



БЫТЬ МАТЕРЬЮ РЕБЕНКА С АУТИЗМОМ
ТАК ЖЕ ПРОСТО, КАК УКРАСИТЬ
БАНАНОВЫМ МУССОМ ЛЕТЯЩИЙ
БУМЕРАНГ

Обучать ребенка с особыми нуждами в обычной школе столь же бессмысленно, как купать рыбу

Кэти Летт

Основные проявления аутизма

триада симптомов

Повторяющиеся действия и интересы:

раскачивание, потряхивание и взмахивание руками, прыжки, хождение на цыпочках. Постоянные манипуляции с предметами (трясёт, постукивает, вертит, крутит). Ребёнок старается избежать каких-либо нововведений в его жизненный порядок и активно этому сопротивляется.

При попытке что-либо изменить может возникнуть очень бурная реакция и даже аутоагрессия



«Триада» аутизма

Термином расстройства аутического спектра описывается диапазон состояний развития, включающий [классический] аутизм, высокофункциональный аутизм и синдром Аспергера. Вне зависимости от конкретного диагноза расстройства аутического спектра характеризуются триадой нарушений (Лорна Винг, 1996; следующее описание "триады нарушений" адаптировано из Джордано (1997):

- недостаток социальных взаимодействий;
- нарушенная взаимная коммуникация;
- ограниченность интересов и повторяющийся репертуар поведения.

Нарушения моторики

Особенности моторики не являются ведущими диагностическими критериями при постановке диагноза «аутизм». Но многие родители и специалисты отмечают различные **варианты неравномерности моторных навыков** у детей с РАС. Некоторые дети могут одновременно демонстрировать прекрасное владение телом в одной области и быть очень неловкими в другой.



Испытывает позывы к рвоте от обычных домашних запахов

С трудом переносит музыку



Вращает объекты очень близко к лицу



Может казаться глухим, не вздрагивать от громких звуков, при этом в иных случаях слух кажется нормальным

Нарушение оценки расстояния до предмета также может приводить к моторной неловкости



Ходение на цыпочках

Плохая координация движений – научиться ходить по лестнице может оказаться очень трудной задачей для ребенка с аутизмом

ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ ОБ АУТИЗМЕ

- Аутизм – нарушение коммуникативных функций неустановленной природы
- Проявляется у каждого 68-го новорожденного
- Симптомы появляются в 1-3 года
- Аутизм не лечится, помогают реабилитация и педагогическое сопровождение
- Ген аутизма сцеплен с геном интеллектуальной одарённости, аутисты часто талантливы в определённых сферах, но испытывают затруднения разговоре с другим человеком, совершении покупок, прогулке, приготовлении еды



КАК УЧИТЬ РЕБЁНКА-АУТИСТА

- Доносить информацию через схемы, наглядные изображения
- Избегать переутомления
- Чётко организовать пространство, подписывать предметы, которыми пользуется ребёнок
- Обращаться к ребёнку по имени
- Обучать навыкам самообслуживания
- Осваивать действия по этапам, потом отрабатывать целое действие
- Поощрять правильные действия
- Постоянно развивать мелкую моторику



Аутисты-знатоки

- Самым известным аутистом-знатоком, благодаря Голливуду, стал «человек дождя» в исполнении Дастина Хоффмана. Прототип этого персонажа Ким Пик знает наизусть тысячи книг, его называют мегаученым, так как он гениален сразу в пятнадцати областях знаний
- Почти четверть программистов Microsoft – люди с симптомами аутизма. У аутистов с сохраненными умственными способностями, а таких около трети, интеллект существенно выше среднего, но неумение общаться мешает им проявить себя.

