

ЭССЕ «САМОЕ ГЛАВНОЕ, ЧЕМУ Я ХОЧУ НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ».

Здравствуй, дорогой сын.

Очень обрадован твоему последнему письму. Рад, что дома и на работе всё у тебя хорошо.

Хоть и работаешь учителем уже полгода, а по-прежнему продолжаешь задавать непростые вопросы. Во многих из них мне трудно разобраться: всё-таки я человек другого поколения. Поэтому я просто выскажу своё мнение.

Ты озабочен тем, что нынешние дети много времени проводят в гаджетах, всё больше уходя в виртуальный мир игр и социальных сетей. Пишешь, что тратят они своё время впустую, ибо ничему там не учатся, а драгоценное время упускают, что жизнь их похожа на бесцельное существование. Местами, кажется, я даже ощущаю осуждение с твоей стороны.

Мне понятны твои опасения, но полностью согласиться с тобой не могу. Порой ты даже напоминаешь мне английских рабочих 19 века, которые ломали станки, чтобы не остаться без работы. Как мне кажется, упускаешь самое главное: социальные сети, гаджеты – это лишь инструмент. Любые инструменты имеют свои плюсы и минусы. Глупо осуждать того, кто придумал нож, только потому что им можно порезаться.

Ты пишешь, что беседовал с детьми и они вроде как понимают значимость образования и ценность времени, но на деле не готовы отказаться от виртуального мира. Ничего не меняется только потому, что и сам ты тоже главного так и не понял. Значит, не нашёл ты корня самой проблемы.

Ты спрашиваешь: как вернуть учеников в реальный мир? Учи их честности. Многие сейчас упрощают честность до того, чтобы просто не прибегать ко лжи в общении с другими. Но это лишь её внешнее проявление. Честность должна быть и по отношению к себе – внутренняя честность. Если ученик понимает, что тратит время впустую, просто играя или листая посты в социальных сетях, но не меняет своего поведения, значит он не честен с самим собой, значит, он боится себе в этом признаться. И пока этого признания не будет, ничего не изменится.

Ты рад тому, что есть у тебя несколько учеников, которые преуспевают в спорте и учёбе; но не знаешь, как заставить остальных (как ты их называешь – «гаджетоманов») последовать их примеру. Вспомни, ведь когда-то и ты проходил через подобное: отвлекался на незначительное и неважное. Мы учимся только методом проб и ошибок. Чтобы ускорить такой процесс обучения, учи их быть лучшими во всём. Если ученик увлечён игрой, пусть старается стать лучшим в ней, если он пришёл на урок – пусть добивается отличного результата. И так постоянно и во всём.

Ты спросишь, какой от этого толк? Так ученик научится самому главному в любой деятельности – ставить цель и выбирать средства её достижения. Как

бы банально ни звучало, но этому тоже нужно учиться. Только так ученик сможет понять, какие цели в жизни важны, какие шаги способствуют их достижению, а какие съедают неоправданно много сил и времени. И только так он сам (подчеркну – сам) сможет прийти к пониманию того, что действительно важно.

Если помнишь, как-то я говорил тебе, что человек становится человеком, когда учится нести ответственность. И за то, что делает, и за то, что не сделал. Когда свою энергию направляет не на разрушение, а на созидание, когда учится быть творцом. Только поставив перед собой собственные цели, твои ученики станут творцами своей жизни.

Мне кажется, порой ты хочешь слишком многого и как можно быстрее. Будь терпелив. И помни: невозможно изменить мир, можно лишь сформировать правильное отношение к нему и к самому себе – вот в чём твоя задача как учителя. Это тоже не всегда будет идеально получаться. И если начнут опускаться руки, то пусть эти слова Рэя Брэдбери из «451° по Фаренгейту» станут твоей опорой: «Сами создавайте то, что может спасти мир, - и если утонете по дороге, так хоть будете знать, что плыли к берегу».

Желаю тебе доброго здоровья и бодрого духа. Твой отец.