

# Гендерное воспитание



## Материалы по гендерному воспитанию в помощь родителям

### Памятки

#### Памятка родителям подростка

**Подростковый возраст** – это пик активности, прежде всего физической, время бурной перестройки организма, который “диктует” специфические парадоксы подростковой психики:

- Подросток хочет вырваться из-под опеки взрослых, получить свободу, но при этом, не зная, что с ней делать; хочет выразить себя, но не знает как.
- Подросток стремится иметь своё лицо, выделиться из “толпы”, но делает это при полной слитности со своим окружением, стараясь быть как все в компании, в классе и т.д.
- Интересно сразу всё и ничего.
- Хочется всего сразу, и, если позже, то тогда, зачем всё это.
- При всей своей самоуверенности подросток очень неуверен в себе.

Помня об этих парадоксах, родителю во взаимодействии с подростком целесообразно соблюдать следующие правила:

1. Правила, огорчения, запреты, требования обязательно должны быть в жизни каждого подростка. Это особенно полезно помнить родителям, желающим как можно меньше огорчать детей и избегать конфликтов с ними. В результате они идут на поводу у собственного ребёнка. Это попустительский стиль воспитания.

2. Правил, ограничений, требований, запретов, не должно быть слишком много, и они должны быть гибкими. Это правило предостерегает от другой крайности – воспитания в духе “закручивания гаек”, авторитарного стиля общения.

3. Родительские установки не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребёнка в движении, познании, общении со сверстниками.

4. Правила, огорчения, требования должны быть согласованы взрослыми между собой. В противном случае дети предпочитают настаивать, ныть, вымогать.

5. Тон, которым сообщено требование и запрет, должен быть дружественным, разъяснительным, а не повелительным.

6. Важно помнить, что гораздо легче предупредить появление трудностей, чем потом преодолевать их.

### ***Памятка о воспитании подростков***

1. Не ставьте на подростке “крест”, ведь его обостренное самолюбие и социальная позиция – это результат “трудного возраста”.

2. Любите подростка и принимайте его таким, как он есть – со всеми его достоинствами и недостатками.

3. Опирайтесь на лучшее в подростке, верьте в его возможности.

4. Стремитесь понять подростка, заглянуть в его мысли и чувства, ставьте себя на его место.

5. Создайте условия для успеха ребенка-подростка, дайте ему возможность почувствовать себя сильным, умелым.

6. Не сравнивайте подростка с другими детьми. Помните, что каждый ребенок уникален и неповторим.

7. Не унижайте и не оскорбляйте подростка (особенно в присутствии сверстников).

8. Будьте самокритичными, старайтесь настолько укрепить доверие подростка, чтобы он делился с Вами своими возможными неприятностями и переживаниями.

*Станьте ему “добрым другом и советником”!*

### ***Советы***

#### ***Советы родителям по воспитанию девочки и мальчика***

1. Будьте осторожны с наказанием! Желательно, чтобы мальчика наказывала не мама, а папа. Девочку – наоборот. Этого правила необходимо для формирования у детей доброе отношение к противоположному полу.

2. Мальчик не может долго удерживать эмоциональное напряжение, он к этому не приспособлен. Поэтому, в случае предъявления ему претензий, ограничьте длину нотации, но сделайте её более емкой по смыслу. Объясните сыну очень коротко и очень конкретно, чем вы недовольны.

3. Игры девочек чаще основываются на ближнем зрении, они чаще играют в ограниченном пространстве. Игра мальчиков опираются на дальнее зрение, поэтому мальчикам для полноценного психического развития требуется большее пространство.

4. В воспитании мальчика очень важно участие мужчины. Если нет папы, его место должны занимать значимые мужчины (дедушка, дядя и др.).

5. Мальчики (на уроке или в учебной деятельности дома) не могут набрать оптимальный уровень работоспособности так же быстро, как и девочки. Наберитесь терпения!

6. Если отец хочет, чтоб дети выросли счастливыми, он никогда не должен: унижать женское достоинство матери, подчеркивать её умственные или физические недостатки, акцентировать на её экономической зависимости.

7. Материнское и отцовское воздействие на детей отличается. “Материнское означает: я принимаю тебя (люблю) за то, что ты есть. Отцовское означает: я принимаю тебя за то, каков ты”. (С. Соловейчик).

#### ***Советы по воспитанию трудных подростков***

Воспитание трудных подростков никогда не было и не будет легкой задачей. Разные родители пользуются для решения этой задачи различными подходами. Бесспорно, важно следовать тому, что вы считаете правильным, но есть некоторые рекомендации, которым необходимы.

Подростковый возраст длится не вечно, поэтому не следует заикливаться на том, что ваш ребенок навечно останется трудным подростком. Вместо этого, сконцентрируйте свои силы и внимание на том, чтобы помочь ребенку справиться с имеющимися у него проблемами и стать настоящим мужчиной, которым вы мечтали, что он станет.

### **- Терпение.**

Когда речь идет о воспитании трудного подростка, большое значение имеет наличие у вас терпения. А это трудно, так как вы захотите увидеть результата незамедлительно. Но, в большинстве случаев, вашему ребенку просто необходимо перерасти подобное поведение. Вам может потребоваться отправить ребенка в центр исправительного воздействия по работе с подростками, и это также потребует от вас терпения, пока программа не начнет давать результатов. В целом, если сможете найти в себе терпение, то получите возможность значительно лучше управлять ситуацией.

### **- Упреждающий подход.**

Как только вы заметили, что у ребенка появились проблемы, вам необходимо начинать действовать незамедлительно. Возможно, вам необходимо подумать об исправительном учреждении для несовершеннолетних еще до того, как вы посчитаете отправку ребенка в такое учреждение необходимым. Потому что незамедлительное начало покажет ребенку, что вы не собираетесь сидеть, сложа руки и позволить ему злоупотреблять наркотиками, алкоголем или заниматься иными вещами, которых вы не одобряете. Упреждающий подход может сократить глубину и продолжительность проблем вашего подростка.

### **- Единый фронт.**

Во многих случаях родители не сходятся во мнениях о том, какое решение им необходимо принять, касательно тех проблем, в которые попал их ребенок. Если в такое имеет место в ваших отношениях, то ни в коем случае не дайте об этом узнать своему сыну или дочери. Вы должны всегда демонстрировать единый фронт. Сюда относится рассмотрение возможности отправки ребенка в военную школу-интернат, даже если один из родителей против этого. Когда ребенок поймет, что вы действуете совместно, единой командой, и он не может примкнуть к одному или другому родителю, ваши планы помочь ребенку будут иметь больше шансов на успех.

### ***Ценные советы родителям:***

- Никогда не пытайтесь заниматься воспитанием ребенка, если у вас плохое настроение. Помните, только ваше позитивное настроение поможет наладить тесный контакт с вашим ребёнком.
- Воспитание должно быть поэтапным. Планку подымайте своевременно, но постепенно.
- Помните о том, что дети являются нашим отражением. Они берут пример с нас и поступают чаще всего так, как мы поступаем в нашей жизни.
- Станьте для ребёнка близким другом, который в нужной ситуации даст дельный совет, не осудит его поступок.
- Научите его любить себя и окружающих его людей. Это сделает его уверенным в себе человеком и поможет наладить общение с окружающими.
- Научите его умению отстаивать свои принципы в жизни.
- Всегда слушайте ребёнка внимательно, смотря в его глаза, только тогда он будет чувствовать, что его проблемы и внутреннее состояние действительно вас волнуют.
- Старайтесь максимально больше проводить с ребёнком своё свободное время, чтобы он всегда себя чувствовал нужным и любимым.
- Никогда не расставайтесь, поссорившись с ребёнком, сначала помириться, а потом уже идите по своим делам.
- Всегда хвалите его за то, что он в данный момент дома и тогда он будет всегда спешить домой, чувствуя себя нужным.
- Всегда говорите ему о том, что он очень хороший, но не лучше, чем другие, чтобы он не вырос чрезмерно гордым и лицемерным.
- Считайтесь с его мнением и выбором. Никогда не критикуйте его, пусть даже вы не совсем согласны с ним.

- Никогда не вспоминайте о уже совершённых его ошибках. Всё, что было должно оставаться в прошлом.
- Не ставьте ему ультиматумы, не читайте нотации, не допускайте злых насмешек или сравнений, которые могут унижить или ранить его.
- Если вас разочаровывает или обижает его поведение – скажите ему об этом. Но не акцентируйте внимание на его поведении, а просто расскажите о своих чувствах.
- Снизьте по возможности чрезмерный контроль, так как это редко приводит к успеху.
- Не возлагайте на него больших надежд, которые он не в силах оправдать. Вначале ясно для себя определите, чего вы конкретно хотите от него, а потом обязательно узнайте, чего он хочет сам, и постарайтесь договориться о принципиальных и самых важных пунктах.
- В беседах избегайте многословия, чтобы не потерять главный смысл беседы.
- Ваше внушение должно носить характер тонкого, разнообразного и последовательного влияния на ребёнка.
- Разговаривайте с ним всегда, как с взрослым человеком, без избытка уменьшительно-ласкательных слов.
- В спорах, если это возможно, уступите, чтобы ребёнок не чувствовал свою вечную неправоту, этим вы научите ребёнка уступать, признавать поражения и ошибки.
- Любите его не за ум, талант, красоту или одарённость, а просто за то, что он есть.