ответ

это страшно и непонятно, как можно на такое решиться. Кто в этом виноват? Родители, что вовремя не ограничили ребёнка, не проследили за ним, выпустили из ежовых рукавиц? Создатели компьютерных игр, так отчаянно подсаживающих подростков на своё детище? Сверстники, учителя, друзья, что не заметили неладное и не помогли? Интернет и ТВ, книги и газеты? А может, сам виноват, дурак этакий, думать надо было головой-то? Наверное, в таких вопросах есть доля вины каждого...

Пусть каждый сделает для себя выводы, пусть каждый сам ответит на вопрос: «Нужно ли что-то мне поменять в образе жизни, чем-то заняться или и так всё хорошо?» Меняться в лучшую сторону не поздно, даже когда кажется, что выхода нет, что жизнь закончилась. Чуть! Выход есть всегда, абсолютно всегда, не делай глупости, следуй голосу разума, а не крикам эмоций – всё это прописные истины. Жизнь одна, и «сохраниться» перед роковой ошибкой никак не получится.

Дмитрий ХАПОВ

БУДЬ ЗДОРОВ!

Зима – время не только праздников, веселых прогулок с игрой в снежки, но и период обострения вирусных заболеваний. Сидеть дома с температурой, согласитесь, не очень приятно. Да и в пропуске уроков нет ничего хорошего. А чтобы не болеть, нужно соблюдать основные правила профилактики. И тогда никакие эпидемии нам не страшны!

Пьем чай с лимоном и мёдом. Чай полезен сам по себе, а в таком сочетании – особенно. В лимоне много витамина С, а в мёде содержатся витамины группы В. Не будет лишним заваривать чай с шиповником или малиной.

Обязательно принимаем витамины: аскорбиновую кислоту, «Ревит». Это не только полезно, но и вкусно. И, конечно, лучше, чем принимать антибиотики.

Едим чеснок. Два зубчика в день – это норма, которой будет достаточно. Чеснок повышает иммунитет и будет надежным препятствием для гриппа.

Запасаемся оксолиновой мазью и не забываем смазывать нос, особенно перед выходом из дома. Слизистая оболочка носа будет защищена, а это значит, что вирусам будет сложно проникнуть в организм.

По возможности стараемся не посещать места большого скопления людей. Общественный транспорт, магазины, рынки



А болеть-то никому не хочется!

– всё это зоны повышенной опасности, особенно в период распространения инфекций. Если избежать очередной вылазки в город не получается, тогда запасемся медицинскими одноразовыми или марлевыми повязками. Пусть они всегда будут в вашей аптечке. Не забывайте о простых правилах гигиены. Мытье рук защитит от инфицирования контактным путём.

Здоровый образ жизни – отличная профилактика гриппа и ОРВИ. Старайтесь высыпать

ся, полноценно питаться, закаляйтесь и не забывайте про физическую активность. Больше гуляйте на свежем воздухе. Ешьте в одно и то же время. Отдавайте предпочтение здоровой пище, ограничьте жареное, жирное, копчёное, сладкое. Если вы всё же простудились, при первых признаках недомогания не пренебрегайте помощью терапевтов и педиатров. Ни в коем случае не занимайтесь самолечением! При возникновении первых симптомов заболевания необходимо оставаться дома и вызвать врача, который назначит соответствующее лечение.

Доказано, что оптимисты болеют реже. Поэтому позитивнее смотрите на жизнь. Радуйтесь яркому солнцу, голубому небу и приближающейся весне!

Юлия ПЛОТНИКОВА

ПОДАРОК ДЛЯ ВТОРОЙ ПОЛОВИНКИ

«Любовь - это бесценный дар. Это единственная вещь, которую мы можем подарить, и все же она у тебя останется», – так говорил замечательный русский писатель Лев Толстой о величайшем чувстве на земле, соединяющем людские сердца, заставляющем биться их чаще, делающем каждого человека счастливее и душевно красивее.

В мире множество влюблённых пар и, конечно же, у них имеется свой, особенный праздник, 14 февраля – День святого Валентина, приближающийся к нам с неумолимой скоростью. Что же подарить на День Святого Валентина своей половинке. Надеюсь, что парой своих советов я смогу хотя бы немного облегчить муки выбора всем влюблённым!

Итак, неотъемлемым атрибутом Дня Святого Валентина являются забавные открытки в форме сердца, содержащие тёплые и трогательные слова, уже напечатанные или вписанные отправителем собственноручно. Ещё один вариант – «вкусный» подарок, в качестве которого подойдут форменные шоколадные конфеты, перевязанные алой лентой. Валентинки и сладости – самые популярные подарки на 14 февраля,

которые можно сделать кому угодно: как друзьям, так и любимому человеку.



Но если вы хотите подарить своей половинке что-то более существенное и оригинальное, то подходящим сюрпризом может стать набор из двух брелоков – половинок одного сердца, которые будут соединяться в единое целое при встрече

влюблённых, а во время разлуки – напоминать им друг о друге. Аналогичен и презент в виде двух кружек, кулонов, вместе составляющих форму сердца. Также можно подарить рамку с общей фотографией, футболку с напечатанным изображением, различные статуэтки и свечи, отражающие тематику этого праздника.

Стоит упомянуть про ещё один «беспроектный» подарок, который, правда, можно преподнести только девушкам – это цветы. По традиции принято дарить красные розы. Причиной этой тенденции является особая символика этих прекрасных цветов. Розы означают искреннюю и настоящую любовь, а красный говорит о глубине и силе чувств.

Вот и всё то, что я хотела сказать вам в качестве напутствия перед тем, как вы пойдёте выбирать подарок на День всех влюблённых. И помните главное: неважно, каким будет вам сюрприз – важно, что сделано он будет с любовью!

Екатерина СЕДОШЕНКО

ПО ЖИЗНИ С МУЗЫКОЙ

Здравствуйтесь, дорогие друзья! Всех с прошедшими праздниками! В честь уже вступившего в свои права 2012 года я приготовил вам сюрприз. На этот раз я расскажу вам о группе, название которой на слуху у каждого.

«Enter Shikari» – английский квартет, который смешивает такие жанры, как Post-Hardcore/Electronics. В каждой песне вокалист и электронщик Роу Ренольдс добавляет всё новые изюминки, игра бас-

гитариста Криса и гитариста Лиама заставляет восхищаться, как и отличный ритм ударника Роба.

Англичане решили сделать своим фанатам сюрприз на Новый год, выпустив очередной альбом «A Flash Flood of Colour». «Enter Shikari» заслужили звание настоящих новаторов: они занимают первую позицию в списке популяризации даб-степа. Какими бы



нелепыми, с точки зрения актуальной музыки, не казались эти «эксперименты» с электронной, они стали маленькой победой для коллектива.

«A Flash Flood of Colour» – это осязаемый шаг вперёд. Большинство новых вещей имеют чёткие жанровые границы. Они прописаны не в очевидных приёмах, а будто существовали ещё на стадии проекта любой песни: половина композиций – исключительно с прицелом на электронный звук, другая написана по старинке, на гитарах. Запретом о смешении подобных звучаний «Enter Shikari» регулярно пренебрегает. И их позиция понят-

ТВОЕ МНЕНИЕ

«Привет! Скажи, а почему у всех на аватарках жирафы стоят?»

Сообщение подобного содержания наверняка приходило вам ВКонтакте. И вы с коварной улыбкой тут же отправляли интересующемуся «сложнейшую» загадку современности: «Заходишь в комнату: в комнате на кровати лежат две собачки, четыре котика, стоит жираф и пять бегемотов. Летаёт три курицы и сидит один гусь (маленький-маленький). Сколько ног в комнате?» Для тех, кто до сих пор бьётся над ответом, сообщаем: отгадкой является число 6: две ноги – ваши и четыре неприметных многим ножки кровати. Интересно, а как отвечали наши гимназисты? И вообще отвечали ли?

Виталий Меньщиков, 9Б: «Ставил-ставил... Не отгадал, забыл о четырёх ножках кровати».

Наташа Мешкова, 9Г: «Загадку не отгадала, но посчитала глупым следовать указаниям!»

Ксюша Сидорова, 8А: «Я не ставила на аватарку жирафа, потому что назвала правильный ответ. Уже который раз не попадаюсь на такие подвохи».

Илья Некурящих, 10В: «Загадку отгадал, но мне кажется, что она была сформулирована неправильно».

Мария Воробьева, 9Б: «Я эту загадку даже не видела!»

на – ни шагу назад!

Напоследок предлагаю вашему вниманию трек-лист:

1. System...
 2. ...Meltdown
 3. Ssnakepit
 4. Search Party
 5. Arguing With Thermometers
 6. Stalemate
 7. Ghandi Mate, Ghandi
 8. Warm Smiles Do Not Make You Welcome Here
 9. Pack Of Thieves
 10. Hello Tyrannosaurus, Meet Tyrannicide
 11. Constellations
- Слушайте и получайте удовольствие!

Евгений МУСИХИН

Молодежная газета «Простые истины»

Главный редактор: Анна Горохова

Руководитель проекта: В.В. Давыдова

Номер подготовили: Анна Тетенёва, Дмитрий Хапов, Евгений Мусихин, Мария Довженко, Екатерина Седошенко, Александр Шмыков, Мария Кузнецова, Юлия Плотникова, Анастасия Платонова.

Периодичность выпуска газеты: раз в месяц

Газета отпечатана: в МУП «Дом печати»

Тираж: 100 экземпляров.

Контактный e-mail: prostye-istiny19@yandex.ru