

# Простые истины



Молодежная газета МБОУ "Гимназия №19" города Кургана

№ 5 (84), 2014 год

Крупным планом

## Как настроиться на учебу в сентябре?

*Лето, каникулы ... это замечательное время отдыха, но, как и все хорошее, оно рано или поздно заканчивается. Начинается учебный год, и всем, конечно, хочется с первого дня быть успешным. Вот несколько советов, как настроиться на учебу:*

1. По советам психологов, первое, с чего нужно начать, - эмоционального фона. Конечно, большую роль в этом играют родители. Многим знакома подобная ситуация: ученик получил отрицательную отметку, на что семья отреагировала негативно. Конечно же, совсем не обращать внимание на это неправильно, но и наказание – не выход из сложившейся ситуации. Лучше всего, совместно выяснить, в чем заключается проблема, и ее устранить.

2. Также знакома другая ситуация, когда родители хотят помочь, а получается наоборот. Видя непонимание ребенка, мама или папа на повышенных тонах пытаются все объяснить. Хотя гораздо эффективнее помочь своему сыну или дочери в спокойной обстановке, например, за чашкой чая. Главное – проанализировать, по каким причинам вы получили ту или иную оценку, из-за чего у вас возникли трудности.

3. С самого начала учебного года нужно пытаться соблюдать режим сна, а именно - ложиться и просыпаться примерно в одно и то же время. Это поможет быть менее рассеянным и более активным.

4. Интернет. Как бы заезжена эта тема ни была, но она все еще остается актуальной. Летом ничто не мешало сидеть за компьютером целый день, во время учебы это нереально. Поэтому нужно ограничить время пребывания в социальных сетях. Ведь чем меньше времени проводишь в Интернете, тем больше его остается на учебу и дополнительные занятия.

На этом мои советы заканчиваются. Удачного учебного года!

**Мария ШАЛАМОВА**



**Дорогие читатели  
«Простых Истин»!**

**Поздравляю Вас с  
началом нового учеб-  
ного года!**

Еще недавно Гимназия пустовала, и в ее коридорах не раздавалось ни звука. Но вот с начала сентября ее двери вновь распахнулись для ищущих знаний учеников. Дорогие учащиеся, желаю Вам найти эти знания, с первых дней начав успешную работу, ведь этот год обещает быть интересным, хотя и трудным. У кого-то – новые классы и множество знакомств, а у кого-то – подготовка к безумно труд-

ным экзаменам. Узнать, что ожидает вас в новом учебном году и как справляться с предложенной нагрузкой, а также оживить в памяти мгновения прошедшего лета, вам поможет наш сентябрьский номер «Простых Истин». Возможно, кто-то найдет в нем свою фотографию, а кто-то – гораздо большее – интересную и полезную информацию, которая, пусть немного, но поможет вам в будущем.

**Удачи, успехов и новых  
побед в этом 2014 учеб-  
ном году!**

**Главный редактор**

**Лиана КАРАГЕУР**



Сайт МБОУ "Гимназия №19"  
[www.gimn-19.narod.ru](http://www.gimn-19.narod.ru)

"Простые истины" ВКонтакте  
[vk.com/prostye\\_istiny19](http://vk.com/prostye_istiny19)



## В «своей» тарелке

**Стартует 2014 учебный год – «Гимназия №19» открывает двери для многих учеников, в том числе и новеньких, прибывших к нам из других школ. Пополняет свои ряды и наша газета «Простые Истины».**

Екатерина Шалькова и Алина Шадрина пришли к нам только в этом году, но они уже настроены на продуктивную работу. В своем стремлении быть одной из лучших не отстает от них и Лиза Алексеева. Каждая из них решила рассказать немного о себе:

«В «Простые Истины» я попала в июне, когда ходила на дополнительные занятия по русскому языку. Там я встретила с Лианой, которая и предложила мне принять участие в работе школьной редакции, немного рассказала о ребятах, которые являются корреспондентами в газете. Попробовав себя в роли журналиста, я надеюсь, что открою что-то новое для себя и помогу школьной газете. Свое будущее я хочу связать с журналистикой, потому что эта профессия многогранна и интересна. Журналистика – это в своем роде искусство. Работая в этой сфере, можно открыть для себя что-то новое и интересное».

**Алина Шадрина**

«Я очень рада, что начала работать в газете «Простые Истины». Я стала членом школьной редакции газеты случайно. Мне сообщили, что были бы рады видеть нового корреспондента в редакции, на что я, конечно же, ответила утвердительно. Себя могу охарактеризовать так: добрая и общительная ученица уже восьмого класса. От будущей должности я ожидаю знакомств с интересными людьми, а также получения новой информации. Хотелось бы связать свое будущее с профессией журналистики, ведь благодаря ей мы всегда можем быть в курсе всех событий, как в городе, так и за его пределами».

**Лиза Алексеева**

«В школе мне сообщили про школьную газету, а через некоторое время поручили написать статью – вот так я и стала корреспондентом «Простых Истин». От будущей работы я ожидаю невероятно много положительных эмоций, а также взаимопонимания и хорошей дружбы с ребятами. Я считаю журналистику коммуникабельной, занимательной, зачастую познавательной».

**Екатерина Шалькова**

**Валерия ДУДКИНА/**

**Владислав КУДИНОВ**

## Школьная практика



**Каникулы. Начитается лето, отдых, веселье, и ... школьная практика. Практика - это обязанность всех учеников. Но от нее можно освободиться, активно участвуя в жизни гимназии. Ученикам предлагается разная форма прохождения практики.**

Некоторые помогают облагораживать территорию вокруг школы, кто-то активно участвует в концертной деятельности и освобожден от прохождения отработки. Одни помогают в библиотеке, а другие проходят практику, работая вожатыми в школьном летнем лагере.

Однако большинство отказываются от отработки. Многие предпочитают добровольные пожертвования, чтобы не ходить на практику. Но школе не хватает рабочих рук, но все меньше и меньше учащихся, готовых трудиться на благо гимназии. И все же практика – далеко не такое скучное занятие.

Несколько учеников нашей школы с удовольствием поделились своими впечатлениями после трудового лета:

«Я пошел отрабатывать, потому что люблю трудиться, а не лениться. На практике занимаюсь полезными для школы делами: пою грядки, взрыхляю землю, привожу в порядок клумбы. Мне нравится работать с друзьями. Правда, руководители практикой немного строгие».

**Казанцев Данил 8 «В»**

«Я пошел отрабатывать практику в качестве вожатого. Мы всю смену старались сделать так, чтобы дети запомнили эту лагерную смену надолго, чтобы у них остались только добрые и светлые воспоминания об этом лете, тем более, что большинство из нас работали последний год. Мне кажется, ни один из вожатых не скажет, что он зря пошел работать в лагерь, а не взрыхлял клумбы возле школы. Лагерь - это круто!»

**Галковский Матвей 11 «А»**

«Я проходила практику в библиотеке. Мы помогали носить учебники, расставлять книги, поддерживать чистоту. Я отрабатывала вместе с друзьями, поэтому практика пролетела незаметно».

**Алексеева Лиза 8 «Г»**

Вот так даже привычная и, казалось, скучная школьная практика может стать одним из самых ярких и запоминающихся событий лета. Нужно только захотеть!

**Дарья ТЕРЕБЕНИНА**

## Быть или не быть предпрофильным классам?

В конце прошлого учебного года было принято решение организовать в 2014-2015 учебном году образовательный процесс в 8 классах по модели ранней профилизации.

Конечно, были разногласия между некоторыми учителями, которые не хотели терять сплоченный коллектив. Родители также беспокоились за своих детей, боялись, что они выберут не тот профиль. Ученики не хотели уходить из родного класса.

Но вот все разногласия позади. 3 класса из 4-х решились изучать углубленно предметы с 8 класса. Однако один из классов решил учиться по обычной образовательной программе.



Теперь параллель восьмых классов делится: 8А - физико-математический, 8Б - общеобразовательный, 8В - социально-гуманитарный + биолого-химический, 8Г - филологический.

А что же думают об этом сами ученики?

**-Если бы окончательное решение было за тобой, что бы выбрала ты? Оставаться в своем классе или же учиться в предпрофильном классе?**

Екатерина Юрченко (8Б): Я

бы не изменила решение и выбрала бы первый вариант - остаться в своем классе. Не считаю, что это правильно - делиться на профили в 8 классе. По-моему, еще рано - не все ученики определились, какой профиль им нужен. Может, многое поменяться - вдруг через год окажется, что те знания, которые ты получил на данном профиле, не пригодятся тебе в твоей будущей профессии.

**-Не сожалеешь ли ты о том, что ушла из класса, хотя бы-**

ла возможность остаться?

**Олеся Кузичкина (8В):** О том, что я ушла из класса, - не жалею, потому что разделение на профили дало мне прекрасную возможность - больше внимания уделять школьным предметам, которые мне нравятся. Это действительно важно для моей будущей профессии.

**-Боишься ли ты того, что не приживешься в новом коллективе?**

**Мария Шаламова (8Г):** Да, у меня есть опасения, что отношения с коллективом не сложатся, ведь все мы разные, с разными «причудами». Но у нас в Гимназии учатся прекрасные люди. И я надеюсь, что мы подружимся.

Анна СКОРОДУМОВА

## Вспомнить все

**Урок литературы. Ученик стоит у доски. После длительного молчания из его уст доносится краткий пересказ одной из глав произведения: «Ну... Там этот был - с усами. Он еще так в дом заходит, скрытно... А потом там автор говорит, мол, природа красивая». Думаю, что ситуация знакома многим и, чтобы в вашей жизни случилось поменьше таких вот «ярких и подробных» пересказов у доски, я дам вам пару советов о том, как улучшить процесс запоминания получаемой информации.**

**1. «Сон – наше все».** Во время сна все наше тело бездействует, находится в состоянии покоя, но мозг при этом

продолжает активно работать. В нашей голове вся информация сортируется и распределяется, чтобы потом нам было легче ее воспроизводить. И чем меньше часов мы выделяем на сон, тем хуже проходит процесс систематизации в голове. Поэтому в следующий раз советуем не действовать по принципу «сон для слабаков», а поспать лишние 2-3 часа.

**2. «Иди навстречу страху».**

Страх человека - это нормальная реакция нашего организма на разнообразные раздражители. И когда мы что-то учим, в нашей голове автоматически вырисовываются образы нашего завтрашнего «выступления». Конечно, наш мозг не лишает нас воз-

можности немного повздраживать и придумывает плохие сценарии развития событий. Метод «страшилок» может подействовать лучше разнообразных витаминов, но это не значит, что нужно каждый раз запугивать себя.

**3. «Жизнь-боль, когда записей – ноль».** Еще один способ запоминать информацию - это записывать ее. Если вам дают возможность законспектировать параграф, то не пренебрегайте ею. Ведь когда мы делаем какие-либо записи, в это время работает наша зрительная память. Глядя на какое-то слово, мы запоминаем его, а затем еще раз переосмысливаем.

**4. «Ассоциации».** Если

хотите легко воспроизводить небольшую по объему информацию, то вы должны иметь к каждому слову ассоциацию. Форма одной буквы похожа на форму вешалки, слово созвучно с именем персонажа из мультфильма - да что угодно, главное, чтобы вы сами потом не запутались в ваших же мыслях.

Надеюсь, что мои советы помогут вам и в следующий раз, когда вам нужно будет выучить пару билетов, вы сможете сделать это чуть легче, чем в то время, когда вы не спали до полуночи, «держась» на кофе и конфетах.

Андрей БОРОДИН

## Наше незабываемое лето

**Лето пролетело очень быстро, оставив у каждого из нас множество положительных эмоций. Кто-то целыми днями гулял с друзьями, несмотря на дождливую погоду, кто-то путешествовал – все проводили три месяца каникул по-разному. Но, конечно же, каждый из нас хотел бы оставить у себя в памяти воспоминания об этих чудесных днях отдыха. Тем более, у многих лето было наполнено незабываемыми событиями.**



«Мое лето в этом году было запоминающимся, наверное, потому, что я побывала на концерте своей любимой группы – «30 Seconds To Mars». Первый раз я услышала о ней летом 2013 года. Узнав про рок-группы от одной из своих знакомых, я заинтересовалась, зашла в интернет и, начав читать про разных исполнителей, наткнулась на «30 Seconds To Mars». Послушала пару песен, мне понравилось. Изначально я даже не думала, что стану таким преданным фанатом этой группы, как сейчас. Конечно же, покупка билетов стала для меня целым событием! Мы купили их еще зимой, и эти долгие полгода я с нетерпением ждала встречи с кумирами.

На концерт, который проходил в Екатеринбурге, я ездила вместе со своей подругой. Дорога была нелегкой, нам пришлось встать очень рано, чтобы успеть на электричку, но оно того стоило.

На концерт мы пришли за час до начала. Было уже достаточно много народа, все в радостном волнении.

Час ожидания пролетел незаметно - вскоре нам нарисовали триады (символ группы «30 Seconds To Mars», представляющий собой треугольник с проведенной в нем линией) и впустили в зал.

На «разогреве» у «Марсов» была группа "Bad Things". Все кричали, пели. Атмосферу, которая присутствовала в зале, не описать словами. "Bad Things" выступали около часа, а потом неожиданно погас свет. И свершилось то, о чем мы мечтали – на сцену выбежал Томо, а следом за ним Джаред с флагом России. Моя подруга даже заплакала от избытка чувств.

Самое обидное, что на концерте не было Шеннона. Мне до последнего не хотелось верить в слухи о его отсутствии, но увы. Однако, если это и повлияло на общее настроение, то совсем незначительно.

Концерт шел 1,5 часа. Из множества песен, которые были исполнены, я выделяю три: «Hurricane» («Ураган») - спокойная песня, несмотря на свое название. Она ассоциируется у меня с подругой; «The Kill» («Убийство») - это

очень грустная песня, но довольно популярная среди фанатов группы - она заняла 3 место в «Billboard Modern Rock Tracks» - еженедельном хит-параде 40 наиболее часто проигрываемых рок-радиостанциями США песен альтернативной и современной рок-музыки; «Echelon» («Эшелон») - в этой песне содержится очень много смысла, ведь она фанатах «30 Seconds To Mars». Джаред - солист группы, никогда не называет нас "фанатами", он говорит, что мы семья. И это всегда чувствуется в его песнях и на его концертах. Весь зал поет вместе с Джаредом. От артиста исходит невероятно много энергии.

Этот концерт запомнился мне надолго. Надеюсь, что это был не последний концерт, на котором мне удалось побывать. Когда-нибудь я обязательно сфотографируюсь с «Марсами» и возьму у них автографы».

**Арина Иванова**



«Этим летом я впервые попробовала себя в роли вожатого - пошла работать в детский школьный лагерь. На это я решилась благодаря недавнему отдыху в загородном лагере. Мне очень нравилось общение с вожатыми, а по приезде захотелось по-

пробовать себя в их роли – наставника детей.

Мой рабочий день начинался с 8:00. Мне было привычно просыпаться к этому времени, правда, не скрою, иногда одолевала лень. Но в лагерь я всегда шла с хорошим настроением.

Конечно, иногда вожатые сталкивались с трудностями. Например, у нас в нашем 4 отряде «Снитч» была девочка, которая не хотела ни с кем общаться, участвовать в каких-либо мероприятиях. Причем, такая замкнутость проявлялась только при взаимодействии с вожатыми. С ребятами своего возраста она становилась раскрепощенной и активной.

Но, если ты хочешь стать хорошим вожатым, ты должен уметь преодолевать такие трудности. Ты всегда должен быть готов ко всему. Я считаю, что хороший вожатый – это, прежде всего, терпение, понимание и активность. Ну и, конечно, умение скрывать плохое настроение. Несмотря ни на что ты не должен быть с детьми злым или грубым, ведь ты старше и являешься для них авторитетом.

Хочется добавить, что мне очень повезло с коллективом вожатых – я познакомилась и подружилась со многими хорошими людьми. Мне интересно с ними общаться, мы понимаем друг друга. Я рада, что они появились в моей жизни. Сейчас мы целые дни проводим вместе.







