

ЭССЕ

«ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДЕТИ, Я ВАШ УЧИТЕЛЬ!»

Все начинается с детства... Прекрасная, беззаботная, счастливая пора. Какая девочка в детстве не играла в «школу» и не мечтала стать учителем? «Здравствуйте, дети! Я - ваш учитель!» Когда-то в шестилетнем возрасте они говорили эту фразу своим игрушкам. Первыми учениками были куклы, мишки, зайчики. Наверное, потому что интересно, играючи, учить кого-то и чувствовать себя взрослым. Ведь тогда, в детстве, казалось, что взрослый – всемогущий и может сделать абсолютно всё: может подсказывать, направлять и помогать.

А знаете, я ведь не хотела быть учителем. Моя мечта была - стать милиционером. Помните, как «дядя Стёпа - милиционер»? Такой сильный и нужный, он помогал всем людям в трудных ситуациях. И на тот момент я думала: «А вот бы мне так... никто не может, а я смогу быть полезной людям».

Шли годы... Детская мечта подпитывалась фильмами и книгами о сыщиках и детективах. Но в последний момент я приняла иное решение. После окончания 10 класса моя одноклассница предложила пойти с ней поступать в педучилище. «Решай сама! - сказала мама. - Ты выбираешь себе профессию на всю жизнь!»

Однажды мне встретила фраза, которая запала в душу и стала жизненным девизом: «Цвет своего неба мы выбираем сами!» Мы сами определяем для себя свои жизненные и профессиональные приоритеты, сами делаем выбор своей профессии и тех принципов, которыми будем в ней руководствоваться. Мы сами для себя решаем, какие ценности будут сопровождать нас в жизни. И мы должны научить этому выбору тех, кто нам доверяет.

Сейчас, анализируя смысл этой фразы, возвращаешься в 1988 год. Осень. Именно она добавила оттенок жёлтого в принятую формулу: «Начнём всё с белого листа». Новые друзья, новые предметы, новые учителя, которые стали нашими проводниками в закулисы школьной жизни, и педагогическая практика, которая явилась для меня контрольным тестом, пропуском в мир профессии. Это тогда школа вновь открыла свои двери, это тогда, стоя у доски, я испытала чувство гордости и волнения, это тогда впервые с трепетом в душе я произнесла фразу: «Здравствуйте, дети! Я - ваш учитель!» И эти чувства вновь и вновь вспыхивают, когда встречаешь 1 сентября новых учеников.

И вновь осень. 1990 год. Новый мазок на палитре – оранжевый. Первое сентября, первый звонок. И вот я вхожу в класс к своим ученикам.

Отворилась вдруг дверь, и вошёл Человек...

Нам казалось - на миг... Оказалось - на век...

Нам казалось, что в класс, оказалось - в сердца,

Чтобы там оставаться уже до конца...

Учитель! Как трудно пронести это звание через всю жизнь! Ты весь на виду, как на ладошке, каждое твоё движение, каждый твой шаг под «прицелом». Как бы плохо тебе ни было, ты обязан быть собранным, подтянутым, улыбчивым. На всю жизнь детям запоминается первая линейка, первый звонок. Но самое главное – это добрый взгляд и ласковая улыбка первой учительницы.

Школа для учителя - дом, где есть радость и огорчения, взлёты и падения, тепло и свет детских улыбок, бессонные ночи и уроки открытий, откровений, уроки творчества, уроки жизни. Тому, кто не постиг тайны педагогической работы, тяжело понять всю рутину этой профессии. А по сути своей она радостная, так как рядом с учителем самые чистые и искренние маленькие люди - наши дети. И глядя на их лица, забываешь обо всех неудачах и провалах и спешишь влиться в их атмосферу и ненавязчиво стать наставником и помощником.

Артур Шнабель говорил: «Роль педагога состоит в том, чтобы открывать двери, а не в том, чтобы проталкивать в них ученика». Я считаю, что в современной системе образования именно в этом заключается роль педагога. Увидеть в ребёнке потенциал, научить его креативно продуктивно мыслить, приводить свои рассуждения к правильному знаменателю, отстаивать свою точку зрения, наблюдать, высказываться не по шаблону – в этом состоит определяющая роль современного учителя.

2020 год. Осень. С чего начинается мой день? С уроков. Чем заканчивается мой день? Уроками. Каждый день повторяется, и, казалось бы, можно от этого устать. Да, устаёшь и ждёшь выходного дня или каникул, чтобы отдохнуть от шума, суматохи, беготни. Но проходит день-другой, и ты уже не мыслишь себя без детей, скучаешь по ним, забываешь все обиды, усталость и неурядицы. И сердце рвется опять в школу, опять в этот шум, без которого ты уже не можешь жить, как без воздуха. Тебе нужно обязательно окунуться в атмосферу школьной жизни. Марк Шагал сказал: «В нашей жизни, как в

палитре художника, есть только один цвет, способный дать смысл жизни, – цвет Любви». Вот и у меня на палитре появился красный цвет – цвет Любви.

Как научиться любить своих, но таких разных учеников?

Любить всех?! Но любовь - чувство избирательное. Любить всех невозможно! Да! Невозможно! Но в нашей профессии Любовь есть Вера. Любить своих учеников – это значит, верить в них. Верить в возможности ученика, служить раскрытию этих возможностей, показывать, что каждый из них способен. Способен по-своему и в «своём»! Это трудно... Любить - это трудно. Верить ещё труднее. Через множество жизненных трудностей вера ведет нас к тому, ради чего работает каждый учитель, - к результату.

Как стать Человеком, Учителем, Педагогом, Другом?

На этот вопрос я буду отвечать всю свою жизнь! Но в одном я уверена уже сейчас: я выбрала правильный путь. Мой труд приносит мне радость! Я счастлива от того, что я работаю с детьми, я чувствую, что необходима им!

«Урок окончен», — говорю я ребятам, но каждый раз знаю, что урок мой будет продолжаться. Ведь я – учитель!

P.S. А одноклассница учителем так и не стала. Я благодарна судьбе, говорю «спасибо» подруге, что позвала меня в эту профессию, которая стала смыслом моей жизни.