

В гимназии 19, как, вероятно, во всех современных школах, очень требовательные родители. И они часто говорят о том, что им трудно найти общие темы для общения с детьми подросткового возраста за рамками повседневных бытовых или школьных проблем. И мы пришли к решению активизировать возможности образовательного пространства гимназии в целях оптимизации родительско-детских отношений и повышения воспитательного потенциала семей через организацию родительско-детских досуговых клубов.

Материалы о подобных клубах нам удалось найти только на сайте педагогического фестиваля «Первое сентября». Клуб – активная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей способствующая повышению сплочённости семьи, социальной и творческой активности членов семей, оптимизации родительско-детских отношений, повышению воспитательной состоятельности семей.

Организация работы родительско-детских клубов основывается на принципах целенаправленности, плановости, системности (разрабатывается план работы клуба, определяются цели, как общие для всех клубов, так и специфические для отдельных клубов, занятия проводятся регулярно, у некоторых клубов раз в четверть, у спортивного клуба – три раза в неделю), активности (реализуются активные формы работы)

На клубных мероприятиях родители примеряют на себя самые разные социальные роли: Лидера, Организатора, Соратника, Исполнителя, Товарища. А педагоги твёрдо придерживаются принципа «не давать готовых советов».

Мы считаем, что родительско-детские досуговые клубы станут эффективной профилактикой стресса, раскроют творческий потенциал и детей, и взрослых, повысят их социальную активность, поспособствуют оптимизации родительско-детских отношений и повышению воспитательной состоятельности семей.

У гимназии был 2-хгодичный опыт работы клуба для родственников будущих первоклассников «Скоро в школу» с тематикой заседаний «Роль семьи в подготовке ребёнка к школе», «Секреты дисциплины», «Секреты учения с увлечением», «Здоровье за партой», «Возможности дополнительного образования». Итоговое заседание проводится в конце 1 четверти в форме праздника «День рождения класса».

Планы работы клубов разработали все методические формирования гимназии:

- кафедра гуманитарных дисциплин – «Клуб любителей чтения» и «Мир – театр»,
- кафедра точных наук – «Сам себе режиссёр» (компьютерная обработка фотографий и видеоматериалов),
- кафедра иностранных языков – «Иняз из воздуха», предполагающий формирование разговорных навыков на английском, немецком, французском языках для ситуаций, которые могут возникнуть в туристических поездках,
- МО эстетического цикла – «Мастерим вместе» и «Танцуют все»,
- МО ФК – спортклуб «Вместе мы сильнее вдвое».

Очень успешно провели первое занятие клуба «Шаг в будущее» педагоги кафедры естественных наук. Поставлены задачи формирования мотивации к изучению естественных наук и выбора профильного биолого-химического класса, осознания возможностей данного профиля для выбора профессии. Первое занятие прошло в форме интерактивной игры, в которой участвовали и дети, и родители. Дана информация о перспективах выбора профессии врача по сравнению с другими профессиями, проведён сравнительный обзор медицинских ВУЗов. В занятии участвовала выпускница гимназии – студентка ТюмГМА, с её помощью ребята оказали родителям первую медицинскую помощь при кровотечении и посмотрели хирургические инструменты, родители узнали, в каких точках врач должен прикладывать фонендоскоп при прослушивании больного.

Последующие занятия клуба будут посвящены профессии фармацевта, технолога – химика и биотехнолога, совместный родительско-детский лабораторный практикум.

Спортивный клуб «Вместе мы сильнее вдвое» имеет цель развивать навыки здорового образа жизни. Раз в четверть планируются беседы с элементами теоретических знаний по сохранению зрения, профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата, здоровому питанию, а на занятия в спортзале приходят даже дедушки и тёти, а общее количество членов клуба – 29.

Первое заседание клуба «Мастерим вместе» было посвящено изготовлению символа наступающего года – петушка.

В качестве критериев эффективности наших клубов мы определили критерий системности (регулярность занятий, сохранение контингента, влияние занятий на структуру родительства и ценностные ориентации), новизны (получение в результате занятий новых образовательных продуктов), управляемости (апробированные нами модели могут быть реализованы в других образовательных учреждениях).

Уверены, что родительско-детские досуговые клубы займут постоянное место в структуре внеурочной деятельности.