

## Проориентационный потенциал уроков химии

Смирнова Е.Г.,

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Кургана «Гимназия № 19»

Уроки химии могут содействовать профессиональному самоопределению обучающихся посредством следующих аспектов:

1. Информация об историях открытий и судьбах учёных показывает обучающимся, насколько творческой, интересной и значимой является исследовательская деятельность, насколько разносторонними и целостными личностями были творцы науки:

Класс, тема	Обсуждаемое открытие
8 – «Первоначальные химические понятия»	«Они были первыми» - первооткрыватели химических элементов; Д. Дальтон – закон постоянства состава веществ; М. Ломоносов – закон сохранения массы веществ;
8 – «Кислород»	А.Лавуазье – изучение состава воздуха; Д. Пристли – получение кислорода
8 – «Периодический закон и Периодическая система элементов Д.И. Менделеева»	Жизненный подвиг Д.И. Менделеева.
9 – «Неметаллы»	Получение галогенов: А. Муассан, К. Шееле, А. Куртуа. Процесс Габера – получение аммиака и использование отравляющих веществ в качестве химического оружия («Гений и злодейство»)
9 – «Металлы»	П. Анохин – «отец русского булата» П. Мартен – «жизнь, отданная науке».
10 – «Углеводороды»	Н. Семёнов – российский нобелевский лауреат. П. Лебедев и Ч. Гудиер – «укротители каучука». А. Бутлеров и его ученики.

10 – «Кислородсодержащие соединения»	Э.Гофман – «в поисках лекарства 20 века» П. Бертелло – «король органического синтеза» Э. Шеврель – «химик навеки»
10 – «Азотсодержащие соединения»	Н. Зинин – «имя, вписанное в науку золотыми буквами»
11 – «Строение вещества»	Жизненный подвиг супругов Кюри. Глобальное значение Периодического закона
11 – «Теория электролитической диссоциации»	С. Аррениус и П. Каблуков: увидеть новое в обычном
11- «Закономерности протекания химических реакций»	А. Ле-Шателье – «инженер-академик»

2. Изучение химических производств позволяет показать, каким высоким требованиям и в отношении уровня образования, и в отношении самодисциплины должны соответствовать работники химических производств:

Класс, тема	Изучаемые производства
9 – «Неметаллы»	Производство серной кислоты
9 – «Металлы»	Производство чугуна и стали
10 – «Углеводороды»	Производство синтетического каучука
11 – «Химическая технология»	Производство аммиака и метанола

3. Обоснование значения химических аспектов для развития цивилизации формирует мотивацию к выбору профессий, связанных с химией. Разработаны яркие и содержательные презентации по темам: «Лекарства», «Полимеры – идеальные материалы», «Химические основы косметики и парфюмерии», «Пищевые добавки», «Вещества – носители жизни». Урок – «сократовская беседа» по теме «Взаимосвязь строения, свойств и применения веществ» в 10 классе вносит существенный вклад в развитие интереса к химии и мотивации к её изучению. Последний урок химии в 11 классе традиционно проводится по теме «Вклад российских химиков в развитие мировой цивилизации».
4. Внеклассная работа по предмету помогает поддерживать у учащихся устойчивый интерес к химии. Традиционным для гимназии является ежегодный праздник «Посвящение в химики», на котором учащиеся классов естественнонаучного профиля исполняют «Гимн химиков» дают «Клятву химиков», которые звучат при посвящении в студенты на всех

химических факультетах России. Силами обучающихся профильных классов проводятся тематические «Химические вечера», например, в текущем учебном году – «Химические основы необходимых вещей».