

ГИМНАЗИЯ - ОСТРОВ ДЕТСТВА

«Гимназия - остров детства!» Праздничные концерты под таким девизом прошли в нашей школе 19,20 и 21 октября.

Проведение концертов, приуроченных ко дню рождения Гимназии, уже стали доброй традицией, но каждый раз организаторы стараются по-особому поздравить родную школу. В этом году концерт проходил в форме путешествия по школьной планете – планете детства.

Ещё одна традиция – концерт подготовили учащиеся 11-х классов. В сентябре они начали свой последний учебный год в школе, и работа над этим концертом стала фактом признательности учителям, напутствия своим младшим «братьям» по учёбе, благодарности школе, ставшей уже действительно родной.

Особенно волнительным стал этот день для тех, кто первый раз в своей жизни ступил на школьный порог в этом году. На концерте директор гимназии Е.Г.Смирнова вручила первоклассникам свидетельства о том, что они гимназисты, а они в ответ поклялись хорошо учиться и добросовестно выполнять домашние задания. «Если грозы - смотри! Если слезы - сотри! Если страшно - держись! Помни: жизнь - это жизнь!», - прозвучало из уст учеников Гимназии на концерте.

Завершающий аккорд праздника, да ещё какой, именинные пироги! Ребята под дружно исполненное: «Я люблю, конечно, всех, а Гимназию больше всех!», - встречали с пирогами в руках учеников школы, именинников. Заветное желание загадано, свечи потушены.

Впечатлениями о празднике делятся гимназисты.

Юля Гребенькова, 10Б: «Одиннадцатиклассники подготовили отличный праздник! Мне понравилась задумка: мы все очутились в стране где дети не взрослеют! А ведь это мечта многих старшеклассников, которые вскоре расстанутся с родной школой и вступят в серьезную взрослую жизнь».

Илья Лошманов, 10А: «Красивые декорации, костюмы. Больше всего мне понравилась песня и танец пиратов».



Полина Корюкина, 6А: «Торт был очень вкусным! Наш класс хорошо отметил День рождения гимназии: мы играли в боулинг и отлично провели время. С нетерпением ждем следующего года и надеемся, что праздник будет таким же веселым, как и этот!»

С праздником, гимназисты! С днём рождения, наша Гимназия! Пусть самые заветные мечты жителей острова детства сбудутся!

Дмитрий ХАПОВ



ЧИТАЙТЕ В ЭТОМ НОМЕРЕ:

- МЕСТО НА ПЬЕДЕСТАЛЕ. Гимназистка успешно выступила на конкурсе «Ученик года»
- ПОГОВОРИМ О ПРИВИВКАХ. Согласны ли дети и родители на вакцинацию?
- ЧИТАТЬ НЕ ВРЕДНО... Что читает молодежь?
- «УЧИТЕЛЬ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ». Героиня рубрики - Ольга Эдуардовна Власенко

ПРОСТЫЕ НОВОСТИ

Праздник педагога

И вновь в октябрьский денек в честь наших учителей звучали поздравления.



Спеша на работу, учителя гимназии и не подозревали, что в

холле школы их ожидают ученики. Как только учитель открывал дверь, его встречали аплодисменты и поздравления.

Каждый ученик мог выразить слова благодарности своему любимому учителю на доске поздравлений.

Лучшие учителя области

Седьмого октября состоялся торжественный прием Правительства Курганской области педагогов, имеющих выдающиеся профессиональные достижения по итогам 2010-2011 года. Среди них – учителя нашей гимназии.

Благодарственные письма и денежные премии за подготовку призеров заключительного этапа Всероссийских олимпиад в прошлом учебном году получили Вера Сергеевна Котикова, и Александра Евстафьевна Шкодских. Победителем конкурса учителей в рамках ПНП «Образование» стала Елена Геннадьевна Смирнова.

За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников награждена Почетной грамотой Министерства Образования и науки Любовь Геннадьевна Ганоль.

Мы поздравляем наших педагогов!

Информация с сайта gimn-19.narod.ru

Первый этап пройден

Гимназисты успешно справились со школьным этапом Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам.

В этом году участвовать в школьном туре решили большее количество гимназистов. К сожалению, мест на пьедестале всего три, и только призеры могут пройти в следующий тур. Но ребята попробовали свои силы и показали знания по выбранным предметам. Что ж, теперь мы с нетерпением ждем первых городских олимпиад! Вспоминая опыт прошлых лет, с уверенностью говорим: в следующем выпуске мы расскажем вам об очередных победах наших гимназистов!

НОВАЯ ТРАДИЦИЯ ГИМНАЗИИ

Каждый год конкурс «Ученик года» собирает интеллектуальную элиту города. В этом году честь нашей гимназии защищала ученица 10Б Анна Горохова. Аня показала блестящий результат на всех этапах конкурса и заняла третье место. Она делится с нами своими впечатлениями.

– Аня, расскажи, почему ты решила участвовать в «Ученике года»?

– Я хотела представить достойно нашу гимназию и очень старалась достичь этой цели, тщательно готовилась, ведь знала, что встречу с сильными соперниками. Все ученицы, участвовавшие прежде, занимали почетные места: Марина Тищенко в 2008 году заняла первое место, Марина Деревенко в 2009-ом вышла в финал, Кристина Пушилкина стала второй в прошлом году. Я хотела продолжить эту сложившуюся традицию, и у меня получилось!

– Какие испытания тебя ожидали?

– Первым этапом считался заочный конкурс наших портфолио. Мы отправляли их на проверку за две недели до открытия «Ученика года». Жюри посчитало, что мои документы, грамоты и награды достойны первого места!

Первым очным конкурсом стала «Визитная карточка». Здесь мне нужно было рассказать о своих умениях и интересах. На следующий день мы показывали свои интеллектуальные способности в письменном тестировании и устном этапе на сцене 50 школы. После этого жюри объявило имена семи финалистов, и я по предварительному рейтингу заняла второе место.

Финал был очень сложным, вернее, сама подготовка к нему. В один день нам предстояло выдержать три испытания: поимпровизировать, показать мастер-класс и выступить публично. На своем мастер-классе я учила ребят раскрашивать футболки методом узелкового батика (кому интересно, обращайтесь – расскажу). На сцене я чувствовала себя совершенно свободно, общалась с залом и жюри. Мое публичное выступление на тему «Зауральский край – моя Родина» понравилось жюри, и меня, как и победителя конкурса Игоря Ивченко из 27-ой гимназии, назвали Патриотом Зауралья.

– Ты волновалась, когда выступала?

– Знаете, перед выходом на сцену у меня было волнение, но оно исчезло, когда в зале я видела лица друзей. Признаюсь честно, это место я разделила бы с ними, ведь они оказали мне огромную поддержку! Мои одноклассники болели за меня на каждом испытании, и благодаря им я совершенно не боялась конкурсов! Зачем бояться, когда в зале сидят близкие люди, перед которыми невозможно опозориться! (смеется)

– Какие отношения сложились между участниками?

– Обычно люди думают, что на таких кон-



Аня Горохова: «На конкурсе я нашла много новых друзей!»

курсах, где каждый сам за себя, в коллективе участников случаются неприятные моменты, ссоры. Это не про нас! Я даже не думала, что за одну неделю обрету тридцать новых верных друзей! Мы уже не раз встречались, отлично проводили время.

– Что ты чувствовала, когда тебя назвали третьей?

– Когда я вышла на сцену, даже не думала о своем успехе. Я, как все зрители, ждала, когда объявят имена победителей! Я считаю это место очень достойным. К тому же, я обошла всех девушек, принимавших участие в конкурсе, и уступила лишь двум мальчикам. Они достойны своих мест, и я была рада за них, как за себя! Стоя на сцене, я улыбалась и хлопала в ладоши, когда объявляли победителя. Игорь, когда ему дали слово, сказал: «Ребята, каждый из вас мог стоять на моем месте». И я полностью с ним согласна! Каждый из участников достоин звания лучшего, у жюри был нелегкий выбор.

– Хотелось бы тебе еще раз пройти через это?

– Наверное, если бы вы спросили об этом меня во время подготовки, я бы ответила: «Никогда в жизни!» Но сейчас я поменяла свою точку зрения. «Вся наша жизнь – игра!» Так почему бы не разнообразить свои серые будни такими незабываемыми эмоциями!

Мы желаем Ане дальнейших успехов!

Анна ТЕТЕНЬВА

СТАВИТЬ ИЛИ НЕ СТАВИТЬ? ВОТ В ЧЕМ ВОПРОС...

Сколько бы наши врачи ни твердили о пользе прививок, единого мнения так и нет. Пациенты разбились на два лагеря, и при этом каждая из сторон аргументированно обосновывает свою точку зрения, руководствуясь весомыми фактами, взятыми из медицины, статистики или же из своей жизни. Как же разрешить этот вопрос?

Начнём с небольшой справки. Прививка (или по-научному инъекция) — это введение в организм ослабленных или разрушенных возбудителей заболевания, которое совершается для того, чтобы вызвать у организма защитную реакцию. И если человек заразится тем вирусом, от которого его прививали, то иммунной системе будет намного проще справиться с инфекцией, так как она уже будет «иметь представление» и о вирусе, и о том, как с ним бороться. Прививки могут ставиться от различных заболеваний: туберкулеза, дифтерии, столбняка, коклюша, кори, свинки, полиомиелита и других инфекций. Стоит сказать, что каждая страна в мире имеет свой календарь профилактических прививок. В нашей стране до недавнего времени в него входило семь инфекций, перечисленных выше. С 1997 года в календарь обязательных прививок внесены еще две вакцины - против гепатита В и краснухи. А сейчас всё чаще и чаще врачи предлагают нам обезопасить себя от гриппа, прививание от которого вы-

зывает больше всего споров, чем от остальных болезней. Проблема вакцинации против гриппа обусловлена природными особенностями этой инфекции обладая мощным потенциалом изменчивости, эта болезнь существует в количестве разновидностей-штаммов, порой весьма серьезно отличающихся друг от друга. Когда вирус из вредоносного штамма впервые попадает в организм человека, у последнего практически гарантированно развивается грипп. Далее же происходит уже описанная реакция иммунной системы. Однако если в организм человека спустя какое-то время вторгнется вирус ранее «незнакомомого» вида гриппа, то весь предыдущий опыт иммунитета способен оказаться практически бесполезным. Поэтому, даже вполне здоровый человек запросто может переболеть гриппом два и более раза в год - если «не повезет» заразиться вирусами из тех видов вирусной болезни, что не знакомы его иммунной системе. В нашей школе, как и в других учебных учреждениях, проводится ежегодная вак-



«Я не трус, но я боюсь!» - ребята не любят прививки

цинация ребят различного возраста. Естественно, это происходит только с разрешения родителей, чьё мнение о прививках мы и решили узнать. В результате опроса выяснилось, что большинство родителей выступает против вакцинации своих детей. Особенно негативное отношение было проявлено к прививке против гриппа, объяснённое нежеланием ввода чужеродного белка - самой инфекции - в организм ребёнка. Поговорив с мамой одной из учащихся гимназии, Лизы Маслаковой из 1Г, мы узнали её собственное мнение на затронутую нами тему. Как и большая часть родителей, женщина отказалась от вакцинации против гриппа, но на прививание от других болезней дала своё согласие. Причём такой позиции придерживаются многие из всех тех, с кем нам удалось побеседовать. В целом, можно констатировать, около 65% взрослых людей дают разрешение на прививание своих детей от всех болезней, за исключением гриппа, 20% соглашаются абсолютно на весь перечень предлагаемых прививок и лишь 15% родителей отказываются от вакцинации полностью. А как сами ребята относятся к прививкам, боятся их или нет? Этот вопрос мы задали многим ученикам нашей школы, и оказалось, что одна половина страшится вакцинации, а

другая не только не трусит, но и вдобавок ещё и извлекает и положительные эмоции из этого процесса! Вот, к примеру, Лиза Маслакова, как и её мама, высказала нам свою точку зрения по затронутой теме. Девочка поведала, что она еще в детском саду без малейшего страха ходила в медицинский кабинет, и сейчас ничего не боится! Вот такие храбрые первоклассники учатся в нашей гимназии! Но есть и такие гимназисты, которые боятся прививок, несмотря на свой возраст. Взять хотя бы мальчиков из 8В класса: Мишу Козлова и Дениса Брежнева. «Мне становится немного не по себе, когда к нам в класс заходит врач и начинает вызывать ребят на прививку. Да и вообще, я не понимаю, как сами медики могут ставить прививки! На это даже неприятно смотреть», - признается Миша.

По данным статистики, многих пугает даже не сама процедура, а медицинский кабинет и вид простого шприца — в общем, всё то, что традиционно видит прививаемый. Подводя итоги, мы сделали вывод: сколько людей - столько и мнений. Человек должен сам для себя решать; соглашаться ему на прививание или нет, ведь это личное дело каждого, в котором советов нет и быть не должно.



Лиза Маслакова, 1Г: «Если нужно, уколюсь! Но мама против».

УЧИТЕЛЬ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ

Учитель - это непростая профессия. Мудрость, справедливость, терпение, адский труд, любовь к детям - все эти качества присущи учителю. В этом году педагогический состав нашей школы пополнился двумя прекрасными учителями. С Ларисой Егоровной, учителем истории, мы знакомили вас в прошлом номере. Сейчас я хочу представить вам Ольгу Эдуардовну Власенко, учителя математики.

—Ольга Эдуардовна, какая профессия нравилась Вам в детстве?

—Я хотела стать милиционером! По фильмам того времени, это была очень престижная профессия, она требовала доблести и мужества. Я часто воображала себя милиционером, например, напарником глав-

ного героя кинофильма «Место встречи изменить нельзя» Глеба Жеглова. Он казался мне очень смелым, отважным, мудрым человеком.

—Почему тогда Вы выбрали профессию педагога?

—Это решение было принято после окончания девятого класса совместно с близкими

мне людьми. Мама и сестра тоже работают в этой сфере, поэтому эта профессия не вызвала у меня никаких протестов. Я считаю, быть педагогом — это благородно, именно на них держится всё образование. Математику выбрала потому, что это предмет мне нравился всегда. Он очень интересный, познавательный и развивающий разум. Я люблю математику, поэтому каждый урок провожу с душой, стараюсь отдать детям максимум своих знаний.

—А чем Вы занимаетесь в свободное от работы время?

—Я очень люблю готовить. Одно могу сказать, мне не нравится готовить блюда из рыбы, а так я радую близких разными вкусностями! В особенности мне доставляет большое удовольствие приготовление салатов: здесь я могу проявить свою фантазию, используя практически все, что есть в хо-



Ольга Эдуардовна: «Я влюблена в математику!»

Блиц-опрос

Если песня, то...

«I will always love you» («Я буду любить тебя всегда») Уитни Хьюстон.

Если стиль одежды, то... классический.

Если страна, то... Россия.

Если черта характера, то... неравнодушие.

Если музыкальный инструмент, то... гитара.

лодильнике. В летнее время в качестве релаксации я люблю полоть грядки и, конечно, жарить!

—Любите ли Вы читать?

—Да, очень. Книги «Приключения Шерлока Холмса и доктора Ватсона» Конана Дойла и «Уральские сказки» Павла Бажова запомнились мне на всю жизнь. Они настолько интересны, что каждую из этих книг я прочитала как минимум пять раз. Но и про другие книги не забываю, стараюсь знакомиться с другими произведениями русских и зарубежных авторов.

Мария ДОВЖЕНКО

ЛУЧШИЕ СРЕДИ НАС

Александр Чепало, ученик 10А класса, - человек разносторонний, творческий, общительный. Он любит заниматься спортом и хорошо ладит с компьютером. Помимо этого, Саша – активный участник кружка «Юный Инспектор Движения» и блистательный знаток ПДД!

И вот в августе 2011 года Саша в составе команды из шести человек побывал во Всероссийском Детском Центре «Океан» (город Владивосток), где ребята представляли Курганскую область на слете самых умелых и ловких ЮИД-овцев со всей России!

- Саша, давно ли ты занимаешься в кружке «ЮИД»?

—С пятого класса. Меня пригласила школьный общественный инспектор нашей гимназии Наталья Петровна Кузеванова. Она предложила поучаствовать в олимпиаде по ПДД, и это меня заинтересовало. Так я попал в кружок ЮИД! Потом стал принимать активное участие в городских слётах

по ПДД, различных смотрах и конкурсах...

- Какие чувства ты испытывал перед поездкой в «Океан»?

—«Океан» - это центр, которая славится интересными программами, там не бывает скучно, но с другой стороны, покинув Курган, ты целый месяц не видишь своих родных и друзей... Вот такие чувства я испытывал перед отъездом.

- И каковы впечатления от слета ЮИД?

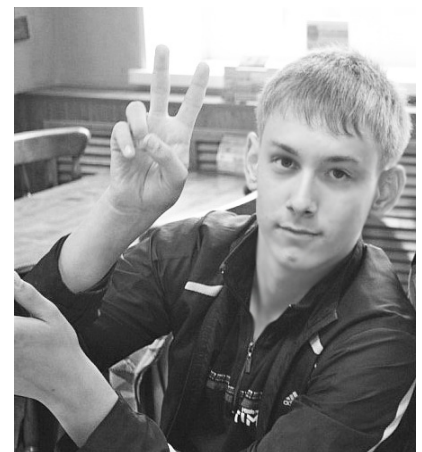
—Слёт в «Океане», по моему мнению, прошёл успешно. Всё понравилось, всем доволен. Нашел много новых друзей из разных уголков нашей страны, получил массу положительных эмоций!

- Привез ли ты награды из «Океана»?

—Я привез со слёта грамоту, медаль за второе место по фигурному вождению автомобиля, а еще именной значок, выпущенный в честь 35-летия ГАИ ГИБДД, и памятные подарки.

- Спасибо за интересный комментарий. Мы ещё раз поздравляем тебя с победой и желаем дальнейших успехов во всех начинаниях!

P.S. Команда Курганской области на слёте Юных инспекторов движения «Дороги безопасности» достигла очень высоких результатов. В общей копилке команды более десяти грамот и медалей! И в этом огромная заслуга бессменного наставника всех ЮИД-овцев нашей гимназии, отличного



Саша - оптимистичный человек

педагога, общественного инспектора безопасности дорожного движения Натальи Петровны Кузевановой! Мы также поздравляем её с отличным выступлением ребят и благодарим за прекрасное знание своего дела, огромный опыт и подготовку команды!

Александр ШМЫКОВ

ЧИТАТЬ НЕ ВРЕДНО – ВРЕДНО НЕ ЧИТАТЬ

Мы часто слышим, что молодежь не читает. Сегодня это интересно не только учителей, родителей, бабушек, дедушек, но и самих молодых людей. У молодежи сейчас много развлечений, дополнительных занятий, и чтение среди них - не самое популярное.

Рейтинг читающих людей резко упал с появлением Интернета. Это «замечательное изобретение» нашего времени настолько перевернуло жизнь, что теперь уже и фантастика превращается во «вчерашний день». Да и сам Интернет со времени своего зарождения превратился из простой службы обмена данными во Всемирную Паутину общего пользования, которая затягивает все больше людей в свои сети. Многим заменил книги кинематограф. Зачем читать, если можно посмотреть фильм? Ведь он требует гораздо меньших умственных усилий и, как правило, не ставит перед зрителем извечных вопросов. К тому же, картинка гораздо интереснее текста.

«Книгу я могу скачать из Интернета и послушать». Еще одно препятствие для чтения – аудиокниги. Как чтение, как погружение в мир, созданный автором, как произведение искусства, они ничего не стоят. Им никогда не вытеснить настоящих книг, хотя они и могут «украсть» у них часть рынка, даже большую часть, но никогда не заменят настоящей книги. Те, кто читал книжки в автобусе, метро, лежа на золотистом пляже, тот не забудет своих впечатлений.

У кого-то совсем нет свободного времени: учеба, домашние заботы, репетиторы, зачеты, кружки... Но так будет не всегда. И когда у вас появится лишняя минута, а может быть, час, обязательно вспомните про книгу.

Эта тема волнует, в первую очередь, учителей литературы. За комментарием я обратилась к Любови Геннадьевне Ганоль, учителю русского языка и литературы.

Любовь Геннадьевна: «Уровень начитанности нашей молодежи скорее огорчает меня, чем радует. Все читательские интересы сводятся к детективному жанру, фантастике,

развлекательной мелодраме. К серьезной поэзии и художественным произведениям интерес невысок.

Но я считаю, что в этом виноваты не только сами молодые люди, но и те, кто способен привлечь их к чтению. Современная литература не радует фамилиями и не формирует



Среди молодежи чтение становится популярным всё меньше. Почему?

читательский вкус. Хотелось бы видеть на современном литературном поприще хороших авторов, пишущих актуальные произведения для молодежи, которые были бы поучительны, обогащены опытом, отвечали бы современным интересам, помогали находить ответы на интересующие их вопросы. Да, незаменимая классика никогда не устареет. В любом случае, классическую литературу надо знать, так как это наше духовное богатство, наследие русского народа. Сейчас издатели идут на поводу у нечитающей молодежи и выпускают сокращенные тексты, приучают школьников к поверхностному знакомству с текстом. Готовые сочинения отучают человека работать, убивают индивидуальность творчества ребенка. Это, наверное, можно назвать даже преступлением по отношению к образованию. Поэтому учителям часто задавать сочинение на дом нет смыс-

ла! Ведь нужно будет самому перевернуть весь интернет, ознакомиться с предложенными текстами, чтобы не попасться на удочку ученика. Да, дополнительная информация никогда не мешала. Но раньше ученики копались в книгах, а теперь ограничиваются двумя кнопками: «Скопировать» и «Вставить». Фильмы и краткие содержания не дадут того, что даст вам книга. Познавать мир и открывать самого себя

библиотекаря сейчас очень важна, ее нужно пропагандировать».

Но нельзя категорично утверждать, что молодежь не читает вовсе. Многие любят произведения Чехова, Грибоедова, Коэльо, Р. Баха, Лермонтова и других. Обратимся с этим вопросом к ученице 10Б класса Юлии Плотноковой.

Юля: «Я не могу отнести себя к начитанным людям, которые знают все произведения мировой классики. Но мне кажется: не знать лучшие произведения мировой литературы - это неправильно. Русская литература славится по всему миру своей глубиной, и я очень люблю перечитывать такие произведения, как «Тарас Бульба» Н.В. Гоголя, «Обломов» И. Гончарова. Но самой любимой книгой для меня стала «Маленький принц» Антуана Де-Сент Экзюпери. В этом произведении я нахожу ответы на все вопросы, которые возникают в моей жизни. Это своеобразный справочник по психологии, но написанный удивительным, богатым художественными образами языком».

Исследования показывают, что читающая молодежь предпочитает не классику, а актуальные рассказы о своих сверстниках. Именно в таких произведениях подростки надеются найти решение собственных личных проблем, отраженных на страницах книги. Такая литература интересна всегда. Спросите маму или бабушку, читали ли они книгу «Джейн Эйр», которая повествует о непростой судьбе сироты с сильным, независимым характером, о её детстве, взрослении, поисках своего пути и преодолении жизненных препятствий.

Не стоит забывать того, что привычка и любовь к чтению прививаются в семье. Когда ребенок видит, что родители не только регулярно и много читают ему, но и сами не расстаются с книгой, он сам с удовольствием читает!

Мария КУЗНЕЦОВА

посредством чтения – это интересно! Поэтому учитель становится изобретательнее и учит ребенка прямо на уроке излагать свои мысли в речи. На уроках литературы надо говорить, высказывать свои мысли, анализировать то, что ты говоришь. А наши дети не всегда это умеют. Они боятся ошибиться, показаться смешными. Педагогу нужно создать такую обстановку, чтобы ученик не боялся ошибаться. Уроки литературы не должны сводиться к формальным моментам. Нужно работать с текстом, видеть позицию автора и понимать ее. Учитель должен обращать внимание на актуальность классического произведения, образность языка.

В наше время утрачивает свое назначение библиотека. Раньше библиотекарь мог посоветовать интересную книгу, «зацепить» читателя своим советом, и тот обязательно прочтет новинку. Профессия

КАЖДЫЙ ДЕНЬ – ПРАЗДНИК!

Октябрь был насыщен праздниками: Международный день пожилых людей, День учителя, День автомобилиста... А ведь где-то в другом уголке мира жители разных стран каждый день встречают праздник. И иногда интересно узнать, кого поздравляют англичане, французы, японцы... Давайте узнаем вместе, по какому поводу устраивает вечеринки весь мир в ноябре.

Первого ноября в Европе отмечают День всех святых. Он больше известен нам, как Хэллоуин. Надо сказать, что современное название праздника искажено, он назывался All hallow ees (Месса всех святых).

Третьего ноября - День культуры в Японии. В этот день японцы надевают национальные одежды, устраивают ярмарки и празднества на улицах.

Четвертого ноября наша страна празднует День народного единства. 4 ноября 1612 года воины народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от польских интервентов. В Италии в этот день похожий праздник - День национального единства.

Седьмого ноября обязательно

поздравьте своих одноклассников, братьев, отцов - это Всемирный день мужчин! День Защитника Отечества – праздник не для всех россиян мужского пола, но 7 ноября они все будут ждать ваших поздравлений!

Восьмого числа весь мир празднует День КВН. Для КВН-щиков игра - это вторая работа, чуть-чуть бизнес, и, наверное, судьба. Для зрителей - яркое шоу.

А десятого ноября - Всемирный день молодежи. Повод для вечеринки в кругу друзей!

Двенадцатое ноября - Всемирный день качества. Цель этого праздника – повышение качества продукции и услуг.

16 ноября - Всемирный день, посвященный терпимости. А 18 ноября в России официально отмечают день рождения Деда Мороза. Возраст зимнего



7 ноября - День отца

вошебника примерно более 2000 лет. Дату рождения Деда Мороза придумали сами дети, поскольку именно 18 ноября на его вотчине - в Великом Устюге - в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы. И это далеко не все яркие события, которые отмечают люди во всем мире! Узнавайте побольше о праздниках разных стран и увидите, что каждый день - это повод для веселья!

Анна ГОРОХОВА

ТВОЕ МНЕНИЕ

11.11.11. Красиво выглядит это число в календаре, не правда ли? Вот только, вспоминая суеверность русского народа, можно задать вопрос: а что принесет этот день - радость или беду? Не будем гадать - спросим гимназистов!

Виктория Кожевникова, 9В:

«Мысли материальны! Кто как верит в это число, так и будет!»

Катя Дмитриева, 10А:

«Единички... Числа положительные, значит и плохого в них ничего нет!»

Саша Шмыков, 8В:

«11.11.11. - это сочетание чисел бывает один раз в 100 лет. И если это не счастливое число, то, по крайней мере, очень интересное событие.»

Георгий Морозенко, 8Б:

«Не знаю, как для других, а для меня это число счастливое. Все хорошие события выпадают на числа, в которых есть цифра один.»

Кирилл Большаков, 10Б:

«Один - первый, первый раз. Один - символ начала чего-то нового, неизвестного. Кому-то эта дата кажется символом чего-то хорошего, на кого-то нагоняет страх. Нельзя сказать точно, что ожидать от этого дня. Но я настроен оптимистично и жду перемен в лучшую сторону!»

Францей. Остальное – фантазия Андерсона. Большая роль в фильме отведена Миледи, хотя в советской экранизации ее образ не так силен и важен. Не нам судить, конечно, на как Пол мог отвернуть камеру от своей любимой жены Милы Йовович (именно она сыграла главную злодейку)...

Но это была лишь короткая справка, и я всё-таки советую вам посмотреть этот фильм. Эта картина подходит для совместного просмотра с друзьями и родителями и обеспечит вам много положительных эмоций!

Евгений МУСИХИН

ОДИН ЗА ВСЕХ – И ВСЕ В КИНО!

Дорогие друзья! Теперь, кроме музыкальных новинок, я буду знакомить вас с кинопремьерами. Сегодня я расскажу вам о фильме «Мушкетёры», недавно вышедшем на экраны.

Бюджет составляет 75 миллионов долларов, а это значит, что режиссёр фильма Пол Андерсон хотел произвести впечатление на мирового зрителя. Я скажу так - у него получилось. Картина «пришла» на экраны кинотеатров 13 сентября, и с этого времени, по подсчётам кинолюбителей и критиков, сеансы этого фильма посетило 920,7 тысяч человек.

Конечно, зрителей завлекло два основных момента: актёры с известными всему миру именами и сам сюжет фильма, написанный по мотивам знаменитой книги Александра Дюма «Три мушкетера».

Молодой д'Артаньян покинул родной дом и отправился в Па-

риж, надеясь сыскать место в полку мушкетёров короля. По случайному стечению обстоятельств, а, может, по воле судьбы, в один день храбрый юнец обидел сразу трех бывших мушкетёров, сокращенных из полка — Атоса, Портоса и Арамиса — и тут же в порыве гнева опрометчиво вызвал каждого из них на дуэль.

Но дуэль была прервана появлением гвардейцев кардинала, которые хотели арестовать зачинщиков беспорядка за нарушение указа о запрете дуэлей. Д'Артаньян и три мушкетера победили противника, превосходившего их число в десять раз, и стали друзьями. Теперь они должны остановить злоб-

ного кардинала Ришелье, который замыслил коварный план свержения молодого короля с престола. Наши герои столкнутся с герцогом Бэкингемом и предательницей Миледи Де Винтер.

Надеюсь, все помнят прекрасную советскую экранизацию книги Дюма с Михаилом Боярским в главной роли. Так вот, поклонников старого фильма картина Пола Андерсона вряд ли порадует. Фильм отвечает всем «модным» современным правилам и законам кино: в новых «Мушкетёрах» много экшена, а главные персонажи становятся чуть ли не супергероями! К тому же, как мне показалось, из задумки Дюма взяты лишь имена героев, их характерные черты, место, где разворачиваются события. И основной конфликт – битва за власть над

Молодежная газета «Простые истины»

Главный редактор: Анна Горохова

Руководитель проекта: В.В. Давыдова

Номер подготовили: Анна Тетенёва, Мария Кузнецова, Дмитрий Хапов, Юлия Плотникова, Евгений Мусихин, Анастасия Черкашина, Анастасия Платонова, Мария овженко, Екатерина Седошенко, Александр Шмыков..

Периодичность выпуска газеты: раз в месяц

Газета отпечатана: в МУП «Дом печати»

Тираж: 100 экземпляров.

Контактный e-mail: prostye-istiny19@yandex.ru